**Познавательная игра «Лес – наше богатство»**

Цель: формировать знания о лесе и его обитателях, как о главном богатстве страны.

Задачи:

образовательные

-дать понятие «лес»;

- учить анализировать полученную информацию и делать выводы;

-учить отгадывать загадки, отвечать на вопросы;

-учить формулировать правила поведения в лесу;

развивающие задачи:

- развивать связную речь, память, мышление;

- развивать умения работать и взаимодействовать в коллективе и паре;

-развивать умения самооценки и взаимооценки;

воспитательные задачи:

- воспитывать любовь и бережное отношение к природе родного края.

Формирование БУД

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Личностные | Регулятивные БУД | Познавательные БУД | Коммуникативные БУД |
| --осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как одноклассника, друга;  - самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей; | - активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников; | работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных и электронных и других носителях. | - вступать в контакт и работать в коллективе (учитель−ученик, ученик–ученик, ученик–класс, учитель−класс);  - слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту; |

Оборудование: ноутбук, проектор, раздаточный материал, презентация, интерактивная игра «Засели лес», картинка «Ярусы леса», изображения насекомых, птиц, животных, словарь Ожегова.

**I. Организационный момент**.

(Входят, организую круг, взявшись за руки**)**

-Я рада вас приветствовать, ребята!

Мы пришли сюда учиться,

Не лениться, а трудиться.

Работаем старательно,

Слушаем внимательно.

- Ребята, я приглашаю вас на познавательную игру.

-Отгадайте загадку и назовите тему занятия:

Белки в нём живут и волки,  
В нём растут дубы и ёлки  
Высоченны – до небес!  
Называют его …лес.

-Ребята, как вы думаете, что случится с нашей планетой, если вдруг исчезнут все леса? (наша планета станет голой и не пригодной к жизни)

- Какой теме посвящено занятие?

**Тема Познавательная игра «Лес – наше богатство**»

- Что нового узнаете? Чему будете учиться?

**Цель:** выяснить роль леса в жизни нашей планеты Земля. Вы продолжите учиться работать в парах, оценивать свою работу и деятельность товарищей.

За правильный ответ и правильно выполненное задание вы будете получать по зеленому жетону. Если вы заработали 5 жетонов, то работали отлично.

Если заработали 4 жетона, то работали хорошо.

Если заработали 3 жетона, то работали удовлетворительно.

Если меньше 3-х жетонов, то надо задуматься о своей учебе и на следующем занятии работать лучше.

Работать будем коллективно, индивидуально и в парах.

**План работы:**

1.Понятие «Лес». Информация о лесе.

2.Загадки

3. Игра «Засели лес»

4. Сделай выводы

5. Правила поведения в лесу.

- Нужны ли вам эти знания? Где пригодятся?

-Как вы думаете, на каких уроках вам пригодятся знания, полученные сегодня на внеклассном занятии?

**II. Основная часть**.

**1. Понятие «Лес**»

-Ребята, что такое лес?

Давайте прочитаем, как объясняется это слова в словаре С. Ожегова (Читает Диана).

Лес - множество деревьев, растущих на большом пространстве (с сомкнутыми кронами).

-Посмотрите на картинки, найдите изображение леса:

-Докажите, что ваш ответ верный.

**Информация педагога о лесе.**

Задание: внимательно слушать, запоминать информацию, потому что потом вы будете делать задания.

**Гимнастика для глаз**

Любопытная Варвара (моргаем глазами),

Смотрит влево, смотрит вправо,  (2 раза)

Смотрит вверх и смотрит вниз. (2 раза)

Чуть присела на карниз, (моргаем глазами),

А с него свалилась вниз! (широко распахиваем глаза)

**Показ презентации**

Наша планета Земля – это зеленая планета, потому что очень много лесов. В нашей стране лес – это одно из главных богатств. Лес очищает воздух, так как деревья поглощают углекислый газ, а выделяют кислород, без которого человек не может жить…

Лесной воздух имеет целебные свойства, поэтому оздоровительные лагеря, дома отдыха, санатории строят чаще всего в лесу. Лес украшает нашу землю. В лесу у нас всегда хорошее настроение.  
Каждый день мы соприкасаемся с изделиями, изготовленными из древесины. Это тетради, книги, парты, столы и множество других предметов. На них расходуется очень много древесины, а лес растёт медленно. Для его роста требуется не менее 100 лет. Поэтому мы уже сейчас должны думать, как сохранить лес.

