**Внедрение интерактивных форм обучения – одно из важнейших направлений в современном профессиональном образовании.** Теперь для преподавателя недостаточно быть компетентным только в области своей специальности и только передавать огромною базу знаний аудитории слушателей. Сегодня важно научить ребенка учиться самостоятельно, находить и обрабатывать информацию. Ведь сегодняшняя ситуацию в стране, выявило ряд проблем в образовании. В том числе, одна из которых то, что учащ-ся не умеют структурировать информацию и организовывать своё обучение. Особенно трудно это дается младшим школьникам. Именно на этой ступени образования важно научить этому ребенка и показать, что этот процесс может быть увлекательным Использование активных подходов является наиболее эффективным путем, для достижения этой цели. Интерактивное обучение – это одна из разновидностей активного метода обучения. Взаимодействие при интерактивном обучении осуществляется не только между педагогом и учеником, в данном случае все обучаемые контактируют и работают сообща (или в группах). Интерактивные методы обучения – это всегда взаимодействие, сотрудничество, поиск, диалог, игра между людьми или человеком и информационной средой. Эти методы обучения способны повысить усвоения материала до девяноста процентов. Всем известно, что лучше запоминается то, что интересно, что было эмоционально окрашено, чему научился сам. Перед педагогами встаёт вопрос: как же сделать так, чтобы в памяти учащегося остался изученный материал, чтобы ребёнок мог использовать полученные знания на практике, чтобы самостоятельно захотел их углубить и расширить?

Один из способов сделать процесс освоения знаний в начальной школе более интересным-это использование интерактивных методов. Они могут использоваться как с применением информационных технологий, так и без них. А сегодня я хочу рассказать, как же можно использовать эти методы без современных средств коммуникации.

Для этого я использую интерактивные тетради.

Работа с интерактивными тетрадями - это передовая методика, придуманная американскими педагогами для обучения детей школьного возраста,

Что такое интерактивная тетрадь?

Интерактивная тетрадь – это современная форма ведения ученической тетради, которая позволяет обучающимся активно участвовать, анализировать взаимодействовать с новой информацией на занятиях

Она содержит в себе различные интерактивные шаблоны и элементы, направленные на изучение и закрепление тем.

Информация в интерактивной тетради не объединена одной темой, не имеет сюжета. В нее удобно включать все правила и конструкции, изучаемые на уроках. Например, я со своим классом веду тетрадь по русскому языку. Но это не значит, что она не применима на уроках математике, окружающего мира. Да и не только в начальной школе. Она не только оживляет уроки, но и создает условия условия для практического использования теоретической информации, помогает увидеть взаимосвязь изученные темы ,многократно повторять их.

**Структура интерактивной тетради**

1 страница:содержание тетради

Можно вклеить готовые таблички, в которых указывается тема и номер страницы. Все страницы в тетради нумеруются, чтобы потом, когда необходимо будет что-то повторить, можно легко было бы найти нужную тему по этому оглавлению.

Далее идут непосредственно страницы, на которых уч-ся постепенно помещают интерактивные шаблоны с информацией на определенную тему.

- Какие же шаблоны можно использовать?

На первоначальном этапе, когда ребята только начинают работать с интерактивной тетрадью можно использовать готовые шаблоны с картинками и текстами.

Когда дети уже довольно хорошо владеют работой с интерактивными тетрадями, можно использовать пустые шаблоны, где дети сами заполняют всю информацию, если нужно, то данную информацию дополняют собственными рисунками. Например уже знакомый вам флетбук, но чистый, без информации. Ребята сами заполняют его по мере знакомства падежами. Рядом мы видим другой шаблон – таблица. Этот шаблон тоже также ислользуется при изучении темы «Падежи», но информации можно разместить в него больше. К данному шаблону ребята дорисовали крышу и уже получился домик. На дом можно дать задание-украсить эту страницу разными рисунками.

Следующий элемент, представленный на слайде-пирамида, которая изготавливается из обычного листа за несколько минут. Такие пирамиды хранятся в тетрадях в кармашках, которые дети изготоавливают также дети, когда нужно эта пирамидка собирается и нужная информация всегда перед глазами. Я со своим ребятами изготовила пирамиду на тему «Предложения по цели высказывания. На слайде приведен пример, как можно применять этот шаблон на уроках математики. Тема «Виды задач на движения». Здесь уч-ся помимо видов изобразили схемы, дополнили их рисунками и формулами.

 На уроках технологии, во внеурочной деятельности можно научить ребят делать более сложные шаблоны своими руками.

Все шаблоны, которые мы используем для своих ИТ можно найти на моем сайте, в открытом доступе в итернете, а также разработать самостоятельно. Я создаю свои шаблоны в таких программах как Оффис, Пайнт, Пойнт.

Таким образом, можно сказать, что интерактивная тетрадь  -  это собирательный образ плаката, книги и раздаточного материала, который направлен на развитие у учащегося творческого потенциала, который учит мыслить и действовать креативно в рамках заданной темы, расширяя не только кругозор, но и формируя навыки и умения, необходимые для преодоления трудностей и решения поставленной проблемы.

. Интерактивная тетрадь, на мой взгляд, позволяет сделать так, чтобы пройденный материал остался в памяти ученика, чтобы он мог научиться пользоваться теми знаниями, которые получил на уроках и внеклассных занятиях по определенной теме, чтобы он захотел самостоятельно расширить свои знания по какой-либо теме.

Когда можно использовать эти тетради?

- для введения материала

- для отработки материала

- повторение темы

- демонстрационный материал

Отличие с рабочей тетрадью в том, что здесь детям интересно открывать, достать, смотреть, находить и самим что-то заполнять. Так же могут вернуться и поиграть с кем-то.

Плюсами интерактивной тетради является:

Развитие мелкой моторики.

Шаблоны вырезания готовится учителем заранее и совместно с детьми на уроках технологии вырезаются. Тем самым дети осознают, что для любой работы нужно готовится заранее.

Использование разных форм организации деятельности учащихся (индивидуальной, парной или групповой работа).

Совместная работа с родителями.

Интерактивная тетрадь хороша и тем, что к его созданию можно привлечь родителей. (живое общение, которого много не бывает, родительский пример мотивирует на успешное обучение).

Ручная работа.

Каждая тетрадь уникальна, как уникален и его создатель, нет правильного или неправильного метода его создания, ведь все зависит от того, как ученик воспринимает заданную тему, какими средствами он пользуется для достижения своих целей.

Развивающие задания.

Работая, казалось бы, над одной темой, одним заданием, ребята из разных пар и групп очень часто по-разному находят решения поставленных перед ними проблем. Когда созданное «сокровище» демонстрируется одноклассникам, происходят обсуждения и дискуссии, которые способствуют улучшению усвоения информации.

Необходимо отметить, что, работая над одним тетрадью, учащиеся часто открывают для себя темы следующих своих исследований.

Подход в обучении (индивидуальный, дифференцируемый)

Тот факт, что решение проблемы и наполнение информацией интерактивной тетради зависит от ученика, говорит о том, что при создании интерактивной тетради, обеспечиваются индивидуальный и дифференцированный подходы в обучении.