«Использование дистанционных технологий в ДОУ
(платформа ZOOM): взгляд учителя-логопеда»

Автор: учитель-логопед Безгинова Н.Г

Организация: Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад комбинированного вида № 166 г. Сочи

Населенный пункт: Краснодарский край, г. Сочи.

Прошли те дни, когда для проведения встречи нужно было собрать всех в одной комнате. С помощью современных технологий по клику мыши можно объединить сотни людей из разных точек мира. Одним из самых популярных и надежных сервисов для онлайн-встреч является – платформа ZOOM.

Проведения видеоконференций, онлайн-встреч, семинаров, вебинаров и

дистанционного обучения с воспитанниками ,проведение родительских собраний – всё это возможно сделать, используя платформу Zoom.

Дистанционное занятие – путешествие -  особая, безопасная форма взаимодействия с ребенком, в наибольшей степени соответствующая особенностям детского возраста. Это возможность формирования нравственных ценностей, осуществления коррекции нежелательного поведения, способ формирования необходимых компетенций, способствующих конструктивной социализации ребенка.

 Для реализации каждой задачи, во всех он-лайн занятиях мною подбирались приемы, помогающие решить в интересной и занимательной форме программные задачи. На каждый момент занятия подбирались наглядные пособия, которые стимулировали и активизировали детей к мыслительной и практической деятельности. Пособия были представлены в нужном размере, количестве, эстетически оформлены. В ходе занятия детям предлагались разнообразные виды деятельности (познавательная, коммуникативная, художественно- продуктивная, игровая, двигательная). Выполнение различных игровых заданий создавали положительный, эмоциональный фон процесса обучения, повысили речевую активность детей и сохраняли интерес на протяжении всей образовательной деятельности.

Дети очень любят ИКТ - технологии и всегда отзывчивы, доброжелательны и с большим удовольствием выполняют все задания.

Для решения всех поставленных мною задач я использовала следующие методические приемы:

- информационный - рассматривание иллюстраций, презентаций.

- словесный - беседа, художественное слово, объяснение, вопросы, побуждающие к мыслительной деятельности.

- репродуктивный – направленный на закрепление знаний, умений и навыков детей.

- практический – выполнение заданий детьми самостоятельно совместно с родителями., т.к. время в ZOOM ограничено.

В занятиях всегда использую следующие технологии:

- ИКТ технологии – презентация Рower Рoint, , ZOOM конференция – отличный сервис для проведения и записи онлайн-занятий и видеоконференций.

- развивающие технологии - постановка проблемного вопроса, направленного на умение делать выводы и предположения.

- здоровьесберегающие технологии - для удовлетворения двигательной активности детей и сохранения их здоровья организовываю динамические паузы, физкультминутки, пальчиковые гимнастики - в процессе которых деятельность детей всегда очень активна.

- самая главная технология в дошкольном возрасте – ИГРОВАЯ ТЕХНОЛОГИЯ, которая делает занятие интересным для детей, а также создает комфортные и необходимые условия для усвоения знаний, умений и навыков. Я использую разнообразные дидактические игры и приемы (создание игровой ситуации, обыгрывание , сюрпризность).

В ходе образовательной деятельности для обеспечения работоспособности детского коллектива использую работу малыми подгруппами, которая дает возможность качественно провести онлайн-занятие.

Чтобы идти в ногу со временем, педагогом необходимо быть в курсе не только методик преподавания, но и новейших источников информации.

Современный детский сад должен вооружать воспитанников навыками 21 века, где особое значение имеет ИКТ-компетентность.

Чтобы сформировать её у детей, педагог сам должен быть компетентным в данной области.

Сегодня практически каждый педагог по любому предмету может подготовить и провести занятие с использованием ИКТ. Я использую эти технологии на различных этапах образовательного процесса и научилась пользоваться интерактивными возможностями программы Рower Рoint, так как это самый доступный программный продукт: установлен в каждом компьютере, телефоне, планшете. Именно владение программой Рower Рoint позволило мне с легкостью перейти в формат онлайн-обучения в программе Zoom – конференция. К сожалению, не все родители могут подключить детей к онлайн-занятиям. Таким семьям направляю рекомендации на электронную почту или WhatsApp. Также онлайн-занятие можно просмотреть в записи.

Мы с вами прекрасно знаем, что наши сегодняшние дети — это, так называемые цифровые люди или, как сейчас часто говорят поколение Z. Мы же люди других поколений, профессия которых диктует нам правило: быть мобильным. Поэтому, я постоянно слежу за новинками в области информационных технологий и стараюсь внедрить их в свою работу.

Однако, каким бы положительным, огромным потенциалом не обладали информационно-коммуникационные технологии - заменить живого общения педагога с ребёнком они не могут и не должны.

Ссылки на занятия:

<http://dou166.sochi-schools.ru/sovety-spetsialistov/stranichka-uchitelya-logopeda-bezginova-n-g/>

<https://www.instagram.com/tv/B_mJvPrFR4z/?igshid=nxafi6asq8ul>

<https://www.instagram.com/tv/B_winZeF6YD/?igshid=1x2jkx013qy22>

<https://www.instagram.com/tv/B_2ZJRCFfOt/?igshid=lm7k2fohchs6>

--<https://www.instagram.com/p/CEYzzu_l1zY/?igshid=1nxk60nzsiz4e>