**План – конспект НОД в старшей группе №8. Тема: «Ежик» (лепка из пластилина)**

**Воспитатель Прокофьева М.С.**

**Интеграция образовательных областей**: познавательная, речевая, коммуникативная, художественно – эстетическая, физическая.
**Цель:** учить детей лепить диких животных.
**Задачи:**
Познавательное развитие:
• Развивать интерес к диким животным.
• Расширять знания о ежах: внешний вид, образ жизни, питание.
• Учить понимать взаимосвязи в природе.
• Бережное отношение к природе.
Социально - коммуникативное развитие:
• Уточнить знания о правилах поведения в природе.
• Развивать самостоятельность при выполнении работы.
• Формировать умение работать совместно со сверстниками.
Речевое развитие:
• Развивать умение воспринимать художественную литературу.
• Развивать звуковой, фонематический слух.
• Развивать связанную, диалоговую речь.
• Развивать умение отвечать на вопросы полным ответом.
• Упражнять в звукоподражании.
Художественно - эстетическое развитие:
• Учить детей лепить ежа, передавая характерные особенности внешнего вида, дополнять образ.
• Развивать интерес к работе с пластилином.
• Развивать эстетическое отношение к окружающему миру.
• Развивать фантазию, воображение.
Физическое развитие
• Развивать мелкую моторику рук.
• Предупреждать утомляемость детей.
**Методы и приемы.**
• Игровые: дидактические, словесные игры.
• Практические: рассматривание образца, самостоятельное выполнение работы.

• Наглядные: показ и объяснение выполнения работы
• Словесные: ситуативная беседа, вопросы , пояснения воспитателя.
Материалы: пластилин (бежевого, коричневого, серого цвета), салфетки, семечки.

**Ход занятия.**

- Ребята, давайте поиграем! Игра называется «Назови лесного животного»

Каких лесных животных вы знаете? Дети перекидывают друг другу мяч и называют лесных животных.
**Сюрпризный момент:**
- Посмотрите, ребята, кто-то принес корзинку. Интересно, что там? (воспитатель поднимает платок)
- Записка! (Читает)
Сердитый недотрога
Живет в глуши лесной
Иголок очень много,
А нитки не одной. ( ЕЖ )

- Верно. Посмотрите какой красивый ежик!
- Однажды, мне один знакомый ежик рассказал такую историю. Когда он был совсем маленьким, у него были слепые глазки, глухие ушки, а иголок совсем не было. Мама ежиха от себя далеко не отпускала, пока не появятся хорошие, крепкие иголки. У ежа очень много иголок, которые обновляются каждые 3 года. У него 36 зубов. На охоте, полагается только на слух и запах, так как очень плохое зрение.

Что вы знаете про ежиков?

У меня есть книга “Энциклопедия о животных”. Это очень нужная книга. По ней можно узнать любую информацию про любого животного. Давайте откроем ее и прочитаем про ежа. Сначала мы откроем страницу “Содержание”, и найдем страницу про ежей.

- Как вы думаете, чем питаются ежи?
- Ежи питаются насекомыми, мелкими птичками, яйцами птиц, ящериц, ягодами, ужами, лягушками.
- Есть ли у ежей враги?
- Конечно, есть филины, крупные совы, ястребы, лисы.
- Для чего нужны ежу иголки?
- Да, ребята, ежам иголки нужны для защиты. Еж способен сворачиваться в тугой клубок, выставив свои колючки, он шипит и сильно дергается, подскакивает, если к нему прикоснуться.

-Давайте мы с вами попробуем стать ежами.
**Дыхательная импровизация «Ежик»**
- Ежик морщит носик прикусив нижнюю губу, произносит звук «ффф».
- Ежик морщит брови и произносит звукосочетание «пых-пых-пых».
- Ежик надувает щечки, затем делают выдох призвуком «пу- у-у»
- Ежик устал, выдох горлышком с призвуком « ха-а-а» Молодцы!

- Ребята, еж летом охотится, выводит потомство. Что же он делает зимой?
- Да. Еж впадает в спячку. Зимняя спячка длится 128 дней. Проснувшись, ежик очень голодный, поэтому он несколько дней тратит на поиск еды.

**Стихотворение «Он, как елка»**
Он, как елка,
Весь в иголках,
Ловит смело страшных змей.
И хотя он очень колкий,
Обижать его не смей
Он в лесу живет
Но вхож и в сады забавный еж.

- Ежи живут в лесу. Даже в наших лесах Омской области.
-Почему ежа нельзя брать домой?
- Да, вы правы. Его действительно нельзя брать домой, так как это дикое животное, и оно должно жить в лесу. Еще ежики ночное животное. Если взять его домой он просто вам не даст отдохнуть ночь, так как сильно топает. И в домашних условиях он может погибнуть.
- Если ежа нельзя брать домой, что тогда можно сделать?
-Изготовить из пластилина.
- Для начала нам нужно размять наши пальчики.

**Физкультминутка «Ежик колкий»**
Ежик, ежик колкий *Пальцы двух рук сплетены в замок.*
Покажи иголки *Движение кистями вправо, влево.*
Вот они, вот они, вот они. *Пальцы выпрямляем, кисти сложены в замок.*
Ежик, ежик колкий *Складывают в замок*
Спрячь свои иголки.
Раз, и нет иголок.

**Выполнение практической работы:**

1. Согреть пластилин ладошками
2. Раскатываем туловище ежа. С одного края делаем форму мордочки, острый носик.

3. Со стороны мордочки начинаем вставлять семечки острой стороной в пластилин.

4. Когда дойдете до конца спинки ежа. Сделайте, так чтобы пластилина сзади не было видно.

5. Делаем глазки и носик.

Рефлексия.
- Какие замечательные работы у вас получились!
- Давайте их рассмотрим. Как вы думаете , у кого самый красивый ежик?

Кто лучше справился с заданием? Почему? Все получилось у вас?

Вот сколько у нас получилось замечательных ежиков.