ЦЕЛИ ЗАДАЧИ

Узнать о правилах гигиены

Научиться правильно чистить зубы и мыть руки

**ПОЗДОРОВАТЬСЯ С ГОСТЯМИ**

***СЛАЙД 1***

Почему нужно чистить зубы и мыть руки?

***СЛАЙД 2***

— Отгадайте загадки и заполните сетку кроссворда.

1. В огороде вырастаю.

А когда я созреваю,

Варят из меня томат,

В щи кладут и так едят. (Помидор)

2. На грядке длинный и зелёный,

А в кадке жёлтый и солёный. (Огурец)

3. Микробов он сбивает с ног,

Ну а зовут его... (Чеснок)

4. Круглый бок, жёлтый бок,

Сидит на грядке колобок.

Врос в землю крепко.

Что же это? (Репа)

5. За кудрявый хохолок

Лису из норки поволок.

На ощупь — очень гладкая,

На вкус — как сахар сладкая. (Морковь)

6. Щёки розовы, нос белый,

В темноте сижу день целый.

А рубашка зелена,

Вся на солнышке она. (Редис)

— Какое слово открылось в выделенных клетках?

Какая связь между названными овощами и словом «огород»?

Где растут фрукты? Назовите известные вам фрукты.

Какие витамины можно найти в овощах и фруктах? Для чего они нужны нашему организму?

— Послушайте стихотворение и скажите: о ком в нём говорится? ВЫХОДИТ ЛЕРА

Все собаки знают Ваню,

И рычат издалека:

Он обходится без бани,

Он отвык от гребешка,

Никогда в его кармане

Носового нет платка.

Тротуар ему не нужен!

Расстегнувши воротник,

По канавам и по лужам

Он шагает напрямик!

Он портфель нести не хочет —

По земле его волочит.

Сполз ремень на левый бок,

Из штанины выдран клок.

Мне, признаться, непонятно:

Что он сделал? Где он был?

Как на лбу возникли пятна?

Кто он — этот ученик?

Догадались вы, кто этот ученик?

(Неряха, грязнуля.)

— Что нужно делать, чтобы не стать похожим на этого мальчика?

Кто поможет сформулировать тему урока? ( чебарева)

Какие цели поставим на сегодняшний урок?

***Узнать о правилах гигиены***

***Научиться правильно чистить зубы и мыть руки***

***СЛАЙД 3***

— Ребята, сегодня утром я получила письмо. Давайте его вскроем.

**ОТКРЫТЬ КОНВЕРТ**

— Как вы думаете: кто написал это письмо? (Мойдодыр.)

Кто написал произведение «Мойдодыр»? К. Чуковский

— Вы хотите, чтобы он пришёл к нам на урок? (нет)

Тогда вы должны будете рассказать, что надо делать для того, чтобы про вас не сказали так, как про героя стихотворения.

***СЛАЙД 4***

Физкультминутка для глаз

***СЛАЙД 5***

Учитель включает фрагмент мультфильма «Мойдодыр»,

в котором звучат слова:

Ах ты, гадкий, ах ты, грязный.

Неумытый поросёнок!

Ты чернее трубочиста,

Полюбуйся на себя:

У тебя на шее вакса,

У тебя под носом клякса,

У тебя такие руки.

Что сбежали даже брюки!

— Почему брюки сбежали от мальчика?

***СЛАЙД 6***

Прочитайте пословицу, которую вы видите на экране. (Чистота — залог здоровья.)

— Что надо делать, чтобы быть чистым? Рассмотрите рисунки на странице 52. Расскажите: в каких случаях надо мыть руки? Что может случиться, если руки не мыть?

— Если вы не будете мыть лицо и руки перед сном, то утром, возможно, кто-нибудь из вас скажет, как герой Чуковского:

Одеяло убежало, улетела простыня,

И подушка, как лягушка, ускакала от меня.

— Но не только это. Если вы ляжете в кровать с грязными руками и уснете, то можете и сами не заметить, как во сне засунете грязный палец в рот или потрёте глаза. На коже и под ногтями скапливаются пыль, грязь, микробы. Если грязь с рук попадёт в глаза, то они могут воспалиться.

 ***СЛАЙД 7***

— Для того чтобы выполнить следующее задание, вам надо отгадать загадки и назвать друзей Мойдодыра.

Ускользает, как живое,

Но не выпущу его я.

Дело ясное вполне:

Пусть отмоет руки мне. (Мыло)

 Костяная спинка,

Жёсткая щетинка,

С мятной пастой дружит,

Нам усердно служит. (Зубная щётка)

 Хожу-брожу не по лесам,

А по усам, по волосам,

И зубы у меня длинней,

Чем у волков и медведей. (Расчёска)

 Вафельное и полосатое,

Гладкое и лохматое,

Всегда под рукою —

Что это такое? (Полотенце)

 Есть в комнате портрет,

Во всём на вас похожий.

Засмейтесь — и в ответ

Он засмеётся тоже. (Зеркало)

— Вы узнали всех друзей Мойдодыра. А умеете ли вы с ними обращаться? Для чего нам нужно мыло?

**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА слайд 8**

Мы немного отдохнули с вами и сейчас посмотрим видео, как правильно чистить зубы

 ***СЛАЙД 9***

КАК ПРАВИЛЬНО ЧИСТИТЬ ЗУБЫ

А сейчас, ребята, мы с Кириллом покажем вам, как правильно чистить зубы

Зубы надо чистить с углов, с боковых зубов. Сначала изнутри, вверх- вниз. Так чистят стеночки. По верхушкам зубов водим щёткой кругами или петельками. Когда мы почистим зубы, щётку надо помыть и поставить в стаканчик.

Сколько раз в день надо чистить зубы? (Два раза.)

Когда? (Утром и вечером.)

Выполнение РЛ (перед вами лежит РЛ, который мы с вами сейчас выполним)

 **ВЗАИМОПРОВЕРКА (если есть время)**

4. Рефлексия учебной деятельности

— У многих из вас сейчас молочные зубы меняются на постоянные. Может быть, не стоит ухаживать за молочными зубами, раз они всё равно выпадут?

Так рассуждать нельзя. Если молочный зуб заболел, то он заражает находящийся под ним, ещё не вышедший наружу, постоянный зубик. Получается: не ухаживая за молочными зубами, мы портим ещё не появившиеся зубы, с которыми нам жить всё оставшееся время.

Вы большие молодцы, трудились и старались.

Давайте вспомним какие цели мы ставили в начале урока? Какие достигли?

 А теперь встаньте те, кто сегодня правильно почистит зубы и вымоет руки.

Молодцы. Наш урок подошел к концу.

Понравилось ли вам работать?

Мне тоже.

ЕСЛИ ОСТАНЕТСЯ ВРЕМЯ

Рассмотрите фотографии на стр. 52 учебника. Какие из данных предметов нужны для чистки зубов и мытья рук? Какими предметами может пользоваться вся семья, а какие у каждого должны быть свои?

Что надо делать, чтобы у вас дома не поселилась Злючка-Грязючка?