

**Нагибина Надежда Георгиевна,**

воспитатель ГБДОУ детский сад №79

Приморского района Санкт-Петербурга

## **Практический опыт работы с детьми с ОВЗ**

Педагогический досуг

для детей с ЗПР 6-7 лет подготовительной группы

компенсирующей направленности

**«Плоскостное конструирование**

**Коллективное выкладывание совместно с воспитателем**

**новогодней газеты из геометрических фигур»**

Цель: создание условий, способствующих развитию познавательной активности, пространственного и логического мышления

Задачи:

### ***Познавательное развитие:***

- закрепить знания детей о зиме, зимних праздниках, зимних забавах детворы, зимних явлениях природы, зимних видах спорта;
- развивать зрительное внимание, зрительную память, логическое мышление;
- закрепить название геометрических фигур;
- развивать мыслительную активность, умение анализировать, делать выводы;
- развивать целостное восприятие, упражнять в составлении целого из частей;
- закрепить умение прямого счета;
- закрепить умение ориентироваться на листе бумаги.

### ***Социально-коммуникативное развитие:***

- развивать зрительное восприятие, слуховое внимание, мелкую моторику;
- развивать творческое воображение, эмоциональную отзывчивость, сопереживание;
- формировать готовность к совместной деятельности со сверстниками;
- воспитывать доброжелательное отношение к товарищам, умение поддержать друг друга, желание помочь при затруднениях.

### ***Речевое развитие:***

- активизировать словарь глаголов и прилагательных;
- развивать связную, грамматически правильную диалогическую и монологическую речь;
- обогатить активный словарный запас.

***Художественно-эстетическое развитие:***

- развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, мира природы;
- формировать задатки эстетического отношения к окружающему миру.

***Физическое развитие:***

- совершенствовать у детей двигательную активность, двигательные навыки и умения;

***Методы и приёмы:*** словесные, игровые, практические, наглядно-демонстративные.

***Материалы и оборудование:*** картинки с изображениями зимних пейзажей, предварительно заготовленные белые и зеленые кружки, маленькие оранжевые треугольники, разноцветные трапеции, ватман размером А2, клей.

***I Этап Предварительная работа с детьми:*** беседа о зиме, признаках зимы, повторение названий зимних месяцев, отгадывание загадок, рассматривание сюжетных картинок, выбор картинки, выбранной за основу в качестве схемы, обводка и вырезание зеленых и белых кружков и разноцветных трапеций, маленьких оранжевых треугольников, нанесение на ватман фона. Фон дети наносят широкими кисточками в горизонтальном направлении. Лист большого размера, и поэтому дети могут наносить краску одновременно, не мешая друг другу. Краска получена путем смешивания голубой и белой. Неравномерно размешанная краска при высыхании дает эффект лежащих сугробов.

***Загадки о зиме:***

После осени пришла и сугробы намела.

Запорошила дорожки, разукрасила окошки, радость детям подарила и на санках прокатила.

Человечек непростой: появляется зимой, а весною исчезает, потому что быстро тает.

Что за чудо там стоит: человек из снега, нос-морковка, а глаза, два премилых уголька.

**II Этап Подготовительные упражнения** – составление индивидуальной картинки из заданных геометрических фигур. Каждому ребёнку предлагается набор геометрических фигур, из которых он по образцу, а затем самостоятельно выкладывает определённый фрагмент картинки, выбранной на первом, предварительном этапе. Каждый ребенок из шести зеленых кружков выкладывает маленькую елочку. В основании 3 зеленых кружка, второй ряд - два кружка, третий ряд один кружок. Рядом с елочкой из белых кружков выкладывает снеговика, не приклеивая.

### **Физкультминутка**

воспитатель читает стихотворение и предлагает детям повторять движения.

Раз – рука, два – рука (Дети вытягивают руки вперед)

Лепим мы снеговика. (Лепят руками)

Три – четыре, три – четыре (Идут по кругу)

Нарисуем нос пошире. (Рисуют круг)

Пять – найдем морковь для носа (Сужают круг)

Угольки найдем для глаз. (Расширяют круг)

Шесть – наденем шляпу косо (Выполняют «пружинку»)

Пусть смеется он у нас.

Семь и восемь, семь и восемь (Выставляют ногу на пятку)

Мы сплясать его попросим.

Девять – десять – снеговик (Хлопают в ладоши)

Через голову – кувырк... (Кружатся дробным шагом)

Ну и цирк! (Поднимают руки вверх)

**III Этап Педагогический досуг** - это составление коллективной сюжетной картины из заданных геометрических фигур. Работа выполняется совместно с воспитателем.

Воспитатель: Дети, сейчас я расскажу вам интересную новогоднюю сказку.

Наступила снежная зима. В середине декабря уже в каждом дворе был свой снеговик, а в некоторых дворах даже два снеговика. Днем снеговики стояли неподвижно и наблюдали за играми детворы. Дети катались на коньках и лыжах, строили снежные крепости, играли в снежки. И самое главное – во дворах стояли наряженные новогодние елки. Ночью, когда весь город спал, снеговики оживали и собирались вместе. Они мечтали нарядить свою новогоднюю елку и водить хороводы вокруг.

### **Физкультминутка**

Воспитатель: Дети, давайте мы с вами представим, что мы снеговики, танцующие вокруг новогодней елки.

Новогодний хоровод. Создание настроения для выполнения творческой работы и, одновременно, повторение хороводной песни и движений к новому утру.

Давайте поможем снеговикам, подарим им большую, зеленую елку и нарядим ее красными елочными шарами.

Дети выкладывают в центральной части подготовленного листа по очереди из зеленых кружков елку.

Затем украшают «шарами» из красных кружков.

Воспитатель: Теперь наши снеговики могут водить хоровод вокруг елки.

Дети располагают, приклеивая, каждый своего снеговика.

### Рефлексия

Воспитатель задает детям вопросы:

Какое время года на нашей картине? (Зима)

Какой праздник приближается? (Новогодний праздник)

Где происходит действие? (Ответы могут быть разными: в лесу, во дворе- зависит от воображения)

Детям предлагается назвать: какие геометрические фигуры использовались в работе.

Воспитатель предлагает:

сосчитать снеговиков;

показать самого большого снеговика, самого маленького;

сосчитать, начиная от самого большого до самого маленького.

Сосчитать шарики на елке. Ребята, вы большие молодцы! Все вместе создали замечательную новогоднюю картину и помогли сбыться мечте снеговиков.

