**Мини-викторина по сказкам  К. И. Чуковского.**

**Чтение произведения «Федорино горе».**

**Цель:**Помочь детям вспомнить названия и содержание сказок К.  И. Чуковского;

 Познакомить детей со сказкой «Федорино горе».

**Задачи:**

**Образовательные:**

* побуждать детей к пониманию юмористического характера литературного текста;
* формировать умение воспроизводить знакомые отрывки из произведений автора;
* продолжать работу по правильному согласованию слов в предложении.

**Развивающие:**

* развивать у детей умение сочувствовать, сопереживать героям художественных произведений;
* развивать речевую активность детей, умение вступать в диалог;
* расширять и активизировать  словарный запас детей;
* развивать умение отвечать на вопросы полными развернутыми         предложениями.

**Воспитательные:**

* воспитывать интерес детей к художественной литературе;
* воспитывать умение работать в коллективе.

.

**Материалы и оборудование:**

* портрет К. И. Чуковского, книги с его произведениями.

**Предварительная работа:**

* вне занятий чтение произведений К. И. Чуковского;
* рассматривание книг, иллюстраций к произведениям К. Чуковского.

**Ход занятия:**

**1.Организационный момент.**

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! Давайте поприветствуем наших гостей. Они пришли к нам на занятие, чтобы посмотреть, как вы выросли!  Как научились правильно говорить, внимательно слушать, отвечать на вопросы и делиться своими впечатлениями.

**Дети**здороваются с гостями. Здравствуйте!

А теперь посмотрите сюда. Как много собрано книг **Чуковского и вы все их**, конечно знаете. (Обращается внимание на выставку книг).

Какие **сказки К**. И. **Чуковского вы знаете**?

Дети: “Телефон”, “Доктор Айболит”, “Мойдодыр”, “Муха-Цокотуха”, “**Федорино горе**»

Воспитатель:. Молодцы, много знаете **сказок**.

Литературная викторина по **произведениям К**. **Чуковского**

– Сейчас я буду читать вам отрывки из **сказок**, вы должны будете узнать **сказку.**

**1. Мини - Викторина «Отгадай сказку».**

**Воспитатель:**

Муха, муха- цокотуха,

Позолоченное брюхо.

Муха по полю пошла

Муха денежку нашла.

Пошла Муха на базар

И купила самовар.

**(«Муха-Цокотуха»)**

**Воспитатель:**Ребята, из какой сказки эти строчки? Кто **г**лавная героиня сказки?

**Дети:**«Муха-Цокотуха»!

**Воспитатель:**Что нашла Муха? Что с ней потом случилось? Кто еѐ освободил?

**Дети:**Денежку.Муха попала в сети к пауку, к злодею**.**Комар!

**Воспитатель:**Молодцы!Продолжаем?

**Дети:**Да!

**Воспитатель:**

 У меня зазвонил телефон,

-Кто говорит?

-Слон.

-Откуда?

-От верблюда.

-Что вам надо?

-Шоколада.

-Для кого?

-Для сына моего.

-А много ли прислать?

-Да пудов этак пять

Или шесть:

Больше ему не съесть,

Он у меня еще маленький!

**(«Телефон»)**

**Воспитатель:**Что это за сказка? Кто позвонил автору и что попросил? Для кого?

**Дети:**«Телефон». Слон!

**Воспитатель:**Правильно, все вы хорошо помните**.**Воспитатель хвалит детей и продолжает мини – викторину.

Одеяло убежало,

Улетела простыня,

И подушка, как лягушка ускакала от меня…

Я за свечку,

Свечка - в печку!

Я за книжку,

Та – бежать

И вприпрыжку

Под кровать!

**(«Мойдодыр»)**

**Воспитатель:**Вы узнали от кого убегали все вещи и почему?

**Дети:**Дети отвечают наперебой. Предполагаемые ответы детей: от грязнули, от мальчика, который не хотел умываться!

**Воспитатель:**Что нужно делать, чтобы этого не случалось?

**Дети:**Предполагаемые ответы детей: нужно умывать по утрам и вечерам, убирать вещи на место, не разбрасывать их.

**Воспитатель:**Какие вы молодцы! Правильно. В нашей волшебной книги осталось еще две картинки. Продолжим отгадывать?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:**Слушайте внимательно.

Добрый доктор Айболит!

Он под деревом сидит.

Приходи к нему лечиться

И корова, и волчица,

И жучок, и червячок,

И медведица!

Всех излечит, исцелит

Добрый доктор Айболит!

И пришла к Айболиту лиса:

«Ой, меня укусила оса!»

И пришел к Айболиту барбос:

«Меня курица клюнула в нос!»

И прибежала зайчиха

И закричала: «Ай, ай!

Мой мальчик попал под трамвай!

