**Урок нравственности «Толерантность – путь к миру» в 4 классе.**

**Цели:**

1. Дать понятие «толерантности»
2. Определить качества толерантного человека
3. Продолжить формирование толерантного, милосердного, терпимого отношения к одноклассникам, взрослым людям.

**Ход занятия.**

Сегодня на нашем занятии мы будем путешествовать по книге, которая называется «Толерантность – путь к миру».

Давайте вместе поразмышляем, о чём может рассказать нам эта книжка? (Ответы детей).

Ну, а теперь проверим, насколько вы оказались правы?

Начнём путешествие и откроем первую страницу *«Основные понятия толерантности».*

А кому-нибудь из вас знакомо это слово? (Ответы детей).

Описать понятие «толерантность» довольно трудно, возможно из-за того, что в разных языках оно определяется по-разному.

* **В английском языке** толерантность – это «готовность и способность воспринимать без протеста личность».
* **Во французском языке** толерантность – это «уважение свободы другого, его образа мысли».
* **В арабском языке** толерантность – это «прощение, снисхождение, сострадание, терпение».
* **В персидском языке** толерантность – это «готовность к примирению».
* **Русский словарь** толерантность трактует как терпимость – способность терпеть что-то или кого-то, терпеть иной образ жизни, иное поведение, чувства, мнения, идеи. Быть выдержанным, уметь мириться с существованием кого-либо, считаться с мнением других, быть снисходительными.

Сейчас мы **поработаем в группах**. У каждой группы на столе лежат положения, взятые из мировых религий. Подумайте, о чем говорит каждая из религий:

• «Не делай другому того, от чего больно тебе».

• «Во всем, как хотите, чтобы с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними».

• «Считай успех соседа своим успехом, а потерю соседа своей потерей».

• «В счастье и страдании, в радости и горе мы должны относиться ко всем существам, как относимся к самим себе».

- Конечно, ребята, всё верно: «Люди должны быть снисходительными друг к другу, терпимее, уважать мнение других. Они должны быть толерантными друг к другу».

Понятие «толерантность» для обычного российского сознания непривычно. Нам ближе наше российское слово – «терпимость».
Терпимость – способность и умение терпеть, быть терпеливым, мириться  с чужим мнением.

 В последнее время говорить о толерантности стало модным, проблема толерантности очень актуальна. Как вы думаете, почему?16 ноября отмечается День Толерантности.

А где в нашей повседневной жизни мы можем сталкиваться с понятием «толерантность»?

Мне бы хотелось обратить ваше внимание на одно очень серьёзное и важное учреждение нашего города. Сергиево-Посадский детский дом для слепоглухих. Наверное, это одно из тех учреждений, где находятся дети, которые как никто нуждаются в толерантном отношении к ним. Как вы думаете, почему?

Ну а мы с вами продолжаем наше путешествие и перед нами следующая страница книги – *«Толерантный человек».*

А вот понять, каким же должен быть «толерантный человек», нам поможет следующее задание.

Перед вами лежат листочки с различными качествами человека. Попробуйте выбрать пять качеств, которые, по вашему мнению, соответствуют толерантному человеку

**Конверт 1:** злорадство, ложь, конфликт, доброта, уважение, понимание, миролюбие, бессердечность, сострадание, великодушие, бестактность, прощение, грубость, сердечность.

**Конверт 2:** доброта, сердечность, терпимость, хвастовство, равенство, грубость, милосердие, зазнайство, сострадание, сотрудничество, уважение, великодушие, понимание, злость.

**Конверт 3:** миролюбие, бессердечность, прощение, равенство, уважение, милосердие, терпимость, вспыльчивость, раздражение, сердечность, конфликт, сострадание.

**Конверт 4:** поддержка, миролюбие, сотрудничество, равенство, сострадание, скупость, ложь, согласие, зависть, милосердие, великодушие, доброта.

Ребята! Давайте проверим, что у нас с вами получилось (представитель каждой группы зачитывает ответ своей группы, затем карточки с качествами, которые чаще всего встречаются, крепятся на доску).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *доброта* | *миролюбие* | *сострадание* | *терпимость* | *еликодушие* |
|  |  |  |  |  |
|  | *сердечность* | ***толерантность*** | *понимание* |  |
| *уважение* |  |  |  |  |
|  | *прощение* |  | *милосердие* |  |

Подумайте, а все ли мы обладаем этими качествами?

