Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида №62 «Рябинушка»

Методическая разработка

**Игрового досуга**

«Путешествие колобка»

для детей с 1,5-3 лет

конспект

Подготовила:

Воспитатель: Маркелова Елена Игоревна

2022г.

Вологда

**Игровой досуг «**Путешествие колобка**»**

**Цель:** Создание условий для положительного эмоционального настроя детей от совместных игр.  
**Задачи:**

Образовательные:

Совершенствовать познавательные умения и навыки через вовлечение детей в игровую деятельность. Прислушиваться к звучанию погремушки; слушать песню; учить передавать характер музыки движением с предметом.

Развивающие:

Развивать коммуникативные навыки, ориентировку в пространстве, наблюдательность, внимание, память.

Воспитательные:

Воспитывать дружеские взаимоотношения, доброту, отзывчивость.

**Проводится по подгруппам.**

**Предварительная работа:**

Показ настольного театра по сказке «Колобок» чтение сказки «Теремок», рассматривание картинок с изображением сказочных героев, лепка из желтого теста «Колобок», игра «Добрый-злой», игра «Рыбалка»

**Материалы и оборудование:**

Презентация к занятию, разноцветные конфетки, погремушки на каждого ребенка, шишки, корзинки, игра «Рыбалка»

**Ход игрового досуга**

**Психогимнастика на концентрацию внимания.**

«Здравствуйте!»

Здравствуй, солнышко – дружок, (руки вверх, «фонарики»)

Здравствуй, носик – пятачок (указательным пальцем показываем носик)

Здравствуйте, губки (показываем губки)

Здравствуйте, зубки (показываем зубки)

Губками «почмокали» («чмокаем»)

Зубками «пощёлкали» («щёлкаем»)

Ручки вверх подняли (поднимаем ручки вверх)

И ими помахали (машем ладошками)

А теперь все вместе –

«Здравствуйте!» - сказали (хором здороваемся)

**Сюрпризный момент.**

Воспитатель: - Ребята, вы готовы отправиться в путешествие. (да) Наш поезд отправляется. **(1слайд)-под музыку дети двигаются паровозиком.**

Воспитатель: - Ой, смотрите, стоит дом, кто в доме том живет?

-Кто это? (дед и баба) ***(воспитатель показывает слайд с изображением дома, деда и бабки)***

*Дед и говорит бабке:*

- Бабка, испеки мне Колобка. А ребята тебе помогут.

**Пальчиковая гимнастика "Испечем Колобка".**

Тесто мнем, мнем, мнем.

Тесто жмем**,** жмем, жмем,колобка печем.

Воспитатель: - Поставила бабка Колобка на окошко остывать **(3 слайд)**, а он спрыгнул с окошка на лавку с лавки на травку и покатился. Катится, катится, а на встречу зайка идет **(4слайд).**

Увидел зайка Колобка и говорит: "Колобок помоги мне, я тебя не съем, а отпущу. У меня все конфетки рассыпались, помоги разложить в коробочки.

Воспитатель: - Ребята поможем Колобку справиться с заданием.

**Упражнение «Собери конфетки»**

Воспитатель: - Раскладывя конфетки только будьте внимательны — какого цвета конфетка, такого цвета и ее коробочка.( 4 цвета) .(дети раскладывают в соответствии с цветом)

Воспитатель: - Пропустил Колобка зайка. И покатился Колобок дальше. Катится, катится, а на встречу ему волк **(5 слайд).**

Увидел волк Колобка и говорит: "Колобок помоги мне и я тебя не съем, а отпущу. Я мешочек нашел, а, что лежит в мешочке не знаю".

**Дидактическая игра "Чудесный мешочек".** *С погремушками*

Воспитатель: - Ребята, вам надо опустить руку в мешочек, нащупать предмет и достать его.

**Пляска с погремушками выполняется по тексту.**

Ах, как весело сегодня веселятся малыши

Деткам дали погремушки, погремушки хороши!

Припев: Раз, два, позвени звонкая игрушка

Раз, два, позвени наша погремушка

• Погремушки вверх пошли, выше, выше малыши

Погремушки опустилипогремушки хороши

• Где же, где же, погремушка? Спрятали их малыши

Покажите погремушки**,**погремушки хороши

• Вот присели, постучали погремушкой малыши

Постучали, поиграли, погремушки хороши**!**

• Побежали с погремушкой друг за другом малыши

Догоните наших деток. Наши детки хороши.

Воспитатель: - Ой, какие молодцы, развеселили волка, он и пропустил колобка.

И покатился Колобок дальше. Катится, катится, а на встречу ему медведь **(6 слайд).** Увидел медведь Колобка и говорит: "Колобок помоги мне собрать шишки и тогда я тебя не съем, а отпущу".

**Дидактическая игра "Собери шишки для мишки".**

Воспитатель: - Ребята, поможем Колобку собрать шишки. (да) Посмотрите сколько шишек лежит на земле? (много)

Какие шишки по величине? (большие и маленькие) Сейчас, каждый возьмет по одной шишке.

Сколько Маша шишек у тебя в руках? (одна)

Катя, а у тебя сколько шишек? (одна) Какая она по величине? (большая)

А у тебя Даня? (маленькая) Сейчас вам надо сложить шишки большие шишки в большое ведерко, а маленькие в маленькое ведерко.

**Физкультминутка "Мишка косолапый".**

- Вот как весело играли и несколько не устали. отпустил медведь Колобка и покатился он дальше. Катится, катится, а на встречу ему лиса **(7 слайд).**

Увидела лиса Колобка и говорит: - «Колобок помоги мне, поймать рыбку, а то я тебя съем!»

Игра «Рыбалка»-дети ловят рыбку на ковре удочками, складывают в ведерко

Воспитатель: - Молодцы, ребята, помогли лисичке, целое ведро наловили рыбы, и она отпустила Колобка.

Нам с колобком пора прощаться, так как ему пора возвращаться домой к дедушке и бабушке. Давайте скажем ему до свидания! (дети прощаются с колобком)

**(8 слайд)-**под музыку дети отправляются в д/сад.

Список используемой литературы:

Антонова Ю.А. Веселые игры и развлечения для детей и родителей / Ю.А. Антонова. - М: ООО «Дом 21 век», 2007- 288с.

Кошелева А.С. Эмоциональное развитие дошкольника / А.С. Кошелева. - М.: Феникс, 2007. - 200 с.

Кравцов Г.Г. Игра как ведущая деятельность и форма организации жизни дошкольника / Г.Г. Кравцов. - М.: Юрайт, 2010. - 288 с.





 

 