**Квест-игра «Сокровища нации» для детей старшего дошкольного возраста**

**Хромых Е.А., воспитатель высшей квалификационной категории**

**МБДОУ д/с № 15 «Ручеек»**

**Цель:**Обеспечение максимально оригинальной, интересной игровой ситуации для детей, направленной на развитие внимания, быстроты мышления и сообразительности.

**Задачи:**

* создавать условия для развития познавательного интереса и логического мышления к достижению поставленной цели посредством игровых заданий;
* формировать умение сравнивать, логически мыслить, правильно формулировать выводы;
* активизировать словарь;
* воспитывать гуманное, бережное, положительно-эмоциональное, заботливое отношение к миру природы;
* закреплять умение работать в команде.

**ХОД ИГРЫ:**

        Ребята выходят на площадку у входа в ДОУ.

**Воспитатель:** Карамбда! Здравствуйте, ребята!!!Сегодня сорока принесла мне на хвосте новость, что где-то на территории детского сада спрятан сундук с кладом. Я его искал - искал, но ничего не нашел. Может, мы с вами вместе справимся?  Согласны? **(да)**

**Воспитатель:** Готовы отправиться на поиск клада? **(да)**

Но на поиск клада со мной пойдут не все! Ещё чего доброго на всех клада не хватит! Пойдут только самые сообразительные и внимательные ребята! Вы сообразительные? (**да)** И внимательные? **(да)**Сейчас проверим!

**Игра «Так – не так»**

**Воспитатель:** - Если я правильно скажу, то вы хлопайте, если нет, то топайте! А я буду вас запутывать *(воспитатель все делает наоборот, чтобы запутать детей)*

1. Караси в реке живут (ХЛОПАЮТ)
2. На сосне грибы растут (ТОПАЮТ)
3. Любит мишка сладкий мед (ХЛОПАЮТ)
4. В поле едет пароход (ТОПАЮТ)
5. Дождь прошел – остались лужи (ХЛОПАЮТ)
6. Заяц с волком крепко дружит (ТОПАЮТ)
7. Ночь пройдет – настанет день (ХЛОПАЮТ)
8. Маме помогать вам лень (ТОПАЮТ)
9. Праздник дружно проведете (ХЛОПАЮТ)
10. И домой вы не пойдете (ТОПАЮТ)
11. Нет рассеянных среди вас (ХЛОПАЮТ)
12. Все внимательны у нас! (ХЛОПАЮТ).

**Воспитатель:**  Какие молодцы. Придется всех брать с собой и на всех делить клад.

*Достает конверт и читает.*

*«Ребята! Чтобы найти клад, вам надо отправиться в путешествие! Пройти 5 станций и выполнить все задания, и найти все записки! Станция № 1 находиться около старшей группы»*

Вы готовы отправиться в путешествие*! (дети отвечают).*Тогда вперед! Нас ждут невероятные приключения.

*Включается музыка и мы змейкой отправляемся в путь.*

**Станция № 1 (около старшей группы).**

Здравствуйте, ребята! Помогите мне в моей беде! Были у меня загадки, но я бежала и  всё рассыпалось. Помогите мне все собрать!

*Дети ищут в траве коробочки с загадками. Затем открывают каждый из них и отгадывают загадки.*

А теперь помогите отгадать эти загадки!

Воспитатель загадывает:

Мне тепла для вас не жалко,

С юга я пришло с жарой.

Принесло цветы, рыбалку,

Комаров, звенящий рой,

Землянику в кузовке

И купание в реке. *(Лето)*

 После дождика, в жару,

Мы их ищем у тропинок,

На опушке и в бору,

Посреди лесных травинок.

Эти шляпки, эти ножки

Так и просятся в лукошки. *(Грибы)*

Я уверен, что ребята

Слышали мои раскаты.

Ведь они всегда бывают,

Если молния сверкает.

Для нее я лучший друг -

Очень грозный гулкий звук. *(Гром)*

Летний дождь прошел с утра,

Выглянуло солнце.

Удивилась детвора,

Посмотрев в оконце, -

Семицветная дуга

Заслонила облака! *(Радуга)*

Приходите летом в лес!

Там мы созреваем,

Из-под листиков в траве

Головой киваем,

Объеденье - шарики,

Красные фонарики. *(Ягоды)*

Я сверкаю тут и там

В небе грозовом.

