**Тип урока** – урок-игра.

**Название урока** – Parlez-vous Français? (А вы говорите по-французски?)

**Номер урока в КТП** – 14

**Предмет** – второй иностранный язык (французский)

**Класс** – 7 (первый год обучения)

**Цель** – Закрепление пройденного материала.

**Задачи:** 1. Практика устной речи

1. Повторить глаголы 1 группы, личные местоимения, названия дней недели

**Материалы для урока**: презентация, листы бумаги для детей, раздаточный материал.

**Ход урока**

1. **Орг.момент.** Bonjour les enfants! Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас необычный урок. Мы с вами поиграем и даже попоём. Сегодня мы повторим то, что выучили за это время. А именно: глаголы 1 группы, личные местоимения и названия дней недели. Ну и как обычно, начнем с разминки.
2. **Разминка**
* Comment tu t’appelles? (Je m’appelle…)
* Comment ça va?
* Appelez 7 jours de la semaine! (Lundi, Mardi, Mercredi, Jeudi, Vendredi Samedi, Dimanche)
* Quel jour on est? (On est mardi/vendredi)
* Quel jour aimes-tu? (J’aime …)
1. **Игра. 3 команды.**

**1 задание: «Найди пару»**

Необходимо на время сопоставить французские местоимения с их переводом. Чья команда первая справится с заданием – получает 1 балл.

**2 задание:** **«Скажи правильно».** (Устное спряжение глаголов).

*- Сначала тренировка на глаголе DANSER. Все вместе. Напомнить детям, что окончания глаголов не читаются, кроме* ***–ons, -ez***

Команды по очереди вытягивают глаголы. Тот, кто правильно и без запинки сможет проспрягать глагол, приносит команде 1 балл.

*(из каждой команды по 2 человека)*

(parler, manger, chanter, dessiner, jouer, penser, chercher, entrer, regretter, payer, oublier, commencer)

**3 задание:** **«Разбери завал»** (Составление предложений из слов).

*(Задание на время – 3 минуты)*

За каждое правильно составленное предложение команда получает 1 балл.

1/Tu cherches la fleur

2/ Nous chantons une chanson le mardi

3/ Moi, je danse le tango le lundi

4/Mon frère joue au football le dimanche

 5/Vous travaillez à l’école

 6/Anne et Iréne entrent dans une pièce

**4 задание: «Из песни слов не выкинешь!» (**Вставить слова в песню)

***regrette, oublié, souvenirs, plaisirs, amours, toujours, vie, aujourd'hui.***

*Песня Эдит Пиаф «Non, Je ne regrette rien»*

На доске даны слова, которые необходимо вставить в пропуски. Слова могут повторяться! Песню прослушаем 2 раза.

*Для проверки правильности выполнения задания, листочки с песней нужно сдать учителю.*

*Сколько правильных слов вставлено, столько баллов получает команда.*

*Во время проверки включить песню еще раз и вывести на экран полный текст песни.*

1. **Подсчет баллов. Подведение итогов.**

*Дети из победившей команды получают отметку 5.*

*Детей из других команд, которые отличились активностью и знаниями, также следует поощрить хорошими отметками.*

Merci beaucoup pour leleçon! Au revoir!

**Раздаточный материал**

1. Глаголы к заданию 2

|  |
| --- |
| commencer |
| oublier |
| payer |
| regretter |
| entrer |
| chercher |
| penser |
| jouer |
| dessiner |
| chanter |
| parler |

1. Песня с пропусками. К заданию 4.

Non! Rien de rien…
Non! Je ne \_\_\_\_\_\_\_\_\_ rien
Ni le bien qu'on m'a fait
Ni le mal tout ça m'est bien égal!

Non! Rien de rien…
Non! Je ne \_\_\_\_\_\_\_\_ rien…
C'est payé, balayé, \_\_\_\_\_\_\_\_\_
Je me fous du passé!

Avec mes \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
J'ai allumé le feu
Mes chagrins, mes \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Je n'ai plus besoin d'eux!

Balayés les \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Avec leurs trémolos
Balayés pour \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Je repars à zéro…

Non! Rien de rien…
Non! Je ne \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ rien…
Ni le bien, qu'on m'a fait
Ni le mal, tout ça m'est bien égal

Non! Rien de rien…
Non! Je ne \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ rien…
Car ma \_\_\_\_\_, car mes joies
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, ça commence avec toi!