**Планирование работы по музыкальному развитию в центре музыки и театра детей подготовительной группы№7 на 2019 – 2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Неделя | Тема | Репертуар | Программное содержание | Предметно – развивающая среда |
| Сентябрь | 1 | тема проекта: «День знаний» | **Речевая игра:**  «Зеркало»  Рокитянская  **Упражнения на движение:** «Легкие прыжки» А Глиер  «Марш» Кабалевский  **Слушание музыки:**  «Школьный корабль»Струве  «Сентябрь» Чайковский  **Пение:**  «Во кузнице» рус.нар.песня обр.Попатенко  «Осень наступила»Насауленко  **Оркестр:**  «Ах, ты береза» рус.нар.мел.в современной обработке | Совершенствовать умение играть в оркестре несложные ритмические рисунки на металлофоне, бубне, треугольнике. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику «День дошкольного работника» , желание активно участвовать в его подготовке | шапочки домашних животных, диких животных, перелетных птиц в достаточном количестве, ширма гибкая для создания детьми театральной сцены, модули для конструирования  музыкальные инструменты: бубенцы, металлофоны, ксилофоны, музыкальные треугольники, барабаны, кастаньеты, дудочки, свистульки глиняные, ложки деревянные |
| 2 | тема проекта: «Безопасность детей. Пожаргая безопасность» | **Речевая игра:**  «Шар» Рокитянская  **Упражнения на движение:** «Пляска птиц»Римский – Корсаков  «Роботы и звездочки» Буренина  **Слушание музыки:**  «Утро»Григ  «Неаполитанская песня» Чайковский  **Пение:** «Солнышко» Макшанцевой  «Песенка друзей»Насауленко  **Оркестр:**  «Шутка»Бах |
| 3 | тема проекта: «Откуда хлеб пришел» | **Речевая игра:**  «Здравствуйте!»Рокитянская  **Упражнения на движение:**  «Солдаты, физкультурники»Кабалевский  «Вальс»Свиридов  **Слушание музыки:**  «Поросенок»Сафонова  «Осень» Вивальди  **Пение:**  «Шуточная» Насауленко  **Оркестр:**  «Вальс» Майкапар |
| 4 | тема проекта: «День дошкольного работника» | **Речевая игра:**  «Из чего и как готовят еду»  Рокитянская  **Упражнения на движение:** «Утром рано мы встаѐм» А Филипенко  «Марш» Шостакович  **Слушание музыки:**  «Детский сад – волшебная страна»О. Шапоренко  «Рано утром детский сад малышей встречает» К.Костин  **Пение:** «Воспитатель наш» Азаматова  «Ах, как хорошо в садике живѐтся!»Насауленко  **Оркестр:**  «Барыня» рус.нар.мел.в современной обработке |
| Октябрь | 1 | тема проекта: «Осень золотая» | **Речевая игра:**  «Что нам Осень принесла?» Тютюнникова  **Упражнения на движение:**  «Полька»  «Игрушечные солдатики» Кабалевский  **Слушание музыки:**  «Вечерняя сказка» Хачатурян  «Шутники» Мурзин  **Пение:** «Песенка чудесенка» Насауленко  «Осень милая, шурши»Еремеева  **Инсценирование песни:**  «Теремок» Попатенко | Совершенствовать умение импровизировать под музыку соответствующего характера (лыжник, конькобежец и т.п.). Закладывать основы праздничной культуры. | шарфы разноцветные в достаточном количестве, платочки разноцветные в достаточном количестве,  шишки по 6 на ребенка, грибы бутафорские по 6 на ребенка, листочки осенние по 2 на ребенка |
| 2 | тема проекта: «Город» | **Речевая игра:**  «Считалочка» Боромыкова  **Упражнения на движение:** «Веселая зарядка» Суворова  «Веселые путешественники» Старокодомский  **Слушание музыки:**  «Город детства»Насауленко  «Осенняя песнь» Чайковский  **Пение:** «Песенка чудесенка» Насауленко  «Осень милая, шурши»Еремеева  **Оркестр:**  «Полька Анна» Штраус |
