**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад Незабудка»**

**Конспект**

**интегрированного итогового занятия**

**в старшей группе**

**Подготовила и провела**

**Бойцева Наталья Викторовна**

**Цель**: Повторение пройденного материала за год.

**Задачи:**

Обучающие: Совершенствовать навыки счёта в пределах 10. Сравнивать предметы по длине. Совершенствовать знания о геометрических фигурах. Формировать умения ориентироваться на листе бумаги. Закреплять знания о последовательности дней недели и частях суток. Формировать навыки сотрудничества на занятиях, формировать навыки самооценки.

Развивающие: Развивать у детей внимание, логическое мышление, воображение, любознательность, взаимопомощь.

Воспитательные: Воспитывать познавательный интерес.

**Ход НОД**

**1.Орг. Момент**

Дети вместе с воспитателем становятся в круг и выполняют упражнения в соответствии с текстом.

Встало солнышко давно,

Заглянуло к нам в окно.

Собрало друзей всех в круг

Я твой друг и ты мой друг.

Мы сейчас пойдем направо,

А теперь пойдем налево,

В центре круга соберемся,

И на место все вернемся.

Улыбнемся, подмигнем,

Путешествовать пойдём.

Воспитатель: Сегодня я приглашаю вас отправиться в путешествие. А путешествие будет не простое, а волшебное. Далеко-далеко есть волшебная страна, там растёт необыкновенный цветок, он может исполнить любое желание. Как вы думаете, что это за цветок?

Дети: Это Цветик-Семицветик.

Воспитатель: Правильно, Цветик-Семицветик. Однажды в ту страну ворвался озорной ветер и разбросал лепестки волшебного цветка. А вы, хотели бы иметь такой цветок? (Ответы детей).

**2. основная часть.**

Давайте тогда мы с вами отправимся в путь и соберём все-все лепестки волшебного цветка. Но путь будет не лёгким. Вы готовы (ответы детей)

Я вижу, что вы готовы к путешествию.

А на чём мы отправимся - отгадайте загадку.

Братцы в гости снарядились,

Друг за друга зацепились

И помчались в путь – далёк,

Лишь оставили гудок. Дети: Это поезд.

Воспитатель: Правильно, это поезд. Давайте приготовим наш поезд и оправимся в путь. (У доски)

* Вот перед вами вагоны, их необходимо расставить от самого ***короткого до самого длинного.***

- Сколько всего вагонов у поезда?

- Каким по порядку стоит голубой?

- Вагон, какого цвета, стоит между красным и жёлтым?

- Каким по порядку стоит зелёный вагон?

Воспитатель: Молодцы, дети! Вы справились с заданием. А теперь пора отправляться в путь. Нам необходимо найти все лепестки.

Как гудит поезд? (Ту-ту)

Какой мы звук тянем? Какой это звук? (гласный)

Почему?

* Воспитатель: Ой, посмотрите, а вот и первый лепесток. Какого он цвета?

Дети: **Лепесток красного цвета.**

Воспитатель: Посмотрите, какая красивая цветочная поляна. Но что-то здесь не так (нет серединок). Что же можно сделать?

***Надо серединку с №, приклеить на тот цветок, которая соответствует количеству лепестков.***

* Дети: Посмотрите, вот ещё один лепесток – **оранжевый.**

Воспитатель: Здорово ребята, у нас уже два лепестка.

Вот болотце на пути

Тут ребятам не пройти!

Надо мост построить нам,

Чтоб проехали мы там.

-Ребята, чтобы построить мост , мы должны присесть за столы.

Вам такое задание: кто услышит первый звук своего имени, тот и садится за стол.

***Зрительный диктант «Мост из геометрических фигур»***

Дети выкладывают на столе по заданию мост

-Из каких фигур вы построили мост?

-Назовите сколько квадратов? Прямоугольников?

-Каких фигур больше? На сколько?

-А какие бывают мосты?

* **Жёлтый лепесток.**

Воспитатель: Дети, что-то ветер опять начинает дуть.

Ветер, ветер, дуй сильнее, чтобы стало веселее

Ну-ка, ветер, не зевай, лучше с нами поиграй.

***Игра с мячом «Бросай – лови, быстро назови»***

Воспитатель бросает детям мяч и задаёт вопрос.

- Спим мы ночью, а делаем зарядку….(утром)

- Когда светит луна….(ночью)

- Когда ваши мамы и папы приходят с работы? (Вечером)

- Вата легкая, а железо….(Тяжелое)

- Какой сегодня день недели? (Среда)

- Какой день недели был вчера? (Вторник)

- Как называется первый рабочий день? (Понедельник)

- Апрель какой месяц?

-В какой стране мы живем?

-Как называется главная улица нашего города?

**Воспитатель:** Дети посмотрите, пока мы играли, ветер нам принёс ещё один лепесток. Какого он цвета?

* Дети: Лепесток **зелёного** цвета.

-Ребята, скажите, кто написал сказку «Цветик Семицветик? (Валентин Катаев)

**ФИЗМИНУТКА**

* Дети находят ещё один лепесток - **голубого** цвета.

Воспитатель: Дети, кто посчитает, сколько лепестков мы уже нашли?

Дети: Мы нашли пять лепестков.

Воспитатель: А сколько всего лепестков у Цветика – Семицветика?

Дети: У Цветика – Семицветика всего семь лепестков.

Воспитатель: Так сколько ещё нам надо найти лепестков?

Дети: Нам надо найти ещё два лепестка.

Воспитатель: Отправляемся дальше в волшебную страну.

***Картинки для составления задач.***

Воспитатель: Ребята, составьте задачу по картинке и запишите ее.

Воспитатель: А вот и ещё один лепесток. Он прилетел на эту поляну. Какого он цвета.

* Дети: Лепесток **синего** цвета. **СУНДУЧОК**

***Графический диктант «Ключик»***

8 клеточек вправо, 2 – вверх, 4 – вправо, 5 – вниз, 4 – влево, 2 – вверх, 4 – влево, 3 – вниз, 1 – влево, 1 – вверх, 1 – влево, 1 – вниз, 1 – влево, 3 – вверх, 1 – влево, 1 – вверх.

Воспитатель: Дети посмотрите, а здесь сундучок. Как же его нам открыть?

* Дети открывают сундучок и находят там последний фиолетовый лепесток.

Они складывают из всех лепестков Цветик – Семицветик.

**3.Рефлексия**

Воспитатель**:** Вот и отыскали мы с вами все лепестки. Посмотрите, здесь в сундучке лежит, ещё какой – то конверт, что там может быть?

Дети достают конверт и находят там на каждого ребёнка по волшебному цветку. Теперь у каждого из вас есть Цветик – Семицветик, вы сможете загадать свои заветные желания.

Воспитатель: Дети, вам понравилось наше путешествие? (Ответы детей)

А что больше понравилось…?...?

Спасибо вам. Вы так много знаете, были внимательными, сообразительными, помогали друг другу, поэтому вы так хорошо справились со всеми заданиями, которые встречались нам во время путешествия. Я думаю, что вы всегда так будете стараться.