Методическая разработка

воспитательного мероприятия

Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности

«Великая Отечественная война.

Подвиг народа»

Форофонтова Е.В.

учитель изобразительного искусства

МАОУ СОШ 219

2023 год

1. **Пояснительная записка**

Тема Великой Отечественной войны дает большие возможности для обсуждения и размышления. На занятиях, с ребятами, можно поговорить о том, как жили люди на территории занятой фашистскими захватчиками, о героях и символах ВОВ, о солдатах и полководцах. На нашем занятии мы поговорим о героях- чановцах, сражавшихся в годы Великой Отечественной войны. К этому мероприятию учащиеся подбирают материал об одном из героев - земляков, а так же иллюстративный материал для оформления странички в альбоме «Слава героям - чановцам». Внеклассное занятие включает в себя не только теоретические знания, но и практические умения учащихся - это работа с текстом, со справочной и дополнительной литературой. Умение ребят участвовать в беседе и делать выводы.

При планировании занятия учитывался возраст ребят, их умение называть тему занятия, ставить цели, делать выводы, работать в группах, оценивать свою деятельность и деятельность одноклассников, так же на занятии формировались навыки исследовательской деятельности, расширялся кругозор ребят. Такие задачи, как образовательные, воспитательные и развивающие, решались на занятии в комплексе. Занятие имеет практическую направленность. Созданный учащимися альбом, передан в школьный музей «Педагогической Славы».

* 1. **Тематическое направление**

Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности

* 1. **Тема воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора.**

Тема воспитательного занятия «Великая Отечественная война. Подвиг народа» посвящена 76- летию Победы. Именно оно помогает вернуться к событиям далекого прошлого, вспомнить имена героев и сохранить память о них.

Воспитательное занятие построено таким образом, чтобы патриотическое воспитание происходило ненавязчиво.

**1.3 Целевая аудитория проекта воспитательного мероприятия (с указанием возраста/класса).**

Воспитательное мероприятие направлено на обучающихся 5 классов (11-12 лет). Воспитательное мероприятие было разработано и проведено в 2020-2021 учебном году в 5 классе.

**1.4 Роль и место проекта воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя (связь с другими мероприятиями, преемственность).**

Воспитательное занятие «Великая Отечественная война. Подвиг народа» , одно из мероприятий , которое позволяет вести работу по духовно- нравственному воспитанию школьников, помогает в достижении такой цели, как воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину. Мероприятие способствует формированию таких базовых национальных ценностей как патриотизм (любовь к России, к своему народу, к своей малой Родине; служение Отечеству);человечность(мир во всем мире,); семья; любовь; искусство и литература. К тому же, данное внеклассное мероприятие, тесно связанно с другими мероприятиями, проводимыми в классе в течение учебного года. Такими, как «Открытие мемориальной доски братьям Желтиковым» (в рамках проекта «Простой солдат – уже герой»); «Уроки Второй мировой»; коллективно – исследовательский проект«Имя в бессмертном полку» (краеведческое задание); «День Неизвестного Солдата» (День героев Отечества); «А люди верили в Победу» ; «День воинской славы России»( день разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943) ; «Урок мужества». В дополнении, это мероприятие также связанно с конкурсами рисунков, посвященных Великой Отечественной войне (районный конкурс «Письмо солдату»), с акцией«Красная гвоздика», с выставкой поделок «Детский фестиваль моделей военной техники». Получается, что внеклассное мероприятие «Великая Отечественная война. Подвиг народа», проходит основной линией в системе работы классного руководителя.

**1.5 Цели, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия.**

Цели воспитательного мероприятия:

- воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину,

- увековечение подвига  героев- чановцев в Великой Отечественной войне, создание альбома «Слава героям - Чановцам» : разработать макет альбома, определить композицию его страниц.Эмоционально воспринимать произведения военного искусства, выражать своё отношение к ним на примере репродукций картин А. Дейнеки, П. Оссовского, М. Кугача.

Задачи воспитательного мероприятия:

Задачи развивающие:

- формировать навык смыслового чтения и развитие речи через работу с текстом и литературными произведениями; развивать интереса к истории своей Родины, к Великой Отечественной войне. развивать творческие способности ;

Задачи воспитательные:

 воспитывать патриотические чувства к Родине, уважительное отношение и чувство благодарности к ветеранам войны;  воспитывать интерес и любовь к культуре своей Родины, к  обычаям и традициям.

Задачи образовательные:

познакомить с репродукциями картин художников, посвященных ВОВ и Победе; анализировать цветовую гамму произведений, на примере картин А. Дейнеки, П. Оссовского, М. Кугача; вызвать интерес к истории  и культуре нашей Родины.

Планируемые результаты.