- Кто живёт в лесу? (Ответы)

Лес – это общий чудесный дом зверей, птиц, насекомых, растений.

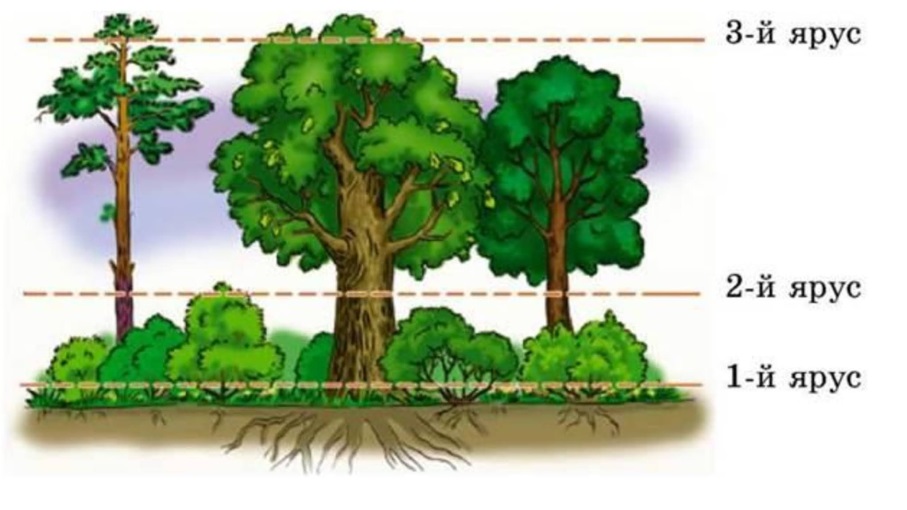
 Птицы и животные, лакомясь семенами и ягодами, помогают расселять по лесу новые растения.

Птицы съедают огромное количество вредных насекомых, защищая лес и нас.

*-*Зачем мы ходим в лес? (Ответы)

В лес мы ходим за грибами, ягодами, шишками и просто отдохнуть, подышать свежим воздухом.

**2). Загадки.** (ПОКАЗ картины с лесом)



https://celes.club/pictures/uploads/posts/2023-06/1687562295\_celes-club-p-yarusi-lesa-raskraska-risunok-instagram-22.jpg

Ребята, представьте себе, что лес – это многоэтажный дом. Он состоит из нескольких этажей или ярусов.

В лесу не так, как у людей. У нас этажи идут от земли, снизу, а у растений - сверху. Первый этаж ближе к свету занимают самые высокие деревья (сосны, ели, березы, тополя, клёны) (Изображения деревьев – на доске)

  Отгадайте загадки:

|  |  |
| --- | --- |
| Клейкие почки. Зеленые листочки.  С белою корой стоит под горой. (Береза) | Растут на ней иголки  Толстые и колкие,  И шишки смолистые,  Липкие, душистые. (ель) |

-Алиса, найди изображение берёзы, покажи нам. Что это?

2 ярус – образуют деревья пониже: черёмуха, рябина, липа. (Изображения – на доске)

Что за дерево такое угощает снегирей?

Снег стоит, трещат морозы,

ну а ягоды вкусней! (рябина)

**-**Руслан, найди рябину, покажи ребятам.

3 этаж, или ярус, занимают кустарники (малина, орешник, жимолость, калина). (Изображения на доске)

Эта ягода лесная

Нам лекарство заменяет.

