В жизни каждого учителя бывают смешные, курьезные и нелепые случаи, глядя на которые по прошествии лет, остается только улыбаться. Но в момент их происшествия они иногда заставляют паниковать.

В моей педагогической деятельности тоже был такой случай.

Дело было так. Середина 2000-х годов. Только что окончивший педагогический вуз, полный планов на плодотворную педагогическую работу прибываю в сельскую школу. И, как бывает в сельской школе, из-за нехватки педагогических кадров, мне помимо моих предметов, дают еще в нагрузку предмет «Информатика». Мол молодой, к тому же прошедший курсы «Пользователь персонального компьютера», справишься (а компьютеры, как вы помните, в это время только появлялись в школах).

Ну и на одном из уроков в 11 классе решил я проверить усвоение материала в виде теста. Распечатал работы, прошел по классу, раздал их и довольный возвращаюсь к учительскому столу.

- А тут все ответы выделены, - слышу голос из класса.

«Как все ответы выделены?» - думаю я про себя.

И тут до меня доходит. Когда я готовил тест, правильные ответы я выделял «жирным» шрифтом. А при распечатывании работ я выделение ответов не убрал.

Как быть в данной ситуации? Правильно, делаю очень невозмутимое «умное» лицо и говорю:

- Ну, раз ответы выделены, тогда отмечайте их в бланке, и все получите «пятерки».

- А вдруг вы их специально отметили неправильно, - слышу голос с последней парты.

- А может и неправильно, - отвечаю я.

Как итог, из 11 учеников никто на «пятерку» работу не выполнил. После оглашения результатов я конечно же объяснил детям эту неловкую ситуацию. Мы вместе посмеялись, кто-то сожалел об упущенной отличной оценке, кто-то не придал этому никакого значения.