Личностные УУД:

Воспитание: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, формирование коммуникативной компетентности в общении со сверстниками, потребности в самостоятельной практической творческой деятельности; умение проводить самооценку на основе критерия успешности учебной деятельности; развитие самостоятельности в поиске решения поставленных на занятии задач; формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; формирование целостного мировоззрения;

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД :

Уметь определять и формулировать цель занятия*,* работать по плану, оценивать правильность выполнения действий, планировать алгоритм действий в соответствии с поставленной задачей, работать в группах, высказывать свое предположение;

Коммуникативные УУД:

уметь оформлять свои мысли в устной форме, высказывать свое мнение; выслушивать мнения своих товарищей; уметь задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером при непосредственной методической поддержке учителя;

Познавательные УУД

уметь ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного, добывать новые знания , находить ответы на вопросы, используя раздаточный материал, свой жизненный опыт, и информацию, полученную в ходе занятия , осуществлять анализ художественных произведений.

Предметные результаты:

познакомятся с картинами советских художников, посвященных ВОВ; с биографией героев – чановцев , сражавшимися на фронтах ВОВ и их подвигами; создание коллективного альбома «Слава героям - Чановцам».

Учащийся научится: находить информацию о героях ВОВ своего поселка; создавать одну из страничек в альбома «Слава героям - Чановцам»;

аргументировать свою точку зрения; читать наизусть стихотворения о войне, мире, победе, родине.

**1.6 Форма проведения проекта воспитательного мероприятия и обоснование её выбора.**

Воспитательное мероприятие «Великая Отечественная война. Подвиг народа» было проведено в форме «Творческой мастерской», так как именно эта форма помогает достичь поставленных целей и задач, раскрыть творческие возможности учащихся.

**1.7 Педагогические технологии, методы, приёмы для достижения планируемых результатов.**

Педагогические технологии: технология коллективного взаимодействия, кейс- технология, творческая технология, здоровьесберегающая технология, личностно-ориентированное обучение.

Методы: проблемный, словесный, частично - поисковый, объяснительно – иллюстративный метод.

Приемы: рассказ, беседа, работа с текстом и раздаточным (репродукции, фотографии) материалом.

**1.8 Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия (кадровые, методические, материально-технические, информационные и другие).**

Информационные ресурсы: сведения об истории героев – чановцев в годы Великой Отечественной войны.

Материально-технические: школьная доска, компьютер, проектор, презентация, аудио файлы ( песни военных лет)

Интернет- ресурсы:

Картины советских художников посвященных Великой Отечественной войне

<https://www.livemaster.ru/topic/1221073-podborka-izobrazhenij-kartin-sovetskih-hudozhnikov-posvyaschennyh-velikoj-otechestvennoj-vojne>

10 картин о Великой Отечественной войне

<https://rosuchebnik.ru/material/10-kartin-o-velikoy-otechestvennoy-voyne/>

Стихи для детей о Великой Отечественной Войне

<http://hramvidiaevo.cerkov.ru/2017/05/09/stixi-dlya-detej-o-velikoj-otechestvennoj-vojne/>

Стихи о Великой Отечественной Войне

<https://mandarinka-info.turbopages.org/mandarinka.info/s/zanjatija-s-rebenkom/stihi/404-stihi-o-vojne.html>

Песни военных лет

<https://ruv.hotmo.org/collection/327>

Ссылка на созданные (авторские) видео клипы

Видео ролик

<https://youtu.be/rAYFvEQzYLk>

видео ролик «Катюша»

<https://youtu.be/C7_wGOS9jtE>

ссылка на материал занятия Яндекс диск

<https://disk.yandex.ru/d/hIrKJff1tbrPzw?w>=1

**1.9 Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей.**

Любой классный руководитель может провести данное мероприятие, корректируя отдельные пункты (зависит от специфики целевой аудитории).

**2. Основная часть**

* 1. **Описание этапов подготовки и проведения мероприятия.**

Этапы подготовки.

1.Классный коллектив делится на 6 творческих групп. Каждая группа собирает информацию об одном из героев Чановского района. Так же группа подбирает иллюстративный материал для оформления странички для альбома, стихотворение на военную тему, тему Победы, любви к Родине.

2. Ребята привлекают родителей и родственников старшего поколения для сбора информации, обращаются в школьный музей, в Чановский краеведческий музей. Делают набросок страницы в альбом «Слава героям - Чановцам».

3.Ребята подбирают и учат наизусть одно стихотворение, согласно тематики мероприятия. С помощью родителей подбирают музыкальный фон для стихотворения. Подбирают к мероприятию песни военных лет.