**(«Айболит»)**

**Воспитатель:** Что это за сказка? Кто приходил к доктору за помощью?

**Дети:** лиса, барбос, зайчиха.

**Воспитатель:**Умницы! Слушаем дальше.

Солнце по небу гуляло,

И за тучку убежало,

Глянул, заинька в окно-

Стало заиньке темно…

А сороки – белобоки,  
Поскакали по полям,  
Закричали журавлям:  
«Горе! Горе! Крокодил  
Солнце в небе проглотил!»

**(«Краденое солнце»)**

**Воспитатель:**Как называется эта сказка? Что же случилось? Куда пропало солнышко?

**Ответы детей.**Краденое солнце! Крокодил, солнце в небе проглотил!

**Воспитатель:**Расскажите,

кто помог вернуть солнышко на небо?

**Дети:** дедушка медведь.

**Воспитатель читает** финал сказки «Краденное солнце».

Рады зайчики и белочки,  
Рады мальчики и девочки,  
Обнимают и целуют косолапого:  
«Ну, спасибо тебе, дедушка, за солнышко!»

**Воспитатель хвалит детей за активное участие в мини – викторине:**Какие молодцы! Вы очень хорошо отвечали на вопросы.

**Предлагает ребятам физкультминутку. Дети встают рядом со своими стульчиками.**

**2.Физкультурная минутка.**

**«Он-он-он – У меня зазвонил телефон (ходьба на месте)**

**Ыр-ыр-ыр -  Любит воду Мойдодыр (хлопки в ладоши)**

**Ил- ил- ил - Крокодил солнце в небе проглотил(подняться на носки, руки подняли вверх)**

**Ца -ца –ца - Нынче муха Цокотуха именинница (повороты в лево, вправо)**

**Ит -ит -ит - Добрый доктор Айболит(дети сгибают ноги в коленях)**

**Воспитатель  переходит к основной части занятия.**

**3.Основная часть.**

**Воспитатель:** Ребята, а знаете ли вы, кто написал эти сказки?

**Дети:**К.И.Чуковский.

**Воспитатель обращает внимание на доску (где висят портреты писателя К.И.Чуковского).**

**Воспитатель:** Ребята, а для кого писал свои сказки К.И.Чуковский?

**Дети:** Для детей.

**Воспитатель:** Значит Корней Чуковский -  детский писатель, сказочник. Сейчас я немного расскажу вам о нем.

 Он жил давно, когда ваши дедушки и бабушки были такими же маленькими, как сейчас вы.

У Корнея Ивановича было четверо детей – две дочери и два сына. Он очень любил их, часто играл с ними в прятки, купался с ними в море, катал их на лодке, строил вместе с ребятишками сказочные замки из песка. Жили они дружно и весело. Но однажды, один из его сыновей тяжело заболел. Мальчик ничего не ел, не мог уснуть, а только плакал.

Чуковскому было очень жаль своего сынишку, хотелось его успокоить. Он на ходу стал придумывать и рассказывать ему сказку. Сказка мальчику понравилась, он перестал плакать, внимательно слушал и наконец - то уснул. А через несколько дней совсем поправился.

После этого случая Корней Иванович стал сочинять сказки. И придумал много сказок,

которые хорошо знают и любят дети, и взрослые.

За это его и называли **«Дедушка Корней».**

Прошло много лет. А книги написанные Корнеем Ивановичем Чуковским и сегодня любят и читают своим детям и внукам взрослые.

**Воспитатель:** Сегодня я прочитаю вам сказку «Федорино горе». Слушайте внимательно.

**Чтение сказки «Федорино горе».**

Воспитатель читает сказку. После прочтения сказки задает вопросы:

– Вам понравилась сказка?

– Как звали бабушку в сказке (Федора)

– Какое горе случилось с бабушкой Федорой?

– Почему это произошло?

(В сказке посуда уходит из дома, потому что Федора с ней плохо обращалась)

– Можно сказать, что посуде жилось очень плохо?

– Какой Федора была в начале сказки?

(Ленивая, неряшливая)

– Какой Бабушка Федора стала в конце сказки?

(Заботливой)

– Чем закончилась сказка?

(Бабушка Федора исправилась, и посуда к ней вернулась)

– Какая это сказка: шутливая, грустная, серьезная, веселая?

(Шутливая, но есть и серьезные, грустные моменты).

**Воспитатель дает детям возможность обменяться впечатлениями.**

**4. Итог занятия.**

**Воспитатель:**Ребята, вот и подошло к концу наше занятие по сказкам К. И. Чуковского. Очень хорошо, что вы знаете сказки этого замечательного автора. Скажите, чему нас учат сказки?

**Дети:** Быть добрыми, аккуратными, вежливыми. Любить животных и людей.

**Воспитатель:**Правильно! Вы большие молодцы!!!

Спасибо за занятие, можете быть свободны!