**Конспект НОД по рисованию «Коврик для кошки Мурки»**

Программное содержание: Закрепить умение рисовать, чередуя приемы мазков (прикладывание кисти ворсом кверху), точки (отпечаток основанием кисти или гигиенической палочки); развивать цветовосприятие, формировать желание украшать предметы, способствовать развитию самостоятельности; прививать интерес к работе красками.

Материалы и инструменты: игрушка-кошка Мурка, образцы узоров для коврика, мольберт, краски желтого, красного цветов, кисти, баночки с водой, салфетки для вытирания рук, альбом.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций по теме «Декоративное искусство», образцов узорчатых тканей.

Ход занятия

1. – Ребята, к нам в гости пришла кошка Мурка. Сегодня у нее день рождения. Давайте поздравим кошку с праздником.

Игра «Каравай».

Дети становятся в круг, в центре круга воспитатель размещает игрушку – кошку Мурку. Дети водят хоровод приговаривая слова:

*«Как на Муркины именины испекли мы каравай.*

 *Вот такой ширины (расставляют руки в стороны),*

*вот такой вышины (поднимают руки вверх),*

*каравай, каравай, кого хочешь выбирай»*

Дети хлопают в ладоши, танцуют. Движения повторяются 3 раза.

- Ребята, на день рождения имениннику нужно делать хорошие подарки. Что же мы подарим кошке Мурке? Давайте подарим ей красивый коврик!

2. Изобразительная деятельность.

На мольберте расставлены образцы двух узоров в середине квадрат. Воспитатель подводит детей к мольберту и предлагает рассмотреть узоры. Затем объясняет, как нарисовать узор на коврике.

-Вспомните, как нужно держать кисть, чтобы она хорошо рисовала, как правильно набирать краску, обмакивать кисть в баночку с водой, просушивать салфеткой. (Повторение правил работы с кистью).

- Посмотрите на свои коврики, какой они формы? Обмакните кончик кисти в краску желтого цвета. Поставьте точку по контуру коврика, как показано на образце и как это делаю я. (Демонстрация приема).

- Наберите на кисть краску красного цвета, прижмите кисть ворсом кверху возле точек. Получились красивые листочки. После объяснения воспитатель предлагает детям поработать самостоятельно. При необходимости педагог помогает индивидуально.

3. Просмотр и обсуждение детских работ.

Воспитатель говорит, что все дети – молодцы: нарисовали замечательные коврики для кошки Мурки.