**Технологическая карта внеурочного занятия**

**Тема занятия**: Блокада Ленинграда.

**Класс:** 4.

**Цель :** Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою страну, за свой народ.

**Задачи :**

**Обучающая :** Рассмотреть период с 1941 по 1945 г. в Великой Отечественной войне (Ленинград);

**Развивающая:** Сформировать знания об особенностях блокады;

**Воспитывающая:** Пробудить в детях чувства сострадания и гордости за стойкость своего народа в период блокады Ленинграда и на протяжении всей Великой Отечественной войны с помощью музыкальных произведений и поэтической литературы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| 1. Организационный момент. Психологический настрой
 |  Учитель: Здравствуйте, ребята! Садитесь. Мы начинаем наш классный час. 22 июня 1941 года был воскресный летний день. Стояла прекрасная погода. Кто-то собирался на дачу, кто-то в парк. И вдруг... *(Левитан.Объявление о начале ВОВ).*Жизнь изменилась, началась война!!! | Взаимоприветствие Учитель организовывает и настраивает детей на предстоящую деятельность.Медиа сопровождение  |
| 1. Мотивация к деятельности. Актуализация
 |  Ребята, давайте, выразим наши чувства, соберем "Корзину чувств". Работать будем в группах. Давайте прочитаем правила работы в группах и парах. Перед вами на столах лежат листочки бумаги, возьмите в руки ручки и напишите чувство, которое испытываете когда слышите слово "война". Заполните корзину.  *(дети прикрепляют в корзину слова и читают их)*Великая Отечественная война оставила неизгладимый след в судьбе нашего народа.  | Ответы детей.смерть голод разруха  страх война  горе, бедавзрывы Медиа сопровождение  |
| 1. Целеполагание.

 |  Посмотрите на слайд, скажите первое слово, которое вы видите, затем второе и скажите, чего не хватает в этой цепочке слов.**Учитель**  Верно. Сформулируйте тему нашего занятия.27 января наша страна отмечает 78 (семьдесят восьмую) годовщину снятия блокады Ленинграда. Блокада длилась почти 900 долгих и тяжелых дней с **21 сентября 1941 г. по 27 января 1944 г.**  (*Учитель размещает на доске даты блокады).* Давайте сейчас с вами поиграем в игру « Верю - не верю». Играть будем в группах.  Правила работы в группах вы видите на слайде.  У вас на столе лежат листочки. Возьмите ручки, прочитайте вопрос. Если согласны с высказыванием – ставите + в графе «верю», не согласны - + в графе «не верю». Сформулируем цель нашего классного часа-Что вам захотелось узнать? На какие вопросы найти ответы? | Слово Блокада **Ученики:** Блокада Ленинграда.Дети читают высказывания на карточке, самостоятельно отмечают. При пошаговой проверке появляются разные мнения учеников. Медиа сопровождение.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Верю | Не верю |
| 1.Блокада – это окружение города. |  |  |
| 2.На день в дни блокады человеку давали булку хлеба. |  |  |
| 3.В блокаду дети не ходили в школу. |  |  |
| 4.Город Ленинград в годы блокады был полностью отрезан от страны. |  |  |

*Формулируют цели классного часа.*-Узнать, что такое блокада. Кто и зачем взял Ленинград в блокаду?и др. |
| 1. Деятельный аспект
	1. Беседа
 |  -Давайте проверим, кто же из вас был прав. -Зачитайте первое высказывание. Чтобы узнать, что значит слово «блокада» мы должны посмотреть это слово в словаре. Прочитайте, что значит слово «блокада» Поднимите руки кто ответил, верю, не верю. Молодцы, все ответили правильно.-Кто ответил «не верю» сотрите + и поставьте его в графе «верю».*(Рассказ учителя)*- Какой город – столица России? Почему же именно Ленинград выбрали фашисты? -«Москва – это сердце России, а Ленинград - её душа», - говорили фашисты. Как человек не может без души, так и страна потеряет боевой дух, если лишится Ленинграда. Ленинград (нынешний Санкт-Петербург) во все времена считали культурной столицей России. Посмотрите, как красив этот город. | - **Блокада – это окружение города.**Блокада - это окружение города.*Осуществляют самоконтроль.*-Москва.*Рассматривают достопримечательности города Санкт-Петербурга.* |
| * 1. Начало войны

