**Конспект индивидуального занятия с ребенком 5-6 лет с ЗПР.**

**Тема: «Осень»**

**Цель:**

Систематизировать знания детей об осени и осенних явлениях.

**Задачи:**

Расширять и активизировать словарь по теме «Осень».

Развивать словесно-логическое мышление, умение сравнивать, устанавливать причинно-следственные, логические связи.

Развивать мелкую моторику, пространственные представления.

**Ход  занятия:**

**Орг. момент**

Ребенок входит в игровую зону, на ковре лежат листья.

Посмотри вокруг, что ты видишь?

Какого цвета листья?

Как сказать про листья разного цвета? (Да, листья разных цветов, они разноцветные).

 **Введение в тему**

-А сейчас внимательно послушай стихотворение.

Если на деревьях
листья пожелтели,
Если в край далекий
птицы улетели,
Если небо хмурое,
если дождик льется,
Это время года
\_\_\_\_\_\_\_\_\_  зовется.

О каком времени года это стихотворение?(об осени).

Сегодня мы поговорим о приметах осени.

Какие приметы осени ты уже знаешь?

СЛАЙД 2,3,4,5

Осенью часто моросит дождь, дует ветер, листья опадают, птицы собираются улетать на юг, дети надели теплые курточки и сапожки).

А когда листья опадают, как это называется? (листопад)

**Пальчиковый  игротренинг «Облако».**

Беленькое облако  (округленные руки перед собой, пальцы в замок)

Поднялось над крышей.  (не расцепляя рук, поднять их над головой)

Устремилось облако  (выпрямить руки)

Выше, выше, выше.  (потянуться руками в верх)

Ветер это облако  (плавные покачивания руками над головой из стороны в сторону)

Зацепил за кручу  (сцепить руки кончиками пальцев надголовой)

Превратилось облако в дождевую тучу  (руками описать через стороны вниз большой круг и опустить присесть).

Ты сказал, что осенью часто дует ветер. Вот и сегодня он дует с самого утра, встретила я его по дороге в детский сад, и он мне подарил волшебный мяч.

Мяч осенний и волшебный,

Будет в руки скакать

И вопросы задавать.

* Какие листья осенью?
* Какие деревья?
* Какая трава?
* Какой дождь?
* Какое небо?
* Какой ветер?

**Игра «Четвертый лишний»**

СЛАЙДЫ 6,7,8,9.

**Развитие пространственных представлений.**

Выкладывание узора из осенних листьев на коврике.

Дефектолог предлагает выложить узор  из осенних листьев на листе бумаги так, как было на САЙДЕ 10,11

* Какой лист в середине?
* Какой лист слева?
* Какой лист справа?  (ответы)
* Какой лист вверху?
* Какой лист внизу?
* Какой лист в середине?

**Итог занятия.**

Занятие подошло к концу.

* Скажи, о каком времени года мы говорили на занятии?
* Какие приметы осени ты запомнил?
* А когда листья опадают, как это называется?