 Все ли мы можем спокойно выслушать друг друга?

Поддержать в трудную минуту, понять непохожих на нас людей, разрешить конфликты мирным путем?

А хотите узнать, толерантен ли наш класс?

В этом нам поможет следующая страница под названием *«Толерантный класс».*

Я буду зачитывать различные ситуации отношений между учениками, а вы должны отметить те, которые присуще нашему классу. Т. о мы выясним насколько наш класс толерантен.

1. Ребята, обращаясь к друг другу, используют унизительные клички.(-)
2. В разговоре друг с другом дети обращаются по именам.(+)
3. Ребята сваливают вину за проигрыш в соревнованиях на кого – то из одноклассников.(-)
4. Все относятся друг к другу с уважением и пониманием.(+)
5. Ребята рисуют злые карикатуры друг на друга.(-)
6. Ребята поддразнивают одноклассников, привлекают внимание к его ошибкам.(-)
7. Ребята не высмеивают ошибки или внешние особенности других.(+)
8. Ученики угрожают ребятам, которые меньше или слабее.(-)
9. Ребята с удовольствием помогают друг другу в учебе (+)

Обсуждение ситуаций. Вывод.

Наверное всем интересно посмотреть образ толерантного класса. Вам хочется, ребята? У вас есть такая возможность. Для этого я раздам вам на каждую парту по одному комплекту мозаики, а вы должны как можно быстрее собрать всю картину. Особенностью данной мозаики является то, что каждая фигурка здесь представляет собой одного ученика нашего класса.

А как выглядит целый класс в целом мы увидим после того, как ребята соберут всю мозаику. Кто первым справится с заданием, поднимет руку. (Одна мозаика целиком, в другой не хватает одной детали).

Обсуждение, почему не получилось создать целую картину?

Что нужно сделать, чтобы мозаика (т.е. коллектив) была собрана целая?(Создать такую обстановку, чтобы всем было комфортно.) Молодцы!

 Как из разных звеньев мозаики мы можем составить единое целое(картинку), так из вас разных можно собрать единый сплоченный коллектив, объединенный общими целями, интересами.

 И чтобы добиться этой цели нужно относится друг к другу по-доброму, дружелюбно, терпеливо, уважительно. Невозможно нравится всем, невозможно любить всех, невозможно чтобы все ребята класса были преданными друзьями… Потому что у нас разное воспитание, интеллект, желание учиться, потребности, характер, вкусы и т.д. Но мы можем жить в согласии друг с другом, ценить друг друга, уважать, принимать такими какие есть, т.е. быть **толерантными.**

А можем ли мы изменить себя? Можем ли мы воспитать в себе те качества, о которых сегодня говорим? Как мы можем это сделать?

А напоследок я бы хотела вам прочитать стихотворениеА.Усачева «Удивительный гномик».

У речки стоял удивительный домик.
В том домике жил удивительный гномик.
До пола росла у него борода,
А в той бороде проживала Звезда.

 Не знал ни забот, ни тревог этот гном.
Звезда освещала собою весь дом
И печку топила, и кашу варила,
И сказки ему перед сном говорила…

И гном с восхищеньем чесал в бороде,
Что было, конечно приятно Звезде.
Кормилась она только крошками хлеба,
А ночью гулять улетала на небо.

Так шли потихоньку года и века…
Но кончилась в доме однажды мука.
И гном, распростившись с насиженной печкой,
С рассветом отправился в город за речкой.

А в городе том не носили бород.
-Ха-ха, Хо-хо-хо! – стал смеяться народ
-Вот чучело! – каждый ему говорил.
И гном испугался. И бороду сбрил.

И на пол упала его борода,
И тут же его закатилась звезда.
У речки теперь есть обычнейший дом.
Живет в этом доме обычнейший гном.

Опять отросла у него борода,
Но больше к нему не вернулась Звезда.

Пусть ваша звездочка всегда живет с вами, удивительная, неповторимая, независимая и дружелюбная.

**Будьте толерантными!!!**