Если вы больны ангиной

Пейте чай с… малиной

- Алиса, найди и покажи малину**.**

а на 4 этаже, в самом низу, располагаются травы и грибы, насекомые.

**Игра "Доскажите словечко"**

Задание: слушайте внимательно, доскажите словечко - названия гриба. Найдите изображения этих грибов на столе.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Под опавшие листочки Дружно спрятались грибочки Очень хитрые сестрички Эти желтые (лисички) https://narisyu.cdnbro.com/posts/009220-opiata-risunok-dlia-detei-52.jpg | Он к поклонам не привык Толстый, важный  (Боровик)  https://bipbap.ru/wp-content/uploads/2017/11/kisspng-penny-bun-edible-mushroom-fungus-vector-two-mushrooms-5aabc4cb45b538.9891523215212064752855.jpg | Гриб есть очень ядовитый, Его в руки не бери ты, Мух он морит с давних пор, Красный в точку …Мухомор.  https://p2.piqsels.com/preview/471/3/651/fly-agaric-mushroom-autumn-forest.jpg |

- Итак, ребята, что вы интересного сейчас узнали?

- На что похож лес?

- Чему вы учились, выполняя задания?

-Оцените свою работу**.** По какому критерию вы оцениваете свою работу на занятии?

**Динамическая пауза «Деревья»**

Руки подняли и покачали, это деревья в лесу

Руки нагнули, кисти встряхнули, ветер сбивает росу.

В стороны руки, плавно помашем,

Это к нам птицы летят.

Как они сядут, тоже покажем

Крылья мы сложим назад.

- Ребята, посмотрите, какой красивый лес! Но кого – то в нём не хватает! Кого?

**3). Интерактивная игра «Засели лес»**

Задание: выбрать из папки животных расселить в лесу по этажам: кто из них живёт на деревьях, кто внизу на траве.

1 вариант (4 чел. работают у доски в парах). Первая пара выбирает тех, кто живет на деревьях, вторая пара – тех, кто живёт внизу на траве.

Критерии оценивания: правильность выполнения задания и умение помогать друг другу в парах.

2 вариант работают группой у стола. Задание: расселить в лесу насекомых. Для этого нужно найти изображения насекомых среди птиц и зверей.

Взаимопроверка (две пары, работавшие на интерактивной доске, проверяют друг друга)

-Кто живет на деревьях? Как вы работали? Вы помогали друг другу?

- Кто живет внизу? Вы помогали друг другу?

- Оцените свою работу.

-Ребята, наш лес полон обитателей. Мы их видим, некоторых можем услышать.

- Хотите послушать звуки леса?

**Аудиозапись с телефона «Звуки леса»**

**https://www.youtube.com/watch?v=FtUrZV4FvOY**

Ребята, вы узнали уже много важного и интересного. Давайте обобщим и сделаем выводы: почему же лес - наше богатство.

**4). Выводы**

**Задание**: На карточках были написаны выводы, но дунул ветер и предложения рассыпались на отдельные слова. Ваша задача: собрать из слов предложение, прочитать его. (Работа в парах)

(напомнить правила работы в парах: выслушайте друг друга! Работайте вместе. Придите к единому решению!)

Критерий оценивания – умение собрать из слов предложение - вывод, умение работать в паре.

Лес очищает воздух.

Лес – дом для зверей и птиц.

Лес богат ягодами, грибами.

Лес дарит древесину.

Руслан и Алиса собирают паззлы и должны назвать, что у них получилось. (Паззлы - изображения грибов, по одному на каждого)

Проверка. Прочитайте ваши выводы.

-Чему вы учились?

Оценивание работы. Как вы работали в парах?

**5). Правила поведения в лесу**.

-Ребята, на одном из занятий вы изучали экологические знаки, правила поведения в лесу.

Вспомним эти правила и знаки.

Задание: выслушать стихи, которые прочитают наизусть ребята, ответить на вопрос: какое правило спряталось в стихотворении? Найти знак и показать его.

