**Группа:** старшая группа

**Тема занятия**: Count

**Цель:** закреплять и обогащать знания детей по **теме***«Count»*

**Задачи:**

- развитие память, мышление, внимание;

- воспитывать дружелюбие и самостоятельность;

- тренировать правильное произношение цифр от 1 до 10 и в разброс;

**Материалы и оборудование:** Зайчик, мешочек с машинками, цифры , записи песен, ноутбук.

**Ход занятия:**

**1. Организационный момент.**

*Педагог и дети приветствуют друг друга.*

**Восп-ль:** Hello, children! I am glad to see you! Перед тем как начать занятие, хочу попросить вас что бы вы сидели красиво и слушались, договорились?

**Дети:** Hello! Yes!

**Восп- ль:** Very good! How are you?

**Дети:** I’m fine, thank you!

**Восп-**ль: Ребята, перед тем как начать занятие, я предлогаю вам повторить счет. Давайте вспомним первый десяток*,* но сначала надо вспомнить названия цифр*. (Повторяем с детьми счет от 1 до 10.)*

Совсем один ты бродишь там.Один, одна - иначе. **one**.

Две изюминки во рту. По-английски двойка. **two.**

Скорей иди сюда! смотри: У кошки три котенка - **three.**

У машины колесо, Их всего четыре. **four.**

Никогда не забывай, что пятерка это. **five.**

В примере неизвестен х. Шесть по-английски будет. **six.**

Молод я и зелен. Семь лет мне - значит. **seven.**

Моей сестренке восемь лет. А восемь по-английски. **eight.**

Девять - ты запоминай - По-английски просто. **nine.**

Уже пошел десятый день. Десять по-английски. **ten.**

**2. Основная часть**

**Восп-ль:** Very good job! Сегодня к нам на занятия должен был прийти мой друг зайчик. Но странно почему-то я его не вижу. Ребята давайте закроем глаза и попробуем посчитать до 10. Может тогда он появится. Close your eyes! Well, repeat after me, please, all together:  One, two, three… ten.

**Восп-ль:** Открываем свои глазки. Open your eyes! Детки видите ли вы зайчика? Can you see bunny ?

**Дети:** Yes! (*зайчик появляется)*

**Восп-ль:** Well done! А вот и наш Зайчик. Давайте поздороваемся с ним.

**Дети:** Hello, bunny!

**Восп-ль:** Ребята, у зайчика есть мешочек. Как думаете что это там? What do you think it's in there?

*(Отв. детей)*

**Восп-ль:** Тут много машин. Машина по- английски будет a car. Repeat, please! Well done! Давайте посчитаем их. Count 1,2,3-10. Good!

**3. Физкультминутка:** Дети встают в круг, им показываются движения: ONE- дети прыгают на месте, TWO – хлопают в ладоши, THREE – кружатся вокруг себя. Педагог говорит детям, что они должны быть внимательными и четко выполнять команды. Затем педагог считает в обратном порядке, а дети выполняют движения.

**4. Закрепление материала.**

**Восп-ль:** Оказывается зайчик принес нам игру, поиграем? Let’s play. Игра называется *«What is missing?*." Я буду называть вам числа по порядку от 1  до 10, но два числа пропущу. Слушайте внимательно, какие числа я забуду сказать.(игру повторяем 3-4 раза)

**5. Рефлексия.**

**Восп-ль:** Молодцы! Ребята, чему мы сегодня научились? Кто приходил в гости? Что вам сегодня запомнилось больше всего? Что было трудно? Как будет машинка по- английски? Ну что же, пора нам прощаться с нашем гостем. Good bye, bunny, Thank you and See you again. Молодцы! Good-bye boys and girls!

**Дети:** Good bye!