**2.2 Описание проведения воспитательного мероприятия**

**Дидактическая карта мероприятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы занятия** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учеников** | **Формируемые умения** |
| **Организационный этап.**  **Подготовка к основному**  **этапу занятия (мотивирующий этап)**  **Создание проблемной ситуации.**  **Формулирование проблемы.**  **Выдвижение гипотез.**  **Поиск решения проблемы (открытие нового знания).**  *Работа с текстом.*  *Работа с репродукциями картин советских художников*  **Выражение решения проблемы.**  **Применение знаний (творческое задание).**  **Итог урока. Рефлексия.** | Здравствуйте ребята!  Ребята, все внимание. Вот прозвенел звонок. Мероприятие начнем, его мы с пользой проведем  Рефлексия настроения до занятия  Чтоб работа закипела,  Приготовьте все для дела.  Будем клеить, мастерить –  Все должно в порядке быть.  **Презентация**  **Видеоролик**  Чему сегодня будет посвящено наше занятие?  Война коснулась каждой семьи, в ваших семьях наверняка есть истории о родственниках, прошедших Великую Отечественную войну.  Вам бы хотелось увековечить память героев?  - Так на какой вопрос мы должны ответить сегодня на уроке?  – У вас есть какие-нибудь предложения?  Увековечить подвиг народа можно в произведениях живописи.  Многие советские художники старшего поколения обращались в своём творчестве к теме Великой Отечественной войны. В этих картинах каждый из них выражал своё понимание того, чем была для народа эта война. Одни рассказывали о страшных потерях, другие — о нечеловеческой сущности фашизма, третьи — о жизни в осаждённых врагом городах.  Давайте поработаем с раздаточным материалом **Алексйндр Дейнека** в своей картине рассказывает о воинской отваге и великом подвиге наших моряков, оборонявших Севастополь. Художник как будто сам участвует в этом напряжённом и ожесточённом бою. Основные цвета картины — чёрный, белый и красный. Фигуры советских воинов-моряков белыми силуэтами делаются на чёрно—красном фоне горящего города. Движения и жесты выразительны и динамичны. Каждая этих фигур могла бы превратиться в плакат. Действие на картине развивается вглубь по диагонали. Чтобы подчеркнуть это, художник использовал перспективу. Размеры фигур с удалением от зрителя уменьшаются.  **На картине Петра Оссовского** мы видим победный салют в Москве. Ещё недавно город, чтобы не быть уничтоженным бомбёжками, ночами погружался в полную темноту, а сейчас огни прожекторов ярко осветили Кремль, сердце столицы, и пышные цветы салюта расцветают в ночном небе.  **Михаил Кугач** в своей картине показал другую сторону Победы: мы понимаем, какой дорогой ценой она досталась народу. По разбитой сельской дороге, держась за руки, идут двое: искалеченный войной слепой дед и маленький, очень похожий на него, серьёзный ребёнок — внук. Жизнь продолжается, несмотря на потери и невзгоды.  Заполните таблицу.   1. Ответить на вопросы:   Опишите действие, происходящие в картине. Какие цвета использовали художники?  Ваше впечатление от произведения. Какие чувства у вас возникают?  Оцените свою работу в паре.  **Как можно увековечить подвиг народа?**  Подвигу народа в ВОВ посвящены многие скульптурные произведения. Памятные мемориалы посвященные подвигу народа есть в каждом городе, селе, деревне.  **Мама́ев курган** — возвышенность на правом берегу реки Волги в Центральном районе города Волгограда, где во время Сталинградской битвы происходили ожесточённые бои, начиная с сентября 1942 года и заканчивая январем 1943 года. Сегодня Мамаев курган известен в первую очередь памятником-ансамблем «Героям Сталинградской битвы» с главным монументом «Родина-мать зовет!». На Мамаевом кургане существует несколько братских и индивидуальных могил, в которых покоится прах более 35 000 защитников Сталинграда.  **Моги́ла Неизве́стного Солда́та** — мемориальный архитектурный ансамбль в Москве, в Александровском саду, у стен Кремля.  **Монумент Славы г. Новосибирск**  Мемориал состоит из символического памятника скорбящей женщины-матери, Вечного огня и пяти мощных десятиметровых пилонов, на которых выгравированы сцены, отображающие отдельные этапы войны. С противоположной стороны впрессованы в бетон пилонов выполненные из металла имена 30266 новосибирцев, павших на фронтах.  **Как увековечен подвиг героев в нашем поселке?**  За мужество и отвагу во время войны более 3650 чановцев награждено орденами и медалями. Чановский район дал Родине шесть героев Советского Союза. Сегодня в живых из них не осталось ни одного, но память о них будет вечно жить в наших сердцах.  **Как можно увековечить подвиг народа?**  **Как можно увековечить подвиг народа на нашем занятии?