| 3 | тема проекта: «Животные нашей планеты» | **Речевая игра:**  «Два кота» Галянт  **Упражнения на движение:**  «Игра воды» Равель  «Дельфины» из мультфильма «В порту»  **Слушание музыки:**  **«**Океан. Море синее**»**Римский - Корсаков  «Карнавал животных. Куры и петухи», К. Сен – Сана  **Пение:** «Песенка чудесенка» Насауленко  «Осень милая, шурши»Еремеева  **Оркестр:**  «Полька Анна» Штраус |
| 4 | тема проекта: «Я вырасту здоровым. Человек забота о своем здоровье» | **Речевая игра:**  «Быть здоровым – здорово!»  **Упражнения на движение:** «Необычайное приключение» Гречанинов  «Клоуны» Кабалевский  **Слушание музыки:**  «Если хочешь быть здоров!»Володин  «Песня о спорте» Пахмутова  **Пение:**  «Песенка про здоровье» Емельянова  **Оркестр:**  «Марш» Кабалевский |
| Ноябрь | 1 | тема проекта: «Моя страна – Россия. Мой край. День народного единства» | **Речевая игра:**  «Солнышко» Боромыкова  **Упражнения на движение:** «Походный марш» Кабалевский  «Кавалерийская» Попатенко  **Слушание музыки:**  «Гимн России»Александров  «С чего начинается Родина?» Баснер  **Пение:**  «Моя Россия»Струве  **Оркестр:**  «Клоуны»Кабалевский | Развивать ладовое восприятие, умение определять веселое или грустное настроение музыкального произведения.  Развивать умение самостоятельно придумывать танцевальные движения для нового танца. | аудиозаписи,  бросовый материал( стаканчики пластиковые, баночки с крышками пластиковые, политиленовые пакеты разных цветов и размаров,  музыкальные инструменты( самодельные):  маракасики - ягодки, наполненные мелким песком, бутылки пластиковые, наполненные пшеном |
| 2 | тема проекта: «Часы, измерение времени» | **Речевая игра:**  «Часы и минуты» Т.Тютюнникова  «Тики – тики – так» Т.Тютюнникова  **Упражнение на движение:**  «Время вперед!» Свиридов  «Бьют часы на старой башне»  (танцевальная композиция Т.Бурениной)  **Слушание музыки:**  «Песня из фильма «Сказка о потерянном времени»Е.Шварца»муз. И.Морозов  **Игра с ритмическими палочками:**  «Неделя» И. Галянт | Создать благоприятные условия для развития у воспитанников желания придумывать свои игры, новые музыкальные инструменты.  Развивать танцевально-игровое творчество; формировать навыки художественного исполнения различных образов при инсценировании песен, театральных постановок. |  |
| 3 | тема проекта: «Кем быть?» | **Речевая игра:**  «Кем быть?» В.Маяковский,  «Жнецы» Т.Рокетянская.  **Упражнение на движение:**  «Кем стать?» Г.Шайдулова,  «Маляры да плотники» О.Попов  (танцевальная композиция Т.Суворовой).  **Слушание музыки:**  «Веселый портной» муз.О.Хомич – Журавлевой.  **Инсценирование песни:**  «Веселый портной» муз.О.Хомич – Журавлевой  **Пение:** «Воспитатель наш» М.Еремеева.  **Игра с ритмическими палочками:**  «Поварята» И. Галянт. |
| 4 | тема проекта: «День матери. Я и моя семья родные люди» | **Речевая игра:**  «Веселая семья» И.Галянт  «Жнецы» Т.Рокетянская  **Упражнение на движение:**  «Неразлучные друзья» В.Шаинский  «Топ–топ топает малыш»Э.Пьеха  **Слушание музыки:**  «Геройский брат» муз.Ю.Кудинов  **Инсценирование песни:**  «Я у бабушки живу»Э.Ханок  **Пение:** «Мамочка моя» Ю. Селиверстова  **Игра с ритмическими палочками:**  «Веселая семья» И. Галянт |