А за мною по пятам

Поспевает гром. (Молния)

Летом много я тружусь,

Над цветочками кружусь.

Наберу нектар - и пулей

Полечу в свой домик - улей. *(Пчела)*

Маленький рост, длинный хвост.

Серенькая шубка,

Остренькие зубки. (Мышь)

Хоть имеет много ножек,

Все равно бежать не может.

Вдоль по листику ползет,

Бедный листик весь сгрызет. *(Гусеница)*

Этот зверь живёт лишь дома,

С этим зверем все знакомы.

У него усищи-спицы,

Он мурлычет, он поёт,

Только мыться он боится.

Угадали? Это ... *(Кот)*

*Каждый игрок берёт один киндер-сюрприз, открывает, отдаёт задание педагогу. Воспитатель загадывает, дети отгадывают. Затем дети собирают киндеры в пустую корзинку.*

Молодцы! Ребята, чтобы отправится на следующую станцию поиска клада, вам надо отыскать подсказку. Она находится на рябине.

*Дети ищут записку и отдают ее педагогу. Педагог читает:* «следующая станция № 2 находится на веранде подготовительной группы»

**Станция № 2 (на веранде подготовительной группы)**

*На веренде стоят 3 стола, на одном столе перемешанные пазлы*

Здравствуйте, ребята! Были у меня целые пазлы, а ветер подул и разбросал все пазлы! Помогите мне собрать, пожалуйста!

*Дети собирают пазлы на 3-х столах.*

Молодцы! Ребята, следующая подсказка находиться на этой веранде!

*Дети ищут записку и отдают ее педагогу. Педагог читает:* «Следующая станция № 3 находиться в участке средней группы»

**Станция № 3 (на участке средней группы).**

**Оформление:** На дереве картинка «КОЗА».

Распечатанные и вырезанные карточки с изображением диких и домашних животных, прищепки на которые карточки крепятся на верёвке, натянутой между деревьями.

Рядом разбросан хворост, чуть дальше лежит обруч - «место для костра».

На двух столах стоят картинки - символы: дикие животные – символ ЛЕС, домашние животные - символ ДОМ.

Воспитатель берёт конверт с заданием «Дикие и домашние животные».

**Задание:** 1. Собрать хворост для  костра «обруч».

Текст задания *«Дорогие ребятишки! Когда я паслась в лесу, я заблудилась. Потом заметила, что на кустике появились необычные карточки с картинками. Видимо, их здесь оставили лесные звери. Карточки нужно собрать и распределить где домашние животные, а где дикие. Тогда я смогу найти верный путь и попасть домой».*

Разложи картинки по значение: дикие и домашние. Дикие животные - символ ЛЕС, домашние животные - символ ДОМ.

Молодцы! Ребята, подсказка находится на песочнице этого участка.

*Дети находят и отдают педагогу. Педагог читает:* «Станция № 4 находится на физкультурной площадке»

**Станция № 4 (физкультурная площадка).**

Здравствуйте, ребята! Вам нужно взяться за руки и пройти между кеглями, не уронив ни одной!

*Ребята выполняют*

Следующее задание: пройтись в беседке и осторожно по тропинке.

Молодцы! Ребята, подсказка находится на тропинке по которой вы сейчас проходили.

*Дети ищут записку. Педагог читает:* «Станция № 5 находится на участке самой маленькой группы»

**Станция № 5 (на участке самой маленькой группы)**

Здравствуйте, ребята! У меня в руках волшебный цветок! Цветик - семицветик!

*Дети знакомятся с «Цветиком-семицветиком» и заданиями каждого лепестка:*

1. Отгадай загадку: Каких камней в море не бывает? (Сухих).

2. Спой песню Антошки (1-й куплет и припев).

3. Надуй шарик.

4. Покажи мимикой «обезьянку».

5. Прокукарекай 5 раз.

6. Скажи пожелания Антошке.

7. Перепрыгни через канат.

Молодцы! Подсказка находится в избушке на курьих ножках!

*Дети находят и отдают педагогу. Педагог читает:* «Юный охотник за сокровищами! Если ты читаешь это письмо, значит ты смог выполнить все задания! И теперь я могу сказать тебе, где находится клад! Он находится на огороде! Удачи в поисках»