**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Торопецкого района Талицкий детский сад**

****

**Конспект НОД**

**по художественно-эстетическому развитию.**

**Изобразительная деятельность**

**(рисование в нетрадиционной технике)**

**ТЕМА: «Путешествие в**

**зимний лес**

**за подснежниками».**

**\**

 **Подготовила воспитатель**

 **Лопушенкова Марина Викторовна**

 **Первой квалификационной категории**

 **2018г.**

**Конспект НОД по художественно-эстетическому развитию.**

**Изобразительная деятельность**

**(рисование в нетрадиционной технике)**

**На тему: «Путешествие в зимний лес за подснежниками».**

**Интеграция образовательных областей**: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое, физическое, социально -коммуникативное.

**Виды детской деятельности**: игровая, коммуникативная, музыкально – художественная, продуктивная.

**Цель:**

Обучение детей нетрадиционной технике рисования ватными палочками и формировать умение наносить мазки точечными и штриховыми движениями.

**Задачи:**

1. Продолжать знакомить детей с новой техникой рисования – ватными палочками.
2. Воспитывать интерес к познанию природы и отображению

представлений в изобразительной деятельности.

1. Воспитывать у детей умение слушать воспитателя.
2. Воспитывать самостоятельность и инициативность у детей;
3. Развивать художественное восприятие цвета, формы, формировать эстетический вкус.

 5. Воспитывать аккуратность при работе с красками.

 6. Воспитывать в детях чувство прекрасного, любовь к природе через изобразительное искусство, музыку, поэзию.

**Оборудование и материалы:**

Белые листы бумаги формата А3, ватные палочки, салфетки бумажные, гуашь, баночки с водой, презентация, аудиозаписи: «шум метели», «пение птиц», «треск костра»

**Место проведения** – музыкальный зал.

**Методические приемы:**

- беседа

- вопросы;

- сказочно-игровая ситуация

- совместная деятельность педагога с детьми

- проблемный момент.

 **Ход занятия:**

*1 слайд (Название занятия)*

**Дети входят в зал здороваются с гостями.**

*2 слайд (Зимний лес)*

**Воспитатель:** Ребятки, что-то холодно стала (обратить их внимание, импровизация).

*3 слайд (картина из сказки 12 месяцев)*

**Воспитатель:** Ой, что-то светиться в далеке, прислушайтесь, костер трещит. А кто же это сидит вокруг костра.

**Дети:** ответы детей.

**Воспитатель:** Молодцы догадались, 12 месяцев сидят и тихо переговариваются. А какие здесь зимние месяцы?

**Дети:** Декабрь, Январь, Февраль.

 **Воспитатель:** А что произошло в этой сказке необычного.

 *(ответы детей) ….*

**Воспитатель:** А давайте и мы попросим подснежников. У какого месяца мы должны попросить подснежников

 *(ответы детей) ….*

*По ситуации, если не дадут ответа подвести их к нему.*

**Воспитатель:** Но сейчас только февраль, значит мы должны попросить его. Февраль уступи место меньшому брату Марту.

*4 слайд (весенний лес)*

**Воспитатель:** Ой ребятки смотрите снег начал таять, ручейки побежали, птички запели. Мы с вами попали на весеннюю поляну, за подснежниками, а будем мы их не собирать, а рисовать. Но сначала мы разомнем наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика:

Вырос высокий цветок на поляне

Утром весенним раскрыл лепестки,

Всем лепесткам красоту и питанье

Дружно дают под землей корешки.

**Воспитатель:** Усаживайтесь поудобнее. Подснежники мы будем рисовать их ватными палочками. Ребята, но времени у нас немного, март не может долго править в не свое время.

*5 Слайд (подснежник)*

Показ техники рисования ватными палочками.

После окончания работы

*6 слайд (зимний лес)*

**Воспитатель:** Время наше закончилось наступил опять Февраль. Но мы свами успели нарисовать подснежники давайте их развесим на доске, помогите мне пожалуйста.

Вы рассматриваете и анализируете. Воспитатель подводит детей что их можно подарить маме.

**Мамин день**

Вот подснежник на поляне,

Я его нашел.

Отнесу подснежник маме,

Хоть и не расцвел.

И меня с цветком так нежно

Мама обняла,

Что раскрылся мой подснежник

От ее тепла.

*Г. Виеру*

**Воспитатель:** Опрос детей, что им понравилось на занятии. Мне тоже очень понравилось с вами заниматься вы были такие молодцы. И мне бы хотелось вас угостить. А сейчас нам уже пора возвращаться в группу детвора. Но февраль намел столько сугробов. Предлагаю встать за мной ……..

Пробираясь по сугробам. Дети вместе с воспитателем уходят в группу. **Воспитатель:** Ребята не забудьте попрощаться с гостями.