**МКОУ Баженовская СОШ**

**Байкаловского муниципального района**

**Свердловской области**

**Квест-игра по сказкам А.С. Пушкина**

Выполнила:

учитель начальных классов

Бедрина Татьяна Валерьевна

**2022г.**

**Цели:**

**-** Формировать интерес и положительное отношение к поэзии, приобщать к литературному творчеству А. С. Пушкина.

- Воспитывать чуткость к художественному слову.

**Задачи:**

**-** Развивать у ребят умение воспринимать сказки А. С. Пушкина через различные виды деятельности.

- Продолжать расширять кругозор детей; учить ребят передавать содержание стихотворения.

- Воспитывать любовь и уважение к великому русскому поэту.

**Материалы:** презентация, пазлы, вопросы для блиц-опроса, текст для инсценирования сказки, викторина «Чей портрет?», кроссворд, рисунки с изображением героев для обложки.

**Ход занятия.**

- Здравствуйте, ребята! Рада видеть вас в литературной гостиной! А что такое гостиная? *(ответы детей).* А литературная гостиная? *(ответы детей)*

- Сегодня мы собрались в нашей гостиной, чтобы побеседовать об одном талантливом человеке. Так вот, тот человек, о котором пойдет сегодня речь, действительно испытывал наслаждение от творчества. Кто же он, этот загадочный человек? А узнаем мы его после того, как увидим и услышим отрывок из его произведения (слайд 2).

- Так о ком мы с вами сегодня будем беседовать в нашей литературной гостиной? *(ответы детей)*

- Правильно, об А.С.Пушкине! А знаете ли вы, ребята, что 6 июня исполнится 218 лет со дня рождения великого писателя?! *(ответы детей)*

-  Ребята, 10 февраля русские люди отмечают день памяти великого Пушкина, и мы будем говорить сегодня о его прекрасных сказках и стихах. Мы вспоминаем Пушкина, а в день памяти принято зажигать свечи. Давайте и мы зажжём свечи -- символ тепла, дружбы, памяти.

- Зажигаются свечи. Звучит лирическая мелодия. Некоторое время все смотрят на спокойное мерцание пламени свечи, можно прочитать строчки из произведений поэта.

- Обратите внимание на портреты (слайд 3). На каком из них изображен А.С.Пушкин? *(ответы детей).* А на остальных? *(ответы детей)*

- Ребята, а какие сказки А.С.Пушкина вы знаете? *(ответы детей)*

*-* Давайте посмотрим отрывок из поэмы А.С.Пушкина «Руслан и Людмила».

- Удивительный, волшебный мир, захватывающий сюжет и чудесные персонажи сказок А.С.Пушкина вдохновили не одного  художника.

- Сейчас я вам предлагаю посмотреть иллюстрации к сказкам и сказать, к какой сказке относятся данные иллюстрации (слайды 4, 5, 6).

- Но не только художников вдохновляют произведения А.С.Пушкина, но и композиторов и музыкантов.  Очень многие  русские романсы и вальсы написаны композиторами на стихи великого поэта. Послушайте музыкальное произведение на стихотворение А.С.Пушкина («Зимний вечер») в исполнении оперного певца Дмитрия Хворостовского, нашего современника (слайд 7). Обратите внимание, как музыкальное сопровождение передает состояние природы.

**ЗИМНИЙ ВЕЧЕР**

Буря мглою небо кроет,

Вихри снежные крутя;

То, как зверь, она завоет,

То заплачет, как дитя,

То по кровле обветшалой

Вдруг соломой зашумит,

То, как путник запоздалый,

К нам в окошко застучит.

Наша ветхая лачужка

И печальна и темна.

Что же ты, моя старушка,

Приумолкла у окна?

Или бури завываньем

Ты, мой друг, утомлена,

Или дремлешь под жужжаньем

Своего веретена?

Выпьем, добрая подружка

Бедной юности моей,

Выпьем с горя; где же кружка?

Сердцу будет веселей.

Спой мне песню, как синица

Тихо за морем жила;

Спой мне песню, как девица

За водой поутру шла.

Буря мглою небо кроет,

Вихри снежные крутя;

То, как зверь, она завоет,

То заплачет, как дитя.

Выпьем, добрая подружка

Бедной юности моей,

Выпьем с горя: где же кружка?

Сердцу будет веселей.

- Как вы заметили, А.С.Пушкин является автором не только сказок, но и большого количества стихотворений, тематика которых разнообразна: это стихотворения и о природе, и о любви, и о поэте и поэзии.

- Сейчас я вам прочитаю стихотворение, которое называется «Зимнее утро»:

**ЗИМНЕЕ УТРО**

Мороз и солнце; день чудесный!  
Еще ты дремлешь, друг прелестный —  
Пора, красавица, проснись:  
Открой сомкнуты негой взоры  
Навстречу северной Авроры,  
Звездою севера явись!

Вечор, ты помнишь, вьюга злилась,  
На мутном небе мгла носилась;  
Луна, как бледное пятно,  
Сквозь тучи мрачные желтела,  
И ты печальная сидела —  
А нынче... погляди в окно:

Под голубыми небесами  
Великолепными коврами,  
Блестя на солнце, снег лежит;  
Прозрачный лес один чернеет,  
И ель сквозь иней зеленеет,  
И речка подо льдом блестит.

Вся комната янтарным блеском  
Озарена. Веселым треском  
Трещит затопленная печь.  
Приятно думать у лежанки.  
Но знаешь: не велеть ли в санки  
Кобылку бурую запречь?

Скользя по утреннему снегу,  
Друг милый, предадимся бегу  
Нетерпеливого коня  
И навестим поля пустые,  
Леса, недавно столь густые,  
И берег, милый для меня.

- О чем это стихотворение? О каком времени года? *(ответы детей)*

- Но в этом стихотворении автор описывает не только состояние природы, но и состояние человека.

- Ребята, я вижу вы стали настоящими знатоками Александра Сергеевича Пушкина, поэтому сейчас мы с вами немного поиграем и проверим ваши знания.

Нам необходимо разделиться на 2 команды с помощью карточек.

**Первое задание.** Собери пазл. Собрать пазл из иллюстраций к сказкам А.С.Пушкина и назвать, к какой сказке данные иллюстрация. Чья команда быстрее выполнит это задание, та и победила. (Приложение)

**Второе задание.** Блиц -турнир. Задаются вопросы командам по очереди. Если команда не знает ответ, то право отвечать переходит соперникам. Побеждает та команда, которая набрала большее количество правильных ответов.

**Вопросы для блиц-турнира:**

1. С помощью какого предмета одна своенравная царица узнавала, красива ли она? Как называется эта сказка?
2. Кто исполнял желания бедного старика? Из какой сказки эти персонажи?
3. С кем пришлось тягаться в силе и ловкости одному работнику? Как называется эта сказка? (с бесенком)
4. Как звали царя из «Сказки о золотом петушке»? (Дадон)
5. Как звали царевича, который расколдовал мертвую царевну? (Елисей)
6. Кого подарил мудрец царю Дадону?
7. В кого превращался царь Гвидон? (комар, муха, шмель)
8. К кому обращался царевич, когда искал свою царевну? (к солнцу, к месяцу, к ветру)
9. Про кого Пушкин написал эти строки:

«Шевельнется, встрепенется,

К той сторонке обернется

И кричит «Кири-ку-ку».

Царствуй, лежа на боку!»

1. Из какой сказки эти строки:

«Свет мой зеркальце скажи

да всю правду доложи

Я ль на свете всех милее,

всех румяней и белее»

1. Что потребовал мудрец от царя Дадона за свою услугу, за петушка? (Отдать ему Шамаханскую царицу.)
2. Что приговаривал Балда, когда рассчитывался с попом? («Не гонялся бы ты, поп, за дешевизной!»)
3. Кем были сёстры жены царя Салтана? (Ткачиха и повариха.)
4. От кого спас Гвидон царевну Лебедь? (От коршуна.)
5. В кого превратился Гвидон в последний раз, когда ужалил свою бабушку Бабариху в нос? (В шмеля.)
6. Кем хотела быть старуха в последний раз, когда рыбка оставила её у того же корыта? (Владычицей морской.)
7. Чем царица отравила царевну из «Сказки о мёртвой царевне и о семи богатырях»? (Яблоком.)
8. Что кричал петушок, сидя на спице? («Кири-ку-ку. Царствуй, лёжа на боку».)
9. Какими словами обращается старик к золотой рыбке? («Смилуйся, государыня рыбка!»)
10. Назовите слова, которыми Пушкин заканчивает «Сказку о золотом петушке». (Сказка ложь, да в ней намёк! Добрым молодцам урок.)

**Третье задание. Викторина:** «Чей это портрет?».

**Учитель**. Давайте узнаем героев сказки. Чей это портрет?

Ученики выходят и читают отрывки.

А у князя жёнка есть,

Что не можно глаз отвесть:

Днём свет божий затмевает,

Ночью землю освещает,

Месяц под косой блестит,

А во лбу звезда горит.

(Царевна Лебедь из «Сказки о царе Салтане».)

…В дорогой собольей душегрейке.

Парчовая на маковке кичка,

Жемчуга огрузили шею,

На руках золотые перстни

На ногах красные сапожки.

(Старуха, столбовая дворянка из «Сказки о рыбаке и рыбке».)

Правду молвить, молодица

Уж и впрямь была царица:

Высока, стройна, бела,

И умом, и всем взяла,

Но зато горда, ломлива,

Своенравна и ревнива.

(Царица из «Сказки о мёртвой царевне».)

Белолица, черноброва,

Нраву кроткого такого.

(Царевна молодая из «Сказки о мёртвой царевне»).

Спит себе на соломе,

Ест за четверых,

Работает за семерых.

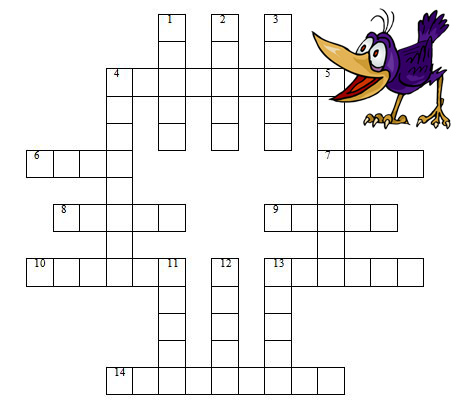
(Балда.)

Мы объехали весь свет:

За морем житьё не худо…

(Корабельщики.)

**Кроссворд**



**По  горизонтали:**  
4. И жених сыскался ей………(Елисей)  
6.Не печалься , ступай себе с богом,  
Так и быть ……..вам уж будет.  
7.Там за речкой тихоструйной   
Есть высокая гора.   
В ней глубокая ………   .  
8……..песенки поёт  
Да орешки всё грызёт.  
9.Сказка ложь, да в ней …..,  
Добрым молодцам урок.  
10.Ах,ты мерзкое……..,  
Это врёшь ты мне назло!  
13. Глядь: опять перед ним землянка,  
А пред нею разбитое……  .  
14.Ей в приданое дано   
Было…… одно.

**По вертикали:**  
1. Слушай: платить обязались черти  
Мне ……до самой смерти.  
2.А…….. над морем опять шумит  
Да чертям верёвкой грозит.  
З.Раз он в море закинул……,  
Пришёл …… с одною тиной.  
4.Ветер по морю гуляет   
И…….подгоняет.  
5.Все красавцы молодые,  
Великаны удалые.  
Все равны как на подбор,  
С ними дядька……. .  
11.И соседи присмирели,  
Воевать уже не смели,  
Таковой    им царь Дадон  
Дал……. Со всех сторон.  
12.И послушалась ……,  
Тут же на берег она  
Бочку вынесла легонько  
И отхлынула тихонько.  
13.Пристают к заставе гости,  
…….. Гвидон зовёт их в гости.

Кроссворд

**Ответы:**  
По горизонтали:  
4.Королевич 6.Изба 7.Нора 8.Белка 9. Намёк 10. Стекло 13.Корыто 14.Зеркальце   
По вертикали:  
1.Оброк 2.Балда 3.Невод 4.Кораблик 5.Черномор 11.Отпор 12.Волна 13.Князь

Приложение









