**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**"Ясли - сад компенсирующего типа для детей с нарушением**

**опорно - двигательного аппарата №167 города Донецка"**

**ЛЭПБУК:**

 **«Здесь живут русские народные сказки»**

 **Воспитатель:**

 **Кисиленко Елена Анатольевна**

**ЛЭПБУК: «Здесь живут русские народные сказки»**

***Лэпбук***  - это замечательный способ познакомить дошкольников с русскими народными сказками и закрепить их. В нём компактно размещается большое количество материала и информации.

Дидактическое пособие - лэпбук «Здесь живут русские народные сказки» может быть использовано как в индивидуальной, так и в парной или групповой в работе с детьми, рассчитано пособие на детей среднего и старшего дошкольного возраста.

Дидактическое пособие представляет собой картонную книгу. Фоны страниц выполнены из белой и цветной бумаги. Пособие состоит из 6 разделов (кармашков),  каждый раздел содержит задание, дидактические игры, героев русских народных сказок для театрализации, книжки- малышки, раскраски.

Данное пособие, лэпбук «Русские народные сказки», является многофункциональным, трансформируемым, мобильным, удобным как для детей, так и для педагога; направленно на решение задач по закреплению знаний произведений художественной литературы, на воспитание интереса к художественным произведениям, бережного отношения к книгам, на формирование интереса и любви к сказкам.

***Целью данного лэпбука является***: развитие познавательных способностей у детей дошкольного возраста, закрепление и обобщение знаний детей о русских народных сказках. Формирование грамматически правильного строя речи, обогащение словарного запаса, развитие логического мышления, памяти, творчества и воображения ребёнка.

***Задачи***:

* закрепить знания о русских народных сказках.
* воспитать культуру речи, научить детей рассуждать, развить умения применять свои знания в беседе.
* обогатить и расширить словарный запас детей; научить инсценировать эпизоды сказок.
* формирование практических навыков в работе с разрезными карточками.
* построение содержания сказки по карточкам по порядку.
* научить отгадывать загадки.
* воспитать интерес к художественным произведениям, бережного отношения к книгам.
* сформировать интерес и любовь к сказкам.
* развить артистические способности.
* развить у детей творческие способности.
* сформировать навыки сотрудничества.
* развить коммуникабельность.

**Дидактические игры, которые используются в лэпбуке**

**«Здесь живут русские народные сказки»**

**для детей среднего и старшого дошкольного возраста.**

**Русские народные сказки: «Жихарка», «Привередница», «Петушок и бобовое зернышко», «Лиса и козел», «Из какой мы сказки»**.

 **Цель:** закрепить знания детей о русских народных [сказках и сказочных героев](https://www.maam.ru/obrazovanie/skazka-igry). Научить **рассказывать сказку, используя картинки**. Расширять словарный запас, связную речь, наглядное мышление. Развить память, внимание, интерес к русским народным сказкам.

*Детям предлагается отгадать героев русских народных сказок «(Привередница», «Лиса и козел», «Петушок и бобовое зернышко»)*

**Дидактическая игра: «Что сначала, что потом?»**

**Цель:** развить понимание простых причинно-следственных отношений. Развить словарный запас ребенка. Научиться систематизировать полученные знания. Развить логическое мышление. Развить память, наблюдательность, мышление, речь.

 *Детям предлагаются картинки, которые нужно разложить последовательно, а затем рассказать получившуюся сказку.*

**Дидактическая игра: «Сложи картинки и узнай русские народные сказки»**

**Цель:** развить логическое мышление, внимание. Продолжать учить составлять  **сказочный рассказ по серии картинок**.

 *(****Игра****представляет собой пазлы со****сказочными сюжетами****. Детям нужно правильно сложить пазлы в единую картинку)*

**Дидактическая игра:**  «**Кто лишний?»**

**Цель:** закрепить умение находить **лишний** предмет или героя и объяснить почему он **лишний**; развить умение классифицировать предметы по существенному признаку. Развить монологическую и диалогическую речь. Воспитать внимательность, целеустремленность, умение точно следовать инструкции.

*(Воспитатель показывает детям карточку с изображением сюжета из разных****сказок****: один неправильный и три соответствуют персонажу. Задача игроков – убрать неправильный сюжет для****сказочного героя***)

**Дидактическая игра: «Подбери илюстрации к сказке»**

**Цель:** приобщение детей к русским народным сказкам. Вызвать интерес к творчеству художников – иллюстраторов. Развитие диалогической, связной речи, активизация словарного запаса детей. Развитие памяти, восприятия, воображения. Воспитание любви к художественной литературе.

*(Детям предлагаются иллюстрации к заданной сказке)*

**Дидактеская игра: Что сначала, что потом?»** (русская народная сказка «Лиса и козел», «Петушок и бобовое зернышко)

**Цель:** закрепить знания о сюжетах русских народных сказок. Развить умение составлять последовательность сюжета сказок. Развить внимание, мышление детей.

*(В игре подобраны картинки-иллюстрации к различным сказкам в разной последовательности)*

**Дидактическая игра:** «**Узнай сказку по зачину»**

**Цель:** закрепление знаний детей о прочитанных ранее сказках. Закрепить умения детей угадывать знакомые сказки. Воспитать любовь к литературным произведениям

*(Воспитатель рассказывает начало сказки и предлагает ее отгадать)*

**Дидактическая игра: «Расскажи сказку»**

**Цель:** развитие связной речи детей посредством сочинения сказок. Научить сочинять сказку связанно, последовательно излагать ход сказки, используя распространенные предложения. Упражняться в описании героя, с опорой на алгоритм, в составлении предложений по заданной схеме.

*(Дети совместно с воспитателем составляют сказку по схеме, представленной в разделе)*

**Дидактическая игра: «Из какой русской народной сказки предмет?»**

**Цель:** приобщить детей к устному народному творчеству, закрепить знание русских народных сказок; правильно назвать персонажи сказок, развить речь и пополнить словарный запас.

*(Детям предлагаются предметы быта, используемые в русских народных сказках)*

**Раскрась русскую народную сказку**

**Цель:** развитие мелкой моторики, научиться подбирать цвет для раскрашивания героев сказки. Воспитывать внимание, память, мышление.

 (*Детям предлагаются раскраски русских народных сказок)*

**Дидактическая игра: Опиши героя по иллюстрации**

**Цель:** улучшение речевых навыков, способности сосредотачиваться и творчески мыслить, расширение индивидуального словаря.

*(Педагог выбирает одну из представленных картинок, демонстрирует игрокам, напоминает из какой сказки изображенный герой. Затем просит детей по очереди описать персонажа, рассказать, хороший он или плохой, чем он занимается в сказке. Описания не должны повторяться)*

**Театр (на палочке)**

**Цель**: формирование выразительности речи, интеллектуального, коммуникативного, художественно-эстетического воспитания, развитие музыкальных и творческих способностей. Обогатить и расширить словарный запас детей. Развить артистические способности, навыки в области **театрального искусства. Р**азвить у детей образное мышление, фантазию, творческие способности.

 *(Детям предлагаются герои сказок для театрализации)*

Книжка-малышка русские народные сказки «Петушок и бобовое зернышко», «Лиса и козел», «Жихарка»



