**Итоговая НОД в подготовительной группе «Лети, лети лепесток…»**

Григорошкуца Наталья Александровна

**Цель:** Актуализировать знания и умения детей по областям в соответствии с программными задачами.

**Задачи:**

***Образовательные:***

- Упражнять детей в умении делать звуковой анализ слова, образовывать сложные слова. Закреплять навыки порядкового счета в пределах 10 (прямой и обратный); соседей числа; предыдущее, следующие число.

- Продолжать учить решать задачи на сложение и вычитание; решать примеры в пределах 10.

 ***Развивающие:***

- Способствовать умению работать в небольших группах, в парах, индивидуально, оценивать свой результат работы, формировать фонематический слух, развивать логическое мышление детей.

***Воспитательные:***

- Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно;

- Воспитывать интерес к занятиям и умение работать сообща и в группе, умение проводить взаимопроверку.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Ребята, поздороваемся с нашими гостями и подарим им наши улыбки. Отлично!

А теперь настроимся на занятие, подбодрим друг друга.

Садитесь.

Сегодня утром, придя на работу я нашла у себя на столе вот такой цветок и с ним записку. Очень необычный цветок. Может вы его узнали?

Дети: Цветик – Семицветик.

Воспитатель: Почему он так называется?

Дети: У него семь лепестков.

Воспитатель: Какого цвета у него лепестки?

Дети называют цвета лепестков (красный, оранжевый, жёлтый, зелёный, голубой, синий, фиолетовый).

Воспитатель: Где ещё в таком же порядке расположены цвета?

Дети: В таком порядке расположены цвета радуги.

Воспитатель: А кто знает поговорку для запоминания порядка цветов в радуге?

Дети произносят поговорку:

«Каждый охотник желает знать, где сидит фазан».

Давайте прочитаем записку

«Здравствуйте, дорогие дети. Пишут вам ученики школы. Вы скоро пойдёте в школу. Вы готовы учиться в школе? Совершив путешествие в страну знаний и, выполнив последнее задание, вы ответите на этот вопрос. Каждый лепесток нашего цветка приготовил для вас задание. Последовательно выполняя их, вы совершите путешествие в страну знаний».

Воспитатель: Ну, что отправляемся в **путешествие.** Вы готовы? Но сначала проведём небольшую разминку, сделаем артикуляционную гимнастику.

«Если в сказкувсем сердцем поверить,

В мир волшебный откроются двери…(Приоткрыть рот)

Вы туда без труда попадете

На волшебном ковре – самолете (удерживать широкий язык на нижней губе)

На летучем большом корабле (поднять боковые края и кончик языка чашечкой)

Или с бабой - Ягой на метле (кончик языка ритмично двигается вправо- влево)

На плоту по молочной реке (широкий расслабленный язычок)

И верхом на Коньке – Горбунке (поцокать язычком)

Можно в сказку влететь на Жар – Птице (язык двигается вверх- вниз)

Можно на Колобке закатиться (круговые движения кончиком языка по губам)

Можно въехать как слон на еже (пожевать язычок)

Ой. Вы кажется в сказке уже.

Ребята. В какой сказке есть такой волшебный цветок.

Отрывает ребенок лепесток и называет цифру.

Воспитатель: «Лети, лети лепесток и приведи нас к заданию N1».

Первое задание : Представьтесь, пожалуйста, и скажите, из скольких слогов состоит ваше имя.

- Давайте с вами поиграем в игру «Определи слог».

Проводится интерактивная игра «Определи слог».

- Молодцы, справились с первым заданием.

- А мы оправляемся дальше.

Ребенок отрывает лепесток и читает цифру.

Воспитатель: «Лети, лети лепесток и приведи нас к заданию N2».

Второе задание: Какое время суток сейчас? Правильно. Расскажем, какое сегодня утро? А что мы будем делать днём?

Ребенок отрывает лепесток и читает цифру.

Воспитатель: «Лети, лети лепесток и приведи нас к заданию N3».

Третье задание: Разберите слова Лес и Дом, сколько в нем звуков и каких?

Ребенок отрывает лепесток и читает цифру.

Воспитатель: «Лети, лети лепесток и приведи нас к заданию N4»

***Физминутка*** «Ветер дует нам в лицо…»

 Четвёртое задание: Посмотрите на картинки – схемы. Попробуйте составить по ним предложения.

- Ребята, что у нас из этих предложений получилось? Правильно, получился рассказ

Ребенок отрывает лепесток и читает цифру.

Воспитатель: «Лети, лети лепесток и приведи нас к заданию N5»

Пятое задание: Блиц – опрос:

 1. Назови соседей числа 9

2. Назови число, следующее за числом 10

3. Назови число предыдущее числу 17

4. Обратный счет от 20 до 10

6. Что длиннее неделя или месяц

7. Сколько дней в недели, назови их

14. Какой день недели пятый

16. Сколько всего частей в сутках, перечисли их.

18. Что длиннее 12 месяцев или год

20. Назови соседей понедельника.

Ребенок отрывает лепесток и читает цифру.

Воспитатель: «Лети, лети лепесток и приведи нас к заданию N6»

Шестое задание: нам надо решить задачу. Слушаем внимательно. У Саши 5 машинок и 3 мяча. Сколько игрушек у Саши?

Ребенок отрывает лепесток и читает цифру.

Воспитатель: «Лети, лети лепесток и приведи нас к заданию N7»

Седьмое задание мы будем выполнять на листе бумаги.

Вам надо расставить правильно геометрические фигуры.

- Поставьте круг в середину листа.

- Квадрат в верхний правый угол листа

- Треугольник в нижний левый угол листа

- Прямоугольник в нижний правый угол листа

- Ромб в верхний левый угол листа.

Дети рассказывают о расположении фигур.

***Рефлексия:*** Молодцы, вы справились со всеми заданиями. И значит действительно вы готовы к школе.

Ребята, вам понравилось наше путешествие? Что особенно понравилось? Может быть какое – то задание вызвало у вас затруднения?

У вас на столах лежат желтые кружки. Если вам понравилось путешествие , нарисуйте весёлый смайлик. Если вам было скучно, то грустный.