**Метод развития памяти и мышления
«Невидимые цифры»**

В последнее время я сталкиваюсь с тем, что детям тяжело запоминать числовые значения. Интересуюсь у ребят: почему? Не учил? Не уделил нужного времени? На что, практически всегда получаю ответ: учил, не могу запомнить.

Математические диктанты, опросы показывают, что больше половины учащихся испытывают трудности при самостоятельном изучении математических, числовых значений.

И мне пришла идея, как можно коллективно выучить с ребятами числовые значения при этом тренируя память и мышление.

Что же представляет собой этот метод?

Учащимся предлагается выучить, например, таблицу значений тригонометрических функций. Мы ограничимся синусом. Ребята начитают хором произносить все значения по порядку от 1го до последнего. Далее проговариваем второй раз сначала, но первое число учитель стирает с доски, а ученики должны восстановить по памяти стертое слово, то есть восстановить пропуск. После 2го круга, делаем 3й, при этом закрываем следующее значение. И так делаем до тех пор, пока все значения не будут пустые – «невидимые». В итоге дети называют все значения по памяти.

1-3 минуты на уроке и числовые значения выучены, при этом тренируем память и мышление.

При использовании данного метода, тренируется несколько видов памяти: зрительная и слуховая. Конечно, детям нравится выполнять такие задания, им дали поговорить, еще и хором. Метод приобретает элемент игры, а игры, как правило, получают положительную оценку от детей.

На уроках я применяю этот метод достаточно часто.

В 6 классе для повторения таблицы умножения, учим первые геометрические формулы (постепенно стирая переменные).

В 9,10,11х классах таблица квадратов, тригонометрических функций, повторяем формулы сокращенного умножения, геометрические формулы.

Можно привести еще много примеров. Но лучше один раз увидеть, чем несколько раз услышать. Предлагаю посмотреть, как это работает на уроке.

Конечно, этот метод можно с успехом применять в других учебных дисциплинах.

География. Строение почты, например

Иностранный язык. Учим новые слова.

Биология. Эволюция человека

История. Военные сражения

Хотелось бы дополнить, что метод «Невидимые цифры» не требует дополнительной подготовки, что не может не радовать преподавателя. Раздаточного материала нет. В целом применять его легко и удобно. Я уверенна, что любой преподаватель найдет эффективное применение данного метода на своем уроке.