**Физкультминутка** * 1. Рассказ о Тани Савичевой.
 | - Гитлеровское командование бросило к городу огромные силы. Но фашисты просчитались. Все жители мужественно обороняли свой город. Несмотря на героизм наших войск, город всё же был плотно окружён немцами и отрезан от страны. Началась блокада. Ленинград постоянно бомбили, обстреливали ежедневно и днем и ночью. Люди прятались в бомбоубежищах, город пустел. И только стук метронома по радио, которое было в каждом доме и на улице, как стук сердца города, сообщал о том, что город живет и борется. На защиту города поднялись все жители.-Как вы думаете, что выходило из строя при бомбежках, обстрелах?-Жители города не сдавались, после каждого нового обстрела, бомбежки чинили линии электропередач, разбирали завалы. За водой в мороз ходили за несколько километров на реку Неву, на которой стоит город. А морозы тогда стояли лютые. Собирали, где могли, дрова, топили печь, чтобы хоть немного согреть свои квартиры. Люди стойко держались.-Что произойдет, когда город долгое время отрезан от страны?-Зачитайте второе высказывание. Проверить правильность ответа поможет сравнение. Посмотрите на слайд или тарелку *(учитель может для наглядности положить на тарелку 250 граммов хлеба).*-Сколько здесь хлеба?-Работающему человеку на сутки по карточкам выдавали всего 250 гр. хлеба, кто не работал и того меньше. То, что люди получали, и хлебом-то назвать было сложно, так как добавляли много различных примесей. Если карточки теряли, то вновь их не выдавали, и человек или семья оставались без хлеба. Значит, ответ будет не верно. Поднимите руки, кто ответил правильно, не правильно. Поработайте на карточке, исправьте свой ответ, если неверно отметили. -Как вы считаете, достаточно ли столько хлеба человеку на сутки? Что происходило с людьми?-Люди умирали целыми семьями. А перед тем, как продолжить, давайте отдохнем и проведем физминутку. А теперь присаживаемся и продолжаем наше занятие. И правда, во время блокады люди умирали семьями. Так, например, случилось и с семьёй ленинградской девочки Тани Савичевой. Давайте послушаем рассказ жизни маленькой девочки, а расскажет нам про нее ……..-Люди умирали у станков на заводе. Умирали на улицах. Ночью ложились спать и не просыпались. | -Здания, водопровод, отопление, линии электропередач, мосты.-Заканчивается продовольствие. Людям было нечего есть.**-На день в дни блокады человеку давали булку хлеба.**-Маленькая часть от целой булки хлеба.*Вносят коррекцию в ответ.*-Хлеба очень мало. Люди голодали и умирали от голода.*(Рассказ подготовленного ученика)*-Голодная смерть косила людей. Весь мир знает историю семьи 11-летней ленинградской девочки  Тани Савичевой. Семья жила на 2-ой линии Васильевского острова в доме № 13. Это была обычная большая семья. Женя, старшая сестра Тани, работала в конструкторском бюро на Невском машиностроительном заводе. Лека, то есть Леонид, брат Тани, работал строгальщиком на судостроительном заводе. Дядя Вася и дядя Леша, братья Таниного отца, работали в книжном магазине. Мать Тани Мария Игнатьевна и бабушка Евдокия Григорьевна домовничали. Большая дружная семья Савичевых погибла на Васильевском острове. Блокада отняла у девочки родных и сделала её сиротой. Об этом стало известно из дневника, который вела Таня Савичева.

|  |
| --- |
| \*«Женя умерла 28 декабря в 12.00 ч утра 1941 года»\* «Бабушка умерла25 января в 3 ч дня 1942 года»\*«Лека умер 17 марта в 5 ч утра 1942 года»\*«Дядя Вася умер в 2 ч ночи 14 апреля 1942 года»\*«Дядя Леша умер10 мая в 4 ч дня 1942 года»\*«Мама умерла 13 мая в 7 ч 30 мин утра 1942 года»\* «Савичевы умерли»\* «Умерли все»\* «Осталась одна Таня» |

 При первой же возможности Таню Савичеву вывезли с детским домом в Горьковскую область. Но истощение и стресс сломали её, и она вскоре умерла.  19 мая на могиле Тани был поставлен памятник. В школе №35 города Санкт- Петербурга, где до войны она училась, открыт посвященный ей музей. |
| 4.4 Стихотворение «В школе» | -Страшное было время.  Зачитайте третье высказывание. Проверим правильность выполнения.  Послушайте стихотворение.-Какой будет верный ответ? Не верю. Правильно ребята. Какие же вы молодцы.-В окруженном городе в первую блокадную зиму работали 39 школ. В школах стоял такой холод, что замерзали чернила. Ученики сидели в пальто, шапках, рукавицах. Руки мерзли, мел выскакивал из пальцев, но дети все равно учились и стремились к знаниям с верой в лучшее будущее. А ещё они помогали взрослым: ходили за хлебом, на реку за водой, выступали с концертами перед ранеными бойцами в госпитале, работали на заводах с 12 лет, в госпиталях, рыли окопы и работали на огородах, хотя сами едва держались на ногах от голода. | -**В блокаду дети не ходили в школу.***Слушают стихотворение Медиа сопровождение* ***«В школе» Ю. Воронова****, читает наизусть подготовленный ученик.**Корректируют свои ответы.* |
| * 1. Просмотр видеофрагмента « Город Ленинград»
 | -Зачитайте четвертое высказывание.Проверить правильность ответа поможет видео**.** Посмотрите внимательно видеоролик и постарайтесь найти ответ на вопрос: «Город Ленинград был полностью отрезан от страны в течение всей блокады?»-Как поняли, была ли связь со страной?  Нет, не было -Правительство делало всё, чтобы помочь Ленинграду. 21 ноября 1941 года (через 2 месяца) по тонкому льду Ладожского озера, которое соединяет Ленинград со страной, начала действовать дорога, которую назвали «Дорогой Жизни».  «Дорога Жизни» спасла от голодной смерти многих ленинградцев. Шофёры вели свои машины (полуторки) по льду с открытыми дверями. Фашисты бомбили «Дорогу Жизни», и машины проваливались под лёд вместе с водителями. Многие погибали, но никто не отказывался от опасных рейсов. По «Дороге Жизни» эвакуировали жителей города. Фашисты думали, что голодные, мёрзнущие люди перестанут защищать город и сдадутся. Но гитлеровцы просчитались. Люди не потеряли человечности, доверия и уважения друг к другу. Ленинград! Для всех этот город стал символом стойкости, мужества, самоотверженной любви к Родине, удивительной силы духа русского народа. 27 января 1944 г. почти через 900 долгих дней блокада Ленинграда была полностью снята.  Город праздновал своё освобождение салютом. | **-Город Ленинград в годы блокады был полностью отрезан от страны.***Слушают песню, смотрят хронику военных лет.**Отвечают на вопрос.* |
| 1. **Подведение итогов.**
 | - Сейчас вы поработаете в паре с текстом на карточке.  С правилами работы в парах вы можете ознакомиться на слайде  Вам нужно вставить в тексте пропущенные слова.

|  |
| --- |
| Город \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_находился в блокаде \_\_\_\_\_\_\_\_\_ дней. Люди \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от голода, но дети продолжали ходить в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.Полностью блокада с Ленинграда была снята \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ января 1944 года. |

За свое освобождение Ленинград заплатил дорогую цену. 650 тысяч ленинградцев погибло от голода. Более 500 тысяч солдат погибли под Ленинградом, защищая город и участвуя в прорыве блокады.  Очень много памятников было поставлено ленинградцам. -Пискарёвское кладбище в Ленинграде – огромный мемориальный памятник. В вечном молчании, высоко-высоко поднялась здесь фигура скорбящей женщины. На граните высечены слова. Прочитаем их хором. «Никто не забыт, ничто не забыто». -Память погибших чтят минутой молчания.  | *Зачитывают получившийся текст.* *Давайте по цепочке зачитаем текст который у вас получился.*Город Ленинград находился в блокаде 900 дней. Люди умирали от голода, но дети продолжали ходить в школы .Полностью блокада с Ленинграда была снята 27 января 1944 года.(*Минута молчания)Медиа сопровождение*  |
| 6.**Рефлексия** | -По какой теме работали на классном часе?  -Почему мы сегодня затронули тему **«Блокада Ленинграда»?** -А сейчас я вам раздам ленточки «Ленточки Ленинградской победы» отдавая дань памяти и скорби всем, кого затронула страшная блокада.  Дома расскажите своим родным о блокадном Ленинграде.  Ленточка, распространяемая в рамках акции — это небольшая полоска ткани двух цветов: оливкового и зелёного. Оливковый цвет ленточки символизирует Победу, а зелёный — цвет жизни. Они также повторяют цвета колодки [медали «За оборону Ленинграда»](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%BB%D1%8C_%C2%AB%D0%97%D0%B0_%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%BD%D1%83_%D0%9B%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%B4%D0%B0%C2%BB) — главной награды блокадника | *Отвечают на вопросы. Подводят итог работы.* |