| Декабрь | 1 | тема проекта: «День неизвестного солдата» | **Речевая игра:**  «Защитники Отечества»А.Гришин  «Присяга»В.Светлая  **Упражнение на движение:** «Марш»Марченко  «Военный марш» Чернецкий  **Слушание музыки:**  «За того парня»М.Фрадкин  «Прощание славянки»В.Агапкин  **Инсценирование песни:**  «На безымянной высоте»М.Матусовский,В.Баснер  **Пение:**«Будем Родине служить!» А.Александров  **Оркестр:**  «Марш» Марченко | Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Совершенствовать умение играть в оркестре несложные ритмические рисунки на металлофоне, бубне, треугольнике | снежинки в достаточном количестве, ритмические палочки по 2 на ребенка,  шапочки персонажей любимых детских мультфильмов, ширма гибкая для создания детьми театральной сцены, домика для инсценировок ( для семерых козлят, для трех поросят и т. д.), модули для конструирования |
|  | 2 | Тема проекта: «Югра мой край,где я живу» | **Речевая игра:**  «Мышка» Рокитянская  **Упражнение на движение:**  «У оленя дом большой» Т.Суворова  «Юча» хантейская народная песня  **Слушание музыки:**  «Гимн Югры» А.Радченко  **Инсценирование песни:**  «Песня охотников» хантейская народная песня  **Пение:**  «Юча»хантейская народная песня  **Игра с ритмическими палочками:**  «Охотники» И. Галянт |
|  | 3 -4 | тема проекта: «Зима идет.Дед мороза ведет» | **Речевая игра:**  «Четыре павлина» И.Галянт  «Закличка» Боромыкова  **Упражнение на движение:**  «Испанский танец» танцевальная композиция Бурениной  «Новогодний хоровод»Селиверстова  **Слушание музыки:**  «Дед Мороз» Шуберт  «Фея Зимы» Чайковский  **Инсценирование песни:**  «Метелица»рус нар песня в современной обработке  **Пение:** «Новый Год»Насауленко  «Зима пришла»Попатенко  **Оркестр:**  «Турецкий марш» Моцарт |
| Январь | 2 | тема проекта: «Праздничная неделя. Рождественские колядки» | **Речевая игра:**  «Неделя» И.Галянт  «Колядки» Боромыкова  **Упражнение на движение:**  «Зимние забавы» танцевальная композиция Суворовой  «Макароны» Жилин  **Слушание музыки:**  «У камелька» Чайковский  «Зима» Вивальди  **Инсценирование песни:**  «Песня про двух утят» Поплянова  **Пение:**  «Счастливого Рождества!»англ.нар песня  «Слово на ладошках!» Поплянова  **Оркестр:**  «Смелый наездник» Шуман | Совершенствовать певческие навыки.  Вызвать эмоционально положительное отношение к празднику «Рождественская сказка» , желание активно участвовать в его подготовке | музыкальные инструменты: бубенцы, металлофоны, ксилофоны, музыкальные треугольники, барабаны, кастаньеты, дудочки, свистульки глиняные, ложки деревянные |
| 3 | тема проекта: «Азбука вежливости» | **Речевая игра:**  «Здравствуйте!» Рокитянская  «Добрый день!» Буренина  **Упражнение на движение:**  «Полька» Сметана  «Вальс» Майкапар  **Слушание музыки:**  «Давайте танцевать»Комарова  «Танец клоунов» Морозова  **Инсценирование песни:**  «Почему медведь зимой спит»Книппер  **Пение:** «Снег - снежок»Макшанцева  «С куклой» Мусоргский  **Оркестр:**  «Рондо - марш» Кабалевский |
| 4 | тема проекта: «Динозавры и ихтинозавры» | **Речевая игра:**  «Это я!» Рокитянская  **Упражнение на движение:**  «Динозаврики» Резников  «Камаринская» Чайковский  **Слушание музыки:**  «Песня про динозавра»Г.Обедкова  «Люблю жевать траву» Решетянский  **Пение:** «Я - тирранозавр»Обедкова  **Оркестр:**  «Отзвуки театра» Шуман |
