**Методическая разработка на тему:**

**«Спасем планету от мусора»**

**в старшей группе**

**по образовательной области**

**«Познавательное развитие»**

Разработала воспитатель: Савенкова Мария Петровна

**Ведущий**: Добрый день дорогие мальчики и девочки, мы рады видеть вас на нашей экологической викторине. Наша игра-викторина, посвящена спасению планеты от мусора, но прежде чем её начать, послушайте внимательно правила викторины. Вас ждут 5 интересных конкурсов, за правильные ответы вы будете получать жетоны, но если игрок нарушает правила, то его команда лишается жетона. Победит та команда, которая наберет наибольшее количество жетонов. Во время конкурсов, если вы хотите дать ответ, необходимо нажать на колокольчик. Игры и шуточные нажатия на колокольчик, приведут к потере жетона в вашей команде. Все понятно ребята?! А теперь поприветствуем друг друга, команда «Ромашки» похлопайте в ладоши, Команда «Витаминка» похлопайте в ладоши, команда «Золотая рыбка» похлопайте в ладоши, а теперь вместе, дружно похлопаем в ладоши. Молодцы, я вижу хороший настрой на победу, вперед!

**В:** И начнем мы с вами с разминки, блиц опроса, во время разминки жетоны выдаваться не будут. Я задаю вопрос, кто знает ответ, нажимает на колокольчик и отвечает.

-Что делает ёж зимой? *(спит)*

- Кто был летом рыжий, а зимой становится серый? *(белка)*

-Лось теряет рога каждую зиму? *(да)*

- Ястреб хищная птица? *(да)*

-Кукушка хорошая мама? *(нет)*

- Страус самая большая птица на земле? *(да)*

- Камень относится к живой **природе**? *(нет)*

-Кувшинка растет в лесу? *(нет)*

**В**: Молодцы ребята, вижу, вы уже готовы, и начинаем **1 тур «Загадки».**

Слушаете внимательно, если знаете точный ответ, нажимайте на колокольчик и отвечайте. За каждую правильно отгаданную загадку команда получает жетон.

*(После отгаданной загадки выводим на экран картинку с отгадкой)*

**1.**

1. Ее изобрели китайцы.

2. Ее получают из дерева.

3. Она легко горит.

4. Из нее получается очень много мусора.

5. На ней обычно рисуют и пишут. **(Бумага)**

**2**.

1. Его делают из песка.

2. Чаще всего оно прозрачное.

3. Когда оно падает, то разбивается.

4. Если его нагреть, оно становится тягучим, как тесто.

5. Брошенное в лесу, оно может стать источником пожара**. (Стекло)**

**3.**

1. Это легче воды.

2. Это образует пленку на воде и не тонет.

3. В речке этого становится много, когда моют машину.

4. Это мешает дышать рыбам.

5. Это надо удалять с поверхности воды. **(Машинное масло**)

**4.**

Этого почти не видно.

Этого много в промышленном городе, где работают фабрики и заводы.

От этого у людей бывает астма и бронхит.

Это могут собрать на свои листья зеленые растения.

В городе, где этого много не растут лишайники. **(Газовые отходы)**

**5.**

Из нее у меня сделано очень много игрушек.

Она бывает разноцветной и ее трудно сломать.

Предметы, изготовленные из нее, мало весят.

Если ее поджечь, то появится много черного дыма, который плохо пахнет.

Ее нельзя выбрасывать, так как она сама по себе в природе не разлагается. **(Пластмасса)**

**6.**

Эта штучка хоть мала, но энергии полна,

Оживляет механизмы лишь присутствием она **(Батарейка)**

**7.**

На траве, устроив пир,

Фрукты, хлеб, съедим и сыр.

Время проведем со вкусом,

Уберем с полянки**…(Мусор)**

**8.**

Когда наводят дружно

Порядок и уют,

Все, что совсем не нужно,

Мне люди отдают. **(Мусорное ведро)**

**9.**

Ты без него не сможешь жить,

Ни есть, ни пить, ни говорить.

И даже, честно говоря,

Разжечь не сможешь ты огня**. (Воздух)**

**10.**

Самый верхний слой земельный.

В ней растут трава, деревья,

 Плодородием обладает,

 Как ее все называют? **(Почва)**
**11.**

Вода испаряется из водоема,

Потом выпадает на землю дождем.

Она попадает в моря и озера

И вновь испаряется солнечным днем.

Это явленье — движение вод —

 В природе зовется… **(круговорот)**

**12.**

Очень добродушная,

Я мягкая, послушная,

Но когда я захочу,

Даже камень источу. **(Вода)**

**В:** Молодцы ребята, а мы переходим во **2 тур** **«Собери пазл»**. На каждом столе лежит конверт, откройте и выложите детали на стол. По моей команде начнете собирать пазл, как только пазл будет собран, не забудьте нажать на колокольчик.

 *(Если дети не справятся с пазлом, показать картинку на экране и дать дополнительное время на выполнения задания)*

**В:** Молодцы ребята, переходим в следующий, **3 тур «Опасные отходы».**

**В:** На ваших столах лежит лист с заданием, нужно найти все опасные отходы и стрелочкой отнести их в специальный мусорный бак. Ребята, необходимо найти опасные отходы для природы, те которые мы не можем выбросить в обычный мусорный бак, т.к. они будут отравлять почву или воздух. *(За каждый правильно определенный опасный предмет, команда получает жетон, т.е. можно заработать 4 жетона за это задание)*

**В:** Молодцы, переходим в **4 тур Эстафета «Сортировка мусора».**

Для этого конкурса каждая команда становиться напротив своей доски. Это эстафета, т.е. игрок должен передать эстафету, хлопнув по руке впереди стоящего игрока своей команды. Вы по очереди подходите к доске, рядом с ней стоит коробочка с предметами мусора, каждый должен взять три предмета мусора и поместить в нужный мусорный контейнер. Последний игрок размещает на доске все остальные предметы мусора в нужные контейнеры. *(За каждый правильно собранный контейнер, команда получает жетон, т.е. можно заработать 4 жетона).*

*Разбор выполненного задания, работа над ошибками.*

**В:** Молодцы ребята, и вот последний **5 тур «Вторая жизнь ненужных вещей».** Это творческий и командный конкурс. Ребята, ведь мусор можно не только сортировать и отдавать на переработку, но можно из него смастерить много интересного и нужного. Этим мы и займемся. Вам нужно смастерить поделку из предложенных предметов. Давайте рассмотрим, что у вас есть и что из этого можно сделать. Внимание на экран.

*(Рассматривание слайдов с различными поделками.)*

*(Бумажная тарелка, втулка, одноразовая ложка, бумажный стаканчик, губка для мытья посуды)*

**В**: Ребята, вы молодцы! Справились с такими сложными заданиями. Вы действительно хотите жить на чистой планете. Никогда не забывайте, Природа – это наш дом, а в доме всегда должно быть чисто!

Думаю, вы немного устали, давайте устроим музыкальную паузу и потанцуем.

***(Пока дети танцуют, считаем жетоны и готовим дипломы)***

 А теперь давайте посчитаем жетоны и определим победителя. *(Считаем и объявляем победителя, вручаем дипломы, магниты и конфеты)*