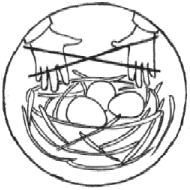
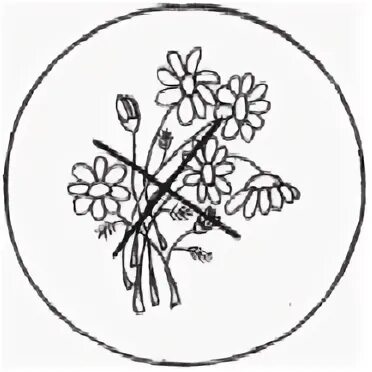
Критерий оценивания: правильный ответ и умение сформулировать правило.

|  |  |
| --- | --- |
| Под высокою сосной, Защищая лес родной, Муравейник жил без бед Двадцать зим и двадцать лет. А потом пришла беда: Ни потоп, ни холода, Ни лесной пожар, ни свалка. А пришёл... Кирюша с палкой.  *(А. Сметанин )*  **- Не разрушай муравейник!** | Пусть посадят пять деревьев,  Пусть посадят сто деревьев,  Двести, триста или даже  Целый миллион  Всё равно их будет меньше,  На одно их будет меньше,  То, которое сломали  Я ли, ты ли, он…  (О. Бундур ■)  **- Не ломай деревья и ветки !** |

Воспитатель просит учащихся показать и назвать нужный знак.

Вы уже назвали некоторые экологические знаки. Предлагаю вам вспомнить и другие знаки.

Задание: дорисовать экологический знак, объяснить, что обозначают эти знаки: (работа в парах. Раздать знаки)

Сережа, Эля должны назвать знак. Остальные ребята дорисовывают знак и называют его.

1. Не рви цветы!

2. Не разоряй гнёзда!

3. Не жги костёр!

4. Не ломай ветки и деревья!

- Чему вы учились?

-Какое важное правило вы должны помнить, посещая лес?

Лес нужно беречь!

Давайте подведем итог. Лес – это кладовая с неисчерпаемыми богатствами. Древесина – главный дар леса. Она используется для строительства жилищ, для изготовления мебели. При химической переработке дерева из неё можно получить бумагу, искусственную шерсть, резину, краски, лак. Лес – наша жизнь, наше богатство и его надо беречь!  Беречь лес – значит беречь жизнь, беречь Родину, беречь нашу планету!

       На следующем занятии я предлагаю узнать, какие животные заселяют наши леса в Омской области.

**III. Подведение итогов.   
-**Назовите тему занятия.

- Какая была цель? Что вы делали, чтобы достигнуть результат? (вернуться к плану)

-По какому критерию вы себя оценивали?

-Самооценка: подсчитаем жетоны. Как ты сегодня работал?

- Взаимооценка пар: похвали своего товарища, доволен ли ты его работой в паре?

-Оценка воспитателя.

Список литературы

1. Корабельников В.А. Краски природы: Книга для учащихся начальных классов. – М.: Просвещение, 1989. – 160 с.
2. Козлова Т.А. Сивоглазов В.И. Растения леса: Учебное пособие для школьников младших и средних классов.– М.: Эгмонт Россия Лтд., 2002. – 64 с.
3. Козлова М.А. Я иду на урок в начальную школу: Внеклассная работа: Олимпиады и интеллектуальные игры: Книга для учителя. – М.: Первое сентября, 2001. – 256 с.
4. Круглов Ю.Г. Русские народные загадки, пословицы, поговорки. – М.: Просвещение, 1990. – 335 с.
5. Петров В.В. Лес и его жизнь: Книга для учащихся. – М.: Просвещение, 1986. – 159 с.
6. Петров В.В. Лесные тайны. – М.: Лесная промышленность, 1989. – 126 с.

Интернет – ресурсы:

1. https://www.youtube.com/watch?v=FtUrZV4FvOY

2. <https://celes.club/pictures/uploads/posts/2023-06/1687562295_celes-club-p-yarusi-lesa-> raskraska-risunok-instagram-22.jpg