| Февраль | 1 | тема проекта: «Рыцари и драконы» | **Речевая игра:**  «Если добрый день с утра»Тютюнникова  **Упражнение на движение:**  «Динозаврики» Резников  «Камаринская» Чайковский  **Слушание музыки:**  «Песня про настоящих рыцарей» Львов - Компанеец  «Песня о рыцарях в наше время»Островская  **Пение:** «Кто такой рыцарь»Островская  **Оркестр:**  «Военный марш» Шуман | Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику «День защитника Отечества» и его проведении  Совершенствовать умение играть в оркестре несложные ритмические рисунки на металлофоне, бубне, треугольнике | флажки в достаточном количестве, ритмические палочки по 2 на ребенка,  шапочки персонажей любимых детских мультфильмов, ширма гибкая для создания детьми театральной сцены, домика для инсценировок ( для семерых козлят, для трех поросят и т. д.), модули для конструирования |
| 2 | тема проекта: «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» | **Речевая игра:**  «Раз, два, три»Галянт  **Упражнение на движение:**  «Марш» Шостакович  «Белка» Римский - Корсаков  **Слушание музыки:**  «Реквием»Моцарт  «Пасскалия» Гендель  **Пение:** «Ты не бойся мама никого»Протасов  **Оркестр:**  «Марш» Чайковский |
| 3 | тема проекта: «Защитники Отечества» | **Речевая игра:**  «Делай, как я!»Галянт  **Упражнение на движение:**  «Поэтические картинки» Григ  «Мы – пилоты!»Буренина  **Слушание музыки:**  «Наша армия» Резник  «Журавли» Мураделли  **Пение:**  «Будем в армии служить!» Роот  **Инсценирование песни:**  «Катюша»Блантер |
| 4 | тема проекта: «Международный день родного языка» | **Речевая игра:**  «Веселые друзья» Боромыкова  **Упражнение на движение:**  «Утро» Григ  «Неаполитанская песенка»Чайковский  **Слушание музыки:**  «Клоуны» Кабалевский  «Ладушки»Лядов  **Игра с ритмическими палочками:**  «Апельсин» И. Галянт |
| Март | 1 | тема проекта : «Мамы всякие нужны, мамы разные важны!» | **Речевая игра:**  «Мы пирог пекли для мамы!» Тютюнникова  **Упражнения на движение:**  «Нежный вальс»  Ю.Селиверстова  «Все танцуют, как» Т.Буренина  **Слушание:**  «Мама»Ю.Селиверстова  «Мама солнышко мое!»Т.Эльпорт  **Пение:**  «Мамина улыбка» Ж.Цибров  **Оркестр**  «Вальс – шутка»  Д.Шостакович | Совершенствовать умение импровизировать под музыку соответствующего характера (повар, парикмахер и т.п.).  Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. | Платочки цветные в достаточном количестве, шапочки весенних цветов в достаточном количестве, поварские колпаки в достаточном количестве,  аудиозаписи,  бросовый материал( стаканчики пластиковые, баночки с крышками пластиковые, политиленовые пакеты разных цветов и размаров,  музыкальные инструменты( самодельные):  маракасики - ягодки, наполненные мелким песком, бутылки пластиковые, наполненные пшеном |
| 2 | тема проекта : «Книги доставляют радость» | **Речевая игра:**  «Свое имя назови!»  **Упражнения на движение:**  «Марш»из балета»Щелкунчик»Чайковский  «В пещере горного короля»Григ  **Слушание:**  «Баба Яга»Чайковский  «Избушка на курьих ножках»Мусоргский  **Пение:**  «Веснянка» Попатенко  **Оркестр**  «Вечерняя сказка»  Хачатурян |
| 3 | тема проекта :  «День Земли» | **Речевая игра:**  «Привет!» Галянт  **Упражнения на движение:**  «Посевная» Буренина  «Весенний вальс» Шопен  **Слушание:**  «Хоровод» Можжевелова  «Родная земля» Лещенко  **Пение:**  «Песенка о песенке» Насауленко  **Оркестр**  «Клоуны»Кабалевский |
| 4 | тема проекта :  «В мире волшебных звуков» | **Речевая игра:**  «Смешные человечки» Галянт  **Упражнения на движение:**  «Полька» Глинка  «Вальс друзей» Т.Буренина  **Слушание:**  «Весенние воды»Рахманинов  «Песня Сольвейг»Григ  **Пение:**  «Весенняя песенка» Насауленко  **Оркестр**  «Вальс»Штраус |
| Апрель | 1 | тема проекта : «Международный день птиц» | **Речевая игра:**  «Мост» Галянт  **Упражнения на движение:**  «Птицы» Сен - Санс  «Жар - птица» Селиверстова  **Слушание:**  «Жаворонок»Глинка  **Пение:**  «Песенка воробья» Олиферова  **Оркестр**  «Ноктюрн» Чайковский | Совершенствовать певческие навыки.  Развивать ладовое чувство, чувство ритма.  Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности | султанчики в достаточном количестве,  аудиозаписи,  бросовый материал( стаканчики пластиковые, баночки с крышками пластиковые, политиленовые пакеты разных цветов и размаров,  музыкальные инструменты( самодельные):  маракасики - ягодки, наполненные мелким песком, бутылки пластиковые, наполненные пшеном |
| 2 | тема проекта : «Покорение космоса» | **Речевая игра:**  «Домовой» Галянт  **Упражнения на движение:**  «Космический полет» Маруани  «На обратной стороне луны»Маруани  **Слушание:**  «Музыка космоса»Рыбников  «И на Марсе будут яблони цвести» Мураделли  **Пение:**  «Мы космонавты»Шаинский  **Оркестр**  «Детская полька» Глинка |
| 3 | тема проекта : «Инопланетяне» | **Речевая игра:**  «Пельмешки» Галянт  **Упражнения на движение:**  « Музыкальные змейки»  «Рисуем ракету» Жилин  **Слушание:**  «Планета кошек» Усачев  «Песенка инопланетянина» Ахмантулина  **Пение:**  «Светлая весна»Насауленко  **Оркестр**  «Барыня»рус.нар.песня |
| 4 | тема проекта : «День пожарной охраны» | **Речевая игра:**  «Имя назови!» Галянт  **Упражнения на движение:**  «Марш и бег» Тиличеева  «Веселые дети» Буренина  **Слушание:**  «Лесные пожары» Дунаевский  «Песенка о пожаре» Гладков  **Пение:**  «Песенка для всех»Аззатов  **Инсценирование песни:**  «Песенка пожврников» из м/фильма «Кошкин дом» Гладков |
| Май | 1 | тема проекта : «Человек славен трудом» | **Речевая игра:**  «Поговорка » Галянт  **Упражнения на движение:**  «Маляры и плотники» Буренина  «Мы посадим цветы» Буренина  **Слушание:**  «Нам песня строить и жить помогает»Покрасс  «Что такое труд детей» Емелина  **Пение:**  «Все успею, все сумею» Лепин  **Оркестр**  «Шутка» И.С.Бах | Совершенствовать умение играть в оркестре несложные ритмические рисунки на металлофоне, бубне, треугольнике. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. | шарфы легкие разноцветныев достаточном количестве,  аудиозаписи,  бросовый материал( стаканчики пластиковые, баночки с крышками пластиковые, политиленовые пакеты разных цветов и размаров,  музыкальные инструменты( самодельные):  маракасики - ягодки, наполненные мелким песком, бутылки пластиковые, наполненные пшеном |
| 2 | тема проекта : «Этих дней не смолкнет слава» | **Речевая игра:**  «Все наоборот» Боромыкова  **Упражнения на движение:**  «Упражнение с флажками» Картушина  «Салют» Буренина  **Слушание:**  «День Победы»Тухманов  «Журавли» Мураделли  **Пение:**  «Победный марш» Никонова  **Оркестр**  «Марш» Марченко |
| 3 | тема проекта : «Я и моя семья» | **Речевая игра:**  «Семья» Галянт  **Упражнения на движение:**  «Веселая уборка» Суворова  «Торт» Ракитин  **Слушание:**  «Наша дружная семья!»Еремеева  «Полька» Чайковский  **Пение:**  «Мамочка» Насауленко  **Оркестр**  «Ах, вы сени!»рус.нар.мел. |
| 4 | тема проекта : «Школа школьные принадлежности» | **Речевая игра:**  «Давай играть!» Рокитянская  **Упражнения на движение:**  «Лошадка» Потоловского  «Гавот» Госсека  **Слушание:**  «Ноктюрн »Чайковский  «Необычайное приключение»Гречанинов  **Пение:**  Песни по выбору детей из ранее изученного  **Оркестр**  Оркестр по выбору детей из ранее изученного |