**  Сегодня я вам предлагаю создать альбом «Слава героям - Чановцам».  в этом альбоме мы увековечим героев- Чановцев сражавшихся в годы войны, за мирное небо.  Учитель предлагает ребятам поработать в группах. Обсудить и выполнить страницу будущего альбома: определить размер и конструкцию; решить, как будет выглядеть страница.  Где может найти применение в современной жизни нашальбом «Слава героям - Чановцам».  Выступление групп, защита своего листа.  Оценивание работы в группе.  Если бы на нашем занятии сегодня были ветераны ВОВ, чтобы вы им сказали или пожелали?  Спасибо всем, кто жизнь отдал, За Русь родную, за свободу, Кто страх забыл и воевал, Служа любимому народу. Спасибо вам, Ваш подвиг вечен, Пока жива моя страна, Вы в душах наших, В нашем сердце, Героев не забудем, Никогда!  Рыбаков Д.С | создание положительного настроя учащихся на урок (выбирают смайлик настроения)  http://blogs.pravkamchatka.ru/otkrovenie/files/2011/02/0_4a6d_69065064_XL.jpghttp://www.metod-kopilka.ru/images/doc/55/58659/hello_html_616cdc52.jpghttp://www.cliparthut.com/clip-arts/1906/neutral-smiley-face-clip-art-1906659.png  Проверка готовности рабочих мест;  Обучающиеся проверяют правильность расположения школьных принадлежностей.  Осознанно слушают и отвечают на вопросы  **Как можно увековечить подвиг народа?**  Предлагают.  Заполняют таблицу.  Отвечают на вопросы.  Ответы детей  Оценивают работу в паре.  В скульптуре  Ответы детей  В стихах и песнях.  Ребята читают  стихотворения посвященные Великой отечественной войне,  слушают песни военных лет.  Ответы детей  Выполняют задание.Составляют алгоритм работы над творческим заданием.  Работа в группах создание альбома «Слава героям - Чановцам».  Фото и материал о героях- чановцах  Альбомный лист  Дополнительный материал.  Фломастеры, карандаши, клей, ножницы.  Стихи о войне.  Ответы детей  Лист самооценки работы в группе.  Оцени работу своей группы:  **Все ли члены группы принимали участие в работе?**  Да, все работали одинаково;  Нет, работал только один;  кто- то работал больше, кто- то меньше других.  **Дружно ли вы работали? Были ссоры?**  Работали дружно, ссор не было;  Работали дружно, спорили, но не ссорились**;**  Очень трудно было договариваться, не всегда получалось.  **Тебе нравится результат работы группы?**  Да, всё получилось хорошо;  Нравится, но можно сделать лучше;  Нет, не нравится.  **Оцени свой вклад в работу группы.**  Почти всё сделали без меня; Я сделал очень много, без меня работа бы не получилась;  Я принимал участие в обсуждении.  **Критерии оценивания творческой работы.**  Мы довольны своей работой.  мы старались, но не всё получилось.  мы недовольны своей работой  ответы детей | Регулятивные :умение осуществлять личностную рефлексию  Познавательные:  Самоконтроль по организации рабочего места  *Коммуникативные*  -планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками, умение ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного. Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли  Познавательные  анализировать и обобщать, делать выводы, оперируя с предметами и их образами.  Регулятивные:совместно с учителем определять цель действий, проговаривать план, предлагать версии.  Познавательные:находить информацию в тексте , отделять известное от неизвестного.  Владеть разными видами смыслового чтения – вычитывать фактуальную информацию.  Коммуникативные:  высказывать свои мысли, аргументировать, вступать в беседу, планирование учебного сотрудничества со сверстниками, осваивать культуру общения, слушать товарища.  **Регулятивные:** учиться оценивать успешность своего задания, признавать ошибки.  ***Коммуникативные:***  -умение выражать свои мысли и аргументировать свой ответ;  -осваивать культуру общения, слушать товарища.  ***Личностные***  -учиться понимать точку зрения другого.  **Познавательные:** анализировать и обобщать, делать выводы, оперируя с предметами и их образами.  Познавательные:анализировать и обобщать, делать выводы, оперируя с предметами и их образами.  Коммуникативные:  высказывать свои мысли, аргументировать, вступать в беседу, планирование учебного сотрудничества со сверстниками, осваивать культуру общения, слушать товарища.  Познавательные:  -постановка и решение проблемы.  Личностные  -учиться понимать точку зрения другого,  развитие самостоятельности в поиске решения различных изобразительных задач.  Познавательные  -умение структурировать знания оценка процессов и результатов деятельности  Регулятивные  -волевая саморегуляция  осознание того, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению  Учиться оценивать успешность своего задания, признавать ошибки. |