Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

учреждение «Детский сад №136»

КОНСПЕКТ

ИНТЕГРИРОВАННОГО ЗАНЯТИЯ

ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ И РАЗВИТИЮ РЕЧИ

«ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ ТОМА»

для детей подготовительной к школе группе

Провела

воспитатель

Сергеечкина С.М.

Рязань 2019

Цель:

Расширять представления об этикете, этических нормах, как одной из областей культуры народов мира, проявлять уважение к национальным обычаям и традициям разных народов.

Задачи:

1.Формировать у детей культуру поведения, cпособствовать освоению

детьми элементарных правил этикета, отрабатывая прочность поведенческих манер.

2.Знакомить детей с традициями и обычаями гостевого этикета народов мира на примере России и Великобритании.

3.Развивать навыки аудирования и понимания иноязычной речи.

4.Воспитывать доброжелательное отношение друг к друг, cпособствовать приобретению уверенности в себе, социализации детей.

Предварительная работа.

1.Знакомство детей с Великобританией и её достопримечательностями.

2.Работа с географической картой и глобусом.

3.Чтение сказки А.Милна <<Винни-Пух и все-все-все>>.

4.Разучивание песенок <<Happy birthday>> и <<Clap,clap,clap>>.

5.Разучивание пальчиковой гимнастики «Good morning».

6.Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Гости».

7.Театрализованные игры «Лиса и журавль», «Кошкин дом», «Федорино горе».

8.Настольно-печатные игры «Лото вежливости», «Этикет», «Формулы вежливости».

9.Беседы с родителями.

Развивающая среда

Глобус, географическая карта, записи песенок «Happy birthday», «Clap,clap,clap», настольно-печатные игры «Лото вежливости», «Этикет», «Формула вежливости», запись музыки «Менуэт», чайный сервиз, самовар.

1.Приветствие

B.Come in, children.Take your seats, please.Good morning, girlgs and boys.I am glad to see you.Look around .How many guests are here.Посмотрите, сколько у нас сегодня гостей.Поприветствуйте их и скажите,что вы рады их видеть,т.к.вы вежливые дети.

(дети выполняют пальчиковую гимнастику + стихотворение “Good morning”.)

Good morning, good morning (соединяют пальцы рук)

good morning to you.

Good morning, good morning (разьединяют пальцы рук)

I am glad to see you.

( стук в дверь.)

В:Who is it ?Кто это может быть?(входит Фея Вежливости)

Ф.В:Здравствуйте, дети.Разрешите представиться.Я- Фея Вежливости.А как тебя зовут?Миша,представь мне, пожалуйста, своего соседа.

(игра по цепочке, дети представляют друг друга.)

В:Ребята,а давайте мы представимся Фее также и по-английски.Сыграем

в нашу игру” Знакомство”.What is your name?(My name is Ann.)(игра по цепочке)

Ф.В: Очень приятно с вами познакомиться.Только я совсем запуталась, в какую же страну я попала? B какой город?А где мы сейчас находимся?Какой это детский сад?

(ответы детей)

Ф.В:З начит,я попала по адресу.У меня для вас письмо.Я много путешествовала по свету,видела много стран.Как -то в одной стране, где живёт забавный медвежонок Винни-Пух,один мальчик попросил меня передать письмо своим друзьям в Россию.

В:Ребята,а в какой стране родился Винни-Пух?Кто его придумал?

( ответы детей)

Давайте попросим у Феи письмо.Give me, please , the letter.

Ф:Так просто я вам письмо не отдам.Докажите,что вы действительно вежливые дети и знаете не только русские,но и английские вежливые слова и выражения , и я отдам вам письмо.

(игра с мячом,дети бросают мяч и называют вежливые слова по-русски и по-английски.)(Thank you,please,sorry,благодарю и т.д.)

Ф:Теперь я вижу,что это именно о вас рассказывал мне Том.Держите письмо.

В:Дети,не забудьте поблагодарить Фею Вежливости.

Дети :Спасибо,thank you.

(читаем письмо)

В: Ребята,вы поняли,что пишет Том.Да,действительно ,у него день рождения и он приглашает нас к себе в гости.

Ф.В:А вы умеете ходить в гости? Какие правила этикета вам известны?С чем идут на день рождения?А что мы можем подарить Тому?(дети отвечают, что игрушки, пожелания,стихи, танец ).

В:А как же мы попадём в Великобританию(ответы детей).А может нам поможет Фея?

Ф.В:Я помогу вам с удовольствием, но не забудьте ,что в Англии, когда здороваются, практически никогда не подают руки.Я вижу,что у вас есть глобус.С его помощью можно попасть в любую страну.Надо только найти эту страну на глобусе и сказать волшебные слова:”Глобус я кручу,верчу в Великобритании очутиться хочу”.

(дети подходят к глобусу,находят англоязычные страны, Великобританию и говорят волшебные слова).

В:А действительно ли мы попали в Великобританию?Что вы видете? Big Ben-это главная достопримечательность Англии

Том:.Good afternoon, children.I аm glad to mee t you.

Ф.B: Давайте поздравим Тома и споём ему песню-”Happy birthday”.т

Т: Thank you.

Ф.B:Том, а в России принято водить “Каравай” и говорить тёплые слова имениннику.

(дети водят “Каравай” Тому)

Ф.B:Ещё в подарок дети приготовили тебе стихи и танец .

(дети читают стихи)

1.Жил-был на свете маленький слоник .

Всем по утрам говорил он :”Good morning”

Солнечный зайчик смеялся в ответ:

“Доброе утро.Привет.”

2.Умамы и бабушки горе

Обидел их маленький Боря,

Но мама ибабушка слышат от Бори:

“Я больше не буду.Простите.I am sorry.”

3.Кашка манная густа

“Дайте мне, пожалуйста”

Наклонив головку вниз

Повторяю”Give me, please.”

4.Я на речке рыбалову

Стал кричать:”Привет,hello.

Покажи мне свой улов”

Рассердился рыбалов:

“Тише,рыбу не пугай.

До свидания .Good bye.”

( танец под песенку “Clap,clap,clap your hands”

Ф.В.:А Максим и Дима хотят тебе подарить тебе танец,но для этого им нужно пригласить 2-х девочек.

(дети танцуют менуэт)

Ф.В:А ещё у нас есть для тебя удивительные игры,пазлы.

T:Thank you.Это мои самые любимые игры.Ребята, а вы знаете,ч то пазлы придумал в Великобритании в 1861 году учитель географии .А Вам нравиться в них играть?

(дети собирают пазлы)

Т:Вот порадовали меня.А сейчас я приглашаю всех к столу.Только как же я один справлюсь.Ума не приложу.

(дети помогают Тому правильно сервировать стол к чаепитию, готовят бутерброды и пьют чай все вместе).

**Список используемой литературы**

1. Л.Ф. Баранова «Раннее обучение английскому языку в условиях детского сада». Рязань, 1992

2. Л.И. Гудкова «Моя самая первая книжка по английскому языку. Москва, 1985

3. Н.П. Грызулина «Я играю и учу английский.» Москва, 1993

4. М.Д. Астафьева. «Праздники для детей, изучающих английский язык» Москва, 2009

5. О.А. Бурцева «Английский на кончиках пальцев» Дошкольное воспитание, 2004