**Сценарий урока**

**Тема урока** «Мы - семья народов России»

**Предмет:** окружающий мир

**Класс:** 1 класс

**Цель:**Формирование представления о народах, населяющих нашу страну, их национальных костюмах, традициях.

**Задачи:**

* показать многообразие и самобытность народов, населяющих нашу страну.
* учить распознавать изученные народы;
* способствовать развитию связной речи, оперативной памяти, произвольного внимания, логического мышления;
* воспитывать культуру поведения при фронтальной  работе и работе в парах, в группах.

**Тип урока:** комбинированный урок с использованием ЦОР

**Ресурсы:** Плешаков А.А. «Окружающий мир». 1 класс. Часть 2. Стр. 48-51. Рабочая тетрадь «Окружающий мир». 1 класс. Часть 2. Стр.36-39; ЦОР

**Методики проведения:** проблемное обучение, смешанное обучение, интегрированное обучение, интерактивные техники с использованием авторских цифровых ресурсов, геймификация.

**Межпредметные связи:** окружающий мир, технология, музыка, физическая культура.

**Планируемые результаты**

**Предметные:**

* **з**нать названия некоторых народов, населяющих Россию;
* уметь называть отличия  народов друг от друга и что их связывает в единую семью.

**Метапредметные:**

**Познавательные умения:**

* различать народы по некоторым показателям; понимать и толковать условные знаки и символы, используемые в учебнике для передачи информации.

**Регулятивные умения:**

* определять и формулировать цель на уроке с помощью учителя; высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией;
* работать по предложенному учителем плану;
* осуществлять оценку результатов своей деятельности.

**Коммуникативные умения**

* оформлять свою мысль в устной форме; слушать и понимать речь других;
* перерабатывать полученную информацию:  находить ответы на вопросы, используя  свой и передаваемый  жизненный опыт;
* совместно договариваться о правилах поведения и общения;
* оценивать результат учебной деятельности своих товарищей.

**Личностные:**

* сознавать свою этническую и национальную принадлежность, уважительно относиться к истории и культуре других народов *(слайд 8)*.

**Ход урока**

1. **Мотивация к учебной деятельности**
2. **Организационный момент**

В мире много интересного,

Нам порою неизвестного.

Миру знаний нет предела.

Так скорей, друзья, за дело!

- Здравствуйте, ребята, вы готовы начать урок?

*(ответы детей)*

- Тогда давайте сначала посмотрим небольшое видео *(просмотр по видео по ссылке:*

[*https://www.magisto.com/video/LAUFO1NSCjtgXAdpYw?l=vsm&o=w&c=c*](https://www.magisto.com/video/LAUFO1NSCjtgXAdpYw?l=vsm&o=w&c=c)*)*

*(слайд 9)*.

1. **Актуализация знаний**

- Ребята, я знаю, что вы очень любите отгадывать загадки. Вам нужно соединить пары «картинка - название». Оставшаяся картинка и будет темой нашего урока *(*[*https://learningapps.org/watch?v=pzq358qz322*](https://learningapps.org/watch?v=pzq358qz322)*)*.

*(Отгадка: Мы - семья народов России)*

1. **Постановка проблемной ситуации**

- С давних пор в нашей стране живут разные народы. Каждый народ бережёт свою культуру и любит Россию – общую для всех великую Родину. Как вы думаете, почему так получилось?

*(ответы детей)*

- Ребята, а по каким признакам мы можем отличить один народ от другого? Пройдите по ссылке, чтобы это узнать.

*(просмотр видео-экскурсии «Народы России» по ссылке:* [*https://youtu.be/ZaSP6T1wwbI*](https://youtu.be/ZaSP6T1wwbI)*)*.

1. **Познание нового материала**

**-** Послушайте стихотворение Владимира Степанова:

Живут в России разные

Народы с давних пор.

Одним тайга по нраву,

Другим – степной простор.

У каждого народа

Язык свой и наряд.

Один черкеску носит,

Другой надел халат.

Один – рыбак с рожденья,

Другой – оленевод,

Один кумыс готовит,

Другой готовит мед.

Одним милее осень,

Другим милей весна.

А Родина Россия,

У нас у всех одна.

Более ста восьмидесяти народов населяют ее территорию. У каждого народа свои традиции, обычаи, праздники, свой язык, свой костюм. Такая многонациональность – настоящее богатство России.

Русские составляют большую часть населения нашей страны, поэтому государственным является русский язык.

Предками народов Центральной России являются славяне. К славянам относятся такие народы, как русские, белорусы, украинцы. Изначально эти территории привлекали людей своими лесами с грибами, ягодами, зверями; реками, полными рыбой. В Центральной России также проживают татары, мордва, марийцы, чуваши.

Сибирь – самая большая территория России. Ее населяет много разных народов, которые хорошо сохранили свои традиции, обычаи и языки. Живут они единой семьей, помогая друг другу. Самые многочисленные коренные народы Сибири – буряты, якуты, тувинцы. В тайге расположились эвенки. Шорты и алтайцы обитают в горах. Манси и ханты селятся между реками Енисей и Обь. А вот секульпы, ненцы приспособились к суровым условиям Тундры. На Севере дальневосточной земли живут такие народы, как чукчи, эскимосы, коряки. Они ловят рыбу и других морских обитателей.

Многонационален и Северный Кавказ. На Кавказе проживают дагестанцы, чеченцы, ингуши, осетины и другие народы. Кавказская земля очень плодородна, поэтому люди занимаются земледелием и садоводством. Ее народы издавна считались прекрасными воинами. Они отлично стреляют и ездят верхом.

Издавна на территории Руси жило множество народов. Плечо к плечу вставали они на защиту своей страны. В братских могилах рядом похоронены русские, удмурты, алтайцы, ненцы, осетины и другие народы, воевавшие в Великой Отечественной войне. Однажды один из дагестанских солдат во время допроса гордо ответил фашистам: «Я тоже русский. Мы все дети одной матери-Родины – России» [7].

*(просмотр видео «Россия - многонациональное государство» по ссылке:* [*https://youtu.be/PVpDg6zKARo*](https://youtu.be/PVpDg6zKARo)*)*.

1. **Физкультминутка**

Вы, наверное, устали?  
Ну, тогда все дружно встали.  
Ножками потопали,  
Ручками похлопали.  
Покрутились, повертелись  
И за парты все уселись.  
Глазки крепко закрываем,  
Дружно до 5 считаем.  
Открываем, поморгаем  
И работать продолжаем. (Выполнение движений вслед за учителем.)

*(Или возможно выполнение физкультминутки по ссылке:* [*https://youtu.be/kZUTrLqDJVQ*](https://youtu.be/kZUTrLqDJVQ)*).*

1. **Практическая работа**
2. **Работа по учебнику**

- Прочитайте названия народов России на с. 48-49. Какие народы вы ещё не знали? *(Коми, марийцы, чеченцы, якуты, ненцы, евреи, карелы, осетины, чукчи, башкиры и др.)*

- Русские составляют 4/5 всего населения России, другие нации и народности, живущие в Российской Федерации, тоже корнями связаны с этими землями и её многовековой историей.

1. **Работа в группах**

- Опишите по иллюстрациям костюмы разных народов. Воспользуйтесь также иллюстрациями костюмов в рабочей тетради на с. 36-37.

*(1-я группа рассматривает и описывает костюм русских, 2-я- костюм мордвы, 3-я – удмуртов, 4-я – бурят, 5-я чувашского народа.)*

1. **Выполнение заданий в рабочей тетради**

- Выполните задание №1 на с. 36-37.

*(Дети раскрашивают народные костюмы. В пустом квадрате рисуют себя в костюме своего народа. Учитель может показать иллюстрацию этого костюма.)*

1. **Работа с ЦОР**

- Ребята, вы такие молодцы! Сколько много интересного вы узнали и

сделали на уроке. А сейчас я вам предлагаю перейти [по ссылке](https://learningapps.org/display?v=pc3e4j4p521) и выполнить упражнение. Вы должны найти названия элементов национальной одежды. В правом верхнем углу вас ждёт подсказка!

*(*[*https://learningapps.org/watch?v=pc3e4j4p521*](https://learningapps.org/watch?v=pc3e4j4p521)*: рубаха, кабачи, казакин, алъяпкыс, шортдэрем, айшет, вышивка.)*

**5.** **Беседа**

В чём ещё, кроме костюмов, различия между народами?

*(Разный язык, разные обычаи, культура, традиции, кухня.)*

- Какие традиционные блюда разных народов вам известны?

*(Удмуртские пельмени, украинские вареники, бурятские позы, русские шаньги.)*

- Какие праздники отмечают народы России?

*(Татарский праздник - Сабантуй, русский - Масленица, бурятский- Сурхарбан и др.)*

- В каких праздниках вы сами принимали участие?

*(Ответы детей)*

# - Послушайте стихотворение Анастасии Смирновой «Русский праздник»

Идет человек в желтых сапожках.  
Поет целый век, танцуя на ножках.  
Удачно кружится, весёл и сплочён.  
И наш хоровод под гармошку верчён.  
Тугие косички, веселые лица,  
На голове корона искрится.  
Рубашка в узорах, играет, звенит.  
И прежнего пуще наш танец летит.

Много различий между народами, но еще больше между ними схожего, общего. Все они составляют человечество. Все народы одинаково стремятся к счастливой, радостной и мирной жизни.

В наши дни рейсы кораблей и самолетов, линии телеграфной и почтовой связи, отношения международного торгового и культурного сотрудничества тесно охватили земной шар. Ни один народ сегодня не может замкнуться в своих национальных границах, существовать без постоянных связей и обменов, культурных и экономических, с другими народами — как соседними, так и дальними. Чем прочнее будут отношения мира, дружбы и взаимопомощи между разными народами нашей страны и всего мира, тем лучше будет становиться жизнь каждого отдельного народа и каждого человека.

- Ребята, перейдите [по ссылке](https://wordwall.net/resource/15948477) и узнайте, какие праздники особенно почитаются в России.

*(*[*https://wordwall.net/resource/15948477*](https://wordwall.net/resource/15948477)*: Святки, Рождество, Крещение, Сретение, Новый год)*.

1. **Рефлексия**
2. **Подведение итогов**

**-** Где бы мы ни жили, чем бы мы ни занимались, мы всегда общаемся друг с другом. Так устроена жизнь. Предлагаю вам составить правила, которые точно говорят, как нужно относиться к людям другой национальности:  
 1. относись к людям так, как ты хочешь, чтобы другие относились к тебе;  
 2. гордись своей национальностью, но всегда уважай национальность другого. Никогда не говори о ней плохих слов. Это глупо и несправедливо: ведь плохих наций нет, есть плохие и хорошие люди в любой нации, в том числе и твоей;  
 3. старайся дружить и сотрудничать с людьми другой национальности, которые живут, учатся или работают рядом с тобой, - обретешь новых друзей, интересней станет жизнь;

4. изучай культуру других народов, этим ты обогатишь свою собственную.

*(просмотр интерактивной книги по ссылке:* [*https://www.storyjumper.com/book/read/127640982*](https://www.storyjumper.com/book/read/127640982))

- Наш урок подходит к концу. Я рада, что все работали. Что вы узнали сегодня на уроке? Что запомнили? О чем расскажете родителям?

- Оцените свои достижения на уроке, перейдя [по ссылке](https://forms.gle/74TnrS4C19cUT3rPA). Вам нужно будет заполнить гугл – форму и получить подарок.

*(*[*https://forms.gle/74TnrS4C19cUT3rPA*](https://forms.gle/74TnrS4C19cUT3rPA)*)*

1. **Рекомендации для занятий дома**

* Вместе с родителями почитать школьный словарик «Праздники России».
* Спросить у взрослых, какие народы населяют родной край.

**Список использованной литературы:**

1. Коджаспирова Г.М. Педагогический словарь. - М., 2005. С. 25-26
2. Коррекционная педагогика и специальная психология. Словарь. — СПб.: КАРО. Н.В. Новоторцева. 2006.
3. Шмырева Н.А., Губанова М.И., Крецан З.В. Педагогические системы: научные основы, управление, перспективы развития. - Кемерово, 2002. С. 97
4. <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2014/03/23/tseli-i-zadachi-vospitatelnoy-raboty-shkoly>
5. <https://pandia.ru/text/79/414/13263.php>
6. <https://si-sv.com/publ/4-1-0-13>
7. https://znaika.ru/catalog/1-klass/okruj-mir/Chto-my-znaem-o-narodakh-Rossii.html