Конкурс «Творческий воспитатель-2022»

**ТЕМА:**

**Лего - квест игра «**В поисках сюрприза**»**



Деменева Раушания Саитовна

воспитатель высшей квалификационной категории

 МБОУ «ВОК» СП Детский сад № 1 корпус 1

 старшая группа

**Пояснительная записка**

**Тема: Лего - квест игра «**В поисках сюрприза**»**

**Аудитория:** дети старшей группы

**Характеристика возрастной группы:** детистаршей группы в возрасте 5-6 лет.

**Форма проведения**: лего - квест-игра

**Место занятия в изучаемой теме:** закрепление пройденного материала

**Цель**: Формирование  у детей интереса к лего - конструированию, решению с его помощью игровых проблемных ситуаций.

**Задачи**: Упражнять детей в умении строить из конструктора «Лего» постройки. Закрепить умение детей соотносить цифру с количеством предметов. Развивать логическое мышление, творческие способности детей.

Воспитывать интерес к конструктивной деятельности, умение работать в коллективе.

**Методы и приемы:**

*Наглядные*

* Просмотр мультимедиаобращения;
* Рассматривание картинок;
* *Словесные*
* Вопросы;
* Беседа;
* Похвала;
* Прослушивание смс сообщения;
* Инструкция к выполнению действий;
* Загадки;
* Рефлексия.

*Практические*

* Игра «Найди лишнее»
* Игра «Цифра и предмет»
* Игра «Собери пазл»

**Виды детской деятельности:**

* Игровая
* Коммуникативная
* Конструирование

**Формы организации деятельности детей:**

-совместная (фронтальная)

-совместная (работа в микрогруппах)

**Использование технологий:**

* **ИКТ**
* **квест- технология**

**Оборудование и материалы:**

Мультимедийный экран, конверты с заданиями, конверты с пазлами, конструктор «Лего», книга, корзина, шкатулка,телефон.

**Ход НОД:**

*Организационный момент.*

*Дети заходят в зал*.

 **Воспитатель:** Друзья мои! Сегодня на электронную почту нашего детского сада пришло видеописьмо, оно адресовано для старшей группы «Ромашка».

Внимание на экран!

*Воспитатель обращает внимание детей на мультимедийный экран.*

*«Друзья мои, всем привет! Вы меня узнали? Да, я – Юпик, ваш инопланетный друг! Скоро у меня будет день рождение, и в честь своего дня рождения я решил вам отправить сюрприз. Думаю, что Вам, жителям Земли, приятно получить сюрпризы угощения из далекой планеты Z. Сюрприз находится на пианино в музыкальном зале. А сейчас угощайтесь! До новых встреч друзья*!»

***Воспитатель:*** Интересно, что это такое нам прислал Юпик? Посмотрите пожалуйста! (*ребята подходят, угощение не находят*)

***Воспитатель:*** Ой, а где же наш сюрприз? Что делать?

(*Звук СМС*)

*Мотивационный этап*

***Воспитатель***: Ребята, мне на телефон только что пришла СМС-ка, давайте ее прочитаем:

*Всем привет! Я шутник и озорник, зовут меня Капризка. Это я спрятал ваш сюрприз. Чтобы найти его, я приготовил вам три трудных, но веселых заданий, которые вам нужно будет выполнить. Я буду вам высылать смс-загадки на телефон, в отгадке вы найдете мои задания, которые вам предстоит выполнить. За каждое, правильно выполненное задание, вы будете получать кусочек пазла и по картинке узнаете, где я спрятал ваш сюрприз! Пока!!!*

*Этап целеполагания*

***Воспитатель:*** Ребята, что же нам предстоит сделать? Как вы с вами найдем сюрприз? (*ответы детей)*

*Этап планирования.*

***Воспитатель:*** Как мы будем выполнять задания? *( ответы детей )*

***Воспитатель:*** Давайте еще раз уточним, что мы будем делать? (*ответы детей)*

*Воспитатель: Я с вами согласна, мы с вами ребята дружные, и все испытания мы преодолеем! (ответы детей)*

*Воспитатель: А чтобы нам выполнить быстро все задания, я вам предлагаю объединиться в три подгруппы. У вас у каждого на руке браслетик, по цвету своих браслетов объединяемся в подгруппы, и каждая подгруппа найдет свой стол цвету деталек Лего , которые вы увидите на столе.*

***Воспитатель:*** А теперь за дело! Вперед!

*Основной этап.*

***Воспитатель:*** Мне пришла СМС от Капризки, слушайте внимательно:

*Первое задание находится в отгадке:*

*В них живут рассказы, сказки,*

 *Комиксы, стихи, раскраски.*

*Все девчонки и мальчишки*

*Любят их. Ведь это… (Книжки)*

*( дети находят конверт с заданием)*

***Воспитатель***: Чтобы выполнить задание, каждая подгруппа подойдите к своему столу. Внимательно рассмотрите картинку и найдите лишний предмет, а отгадку вместе сконструируйте из конструктора.

 *(дети выполняют задание)*

***Воспитатель:*** Какой лишний предмет у вас, почему*?( ответы детей*)

***Воспитатель***: Вы все правильно сделали, замечательно! Вот вам первая деталь пазла. Детали пазла, мы будем складывать в контейнер.

***Воспитатель:*** Внимание, а вот и следующая СМС, слушаем внимательно

Следующее задание находится в следующей отгадке:

Что за друг такой ­железный,

Интересный и полезный?

Дома скучно, нет уюта,

 Если выключен… (Компьютер)

***Воспитатель:*** А сейчас внимание на экран, следующее задание.

( на экране видеозагадка)

***Воспитатель:*** Кто скрывался за камнем? Что у вас получилось?

Правильно - это Черепаха!

***Воспитатель***: Держите еще детали пазла. кладите их в контейнер!

***Воспитатель:*** Внимание, у нас следующая СМС.

Слушайте третье задание. Каждой группе я приготовил карточки с цифрами, вам нужно положить в клетки столько деталей Лего, сколько указывает цифра на карточке.

***Воспитатель:*** Итак, приступаем к заданию. *(дети выполняют задание)*

***Воспитатель:*** Хорошо! Правильно выполнили! Вот вам следующая деталь от пазла. Кладите ее пока в контейнер!

***Воспитатель:*** Ой, ребята смотрите, на экране появился Капризка, он что-то хочет вам сказать!

*на экране появляется Капризка: Поздравляю вас мы получили последний пазлик. Спасибо вам за игру, до новых встреч!*

*Рефлексия.*

***Воспитатель:*** Друзья мои, мы все задания выполнили?

***Воспитатель:*** Какие были задания?

***Воспитатель:*** Что нам помогло выполнить все задания?

***Воспитатель:*** Зачем вы их выполняли?

***Воспитатель:*** А теперь пора собрать пазлы. Где же наш сюрприз?

***Воспитатель:*** Молодцы ребята, я всегда знала, что вы у меня самые лучшие, умные и дружные ребята!

**Приложение**

***Игра «Найди лишнее»***







**Игра «Соотнеