Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №115 «Акварель»

Конспект непосредственной образовательной деятельности

для детей старшей группы

 «Безопасность на дороге»

Подготовила: Сорокина Елена Викторовна инструктор по физической культуре

Город Вологда

2021

**Актуальность:** детский травматизм при несоблюдении правил дорожного движения остается одной из болезненных проблем нашего времени. Ежегодно на дорогах совершаются тысячи дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков. Знание и соблюдение правил дорожного движения поможет сформировать безопасное поведение детей на дорогах.

**Цель:** продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения, учить практически применять их в различных ситуациях.

**Задачи:**

1. Оздоровительные:

• укреплять опорно-двигательный аппарат, формировать правильную осанку,

• совершенствовать функциональные возможности сердечно-сосудистой системы, активизировать деятельность органов дыхания,

• способствовать закаливанию организма.

1. Образовательные:

• расширить представление детей о правилах дорожного движения,

• формировать умение детей видеть то, что представляет опасность для их жизни и здоровья,

• закрепить знания детей о правилах дорожного движения.

1. Воспитательные:

• формировать желание соблюдать правила дорожного движения.

• способствовать развитию дружеских отношений в коллективе.

1. Развивающие:

• развивать у детей плавательные умения в соответствии с возрастными возможностями,

• способствовать познавательно - речевой активности в процессе выполнения заданий,

• развивать умение слышать инструктора и отвечать на вопросы.

**Образовательная область:** физическое развитие.

**Интеграция образовательных областей:**

«Социализация» - Формирование представлений о правилах дорожного движения;

«Коммуникация» - Развитие свободного общения с детьми и взрослыми;

«Физкультура» - Развитие мотивации к двигательной активности и потребности в физическом развитии;

«Здоровье» - закаливание организма, укрепление здоровья.

 **Методы:** наглядный, практический, словесный.

 **Формы организации НОД:** фронтальная.

**Место проведения:** бассейн детского сада.

**Продолжительность НОД:** 30 минут.

 **Ход НОД:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап | Деятельность педагога | Деятельность детей |
| Мотивационный | Инструктор: Здравствуйте, ребята (дети здороваются). Сегодня к нам в бассейн пришел гость, давайте позовем его, хлопая в ладоши и топая ножками. *В зал заходит инспектор в форме.*Инспектор: Здравствуйте, ребята. Меня зовут, Аркадий Светофоров, очень рад вас видеть, надеюсь и вы меня тоже. Пришел я к вам не просто так, очень хочу рассказать вам о правилах дорожного движения и проверить, как вы их запомните. И чтоб наша встреча прошла интересно и энергично, мы начнем ее с разминки.Проводится разминка на суше под музыку *«Я со спортом подружусь».*1. И. п. – основная стойка.

1 – повернуть голову вправо;2 – и. п.;3 – повернуть голову влево;4 – и. п.*(5-6 раз)*1. И. п. – основная стойка.

 1 – поднять плечи вверх; 2 – и. п. *(5-6 раз)*1. И. п. – основная стойка.

1 – сделать вдох, надуть щеки;2 – 3 – задерживать дыхание;4 – выдох.*(5-6 раз)*1. И. п. – основная стойка.

1 – 2 – сделать глубокий вдох;3 – 4 – опустить голову вниз, прижать подбородок к шее – выдох;*(5-6 раз)*1. И. п. – основная стойка.

1– поднять руки вверх, соединить ладони «лодочкой»;2 – и. п. *(5-6 раз)*  | Построение, приветствие.Хлопают в ладоши и топают ногами.Здороваются с инспектором.Выполняют разминку. |
| Основной | Инспектор: Молодцы, ребята, здорово у вас получается А теперь проверим, как вы справитесь с моими заданиями.Инструктор: Ну что, ребята, давайте покажем Аркадию Светофорову, какие мы с вами способные, заходим в воду. Но сначала давайте вспомним важные правила поведения в бассейне.*Инструктор во время занятия подготавливает необходимое оборудование и следит за выполнением упражнений.*Инспектор: Сейчас я загадаю вам загадку, а вы должны ее отгадать.Три разноцветных кругаМигают друг за другом.Светятся, моргают-Людям помогают. *(Светофор)*Молодцы, отгадали загадку. Светофор нужен для регулирования движения пешеходов и транспорта, чтобы не было аварий. **А вот вам и задание**. *Вам нужно пересечь проезжую часть, на которой стоит светофор.**Дети стоят на противоположных сторонах бассейнах. Посреди расположен светофор, который меняет цвет. Задача детей переплыть на противоположную сторону, у кого горит зеленый свет.*Инспектор: С моим первым заданием вы справились отлично, вот вам **второе задание.** *На дне бассейна лежат фигурки, зеленые, желтые и красные. По сигналу светофора вам нужно достать фигурку, с нужным цветом.**Дети достают фигурки со дна бассейна того цвета, который показывает светофор.*Инспектор: Молодцы, ребята. Запомните, зеленый цвет- разрешает движение, желтый-предупреждает, а красный- запрещает. Вот в еще одна загадка.Все водителю расскажет,Скорость верную укажет.У дороги, как маяк, Добрый друг- … (Дорожный знак)Теперь изучим и вспомним с вами дорожные знаки. Инспектор показывает детям дорожные знаки «Пешеходный переход», «Движение пешеходов запрещено», «Остановка автобуса», «Въезд запрещен» и объясняет значение данных знаков.**А вот вам и задание.** *Бассейн - это проезжая часть, а вы- автомобилисты и пешеходы. По очереди вам нужно начать движение от одного бортика к другому, а на пути вам будут встречаться дорожные знаки, вы должны правильно на них среагировать.**Дети делятся на две команды, одни пешеходы, другие автомобилисты. Первые плывут с досочками и без (по их желанию). Если им встретился знак «Пешеходный переход», они останавливаются, пропускают пешехода (инструктора) и продолжают движение. Знак «Остановка автобуса»- подобрать «пассажира» (надувную игрушку) и плыть с ним. «Въезд запрещен»- развернуться и плыть обратно. Пешеходы переходят под знак «Пешеходный переход», под знак «Движение пешеходов запрещено»- разворачиваются, «Остановка автобуса»- берут плавательную досочку и переплывают на ней, «Движение запрещено»- беспрепятственно переходят на противоположную сторону.*Инспектор: Я очень рад, что вы выполнили все мои задания правильно. С гордостью могу сказать, что вы знаете правила дорожного движения. И раз теперь вы все знаете, мне пора идти в другие детские сады и обучать ребят правилам дорожного движения. До свидания. *(уходит)* | Рассказывают правила поведения в бассейне. Спускаются в воду, строятся вдоль бортика.Отгадывают загадку и выполняют заданиеВыполняют заданиеОтгадывают загадкуВыполняют заданиеПрощаются с инспектором |
|  Заключительный | Инструктор: Вот и подошло к концу наше занятие. Вам понравилось? Давайте вспомним, какие правила дорожного движения мы с вами сегодня изучили. А теперь, пришла пора прощаться. До свидания. | Отвечают на вопросы, прощаются с инструктором и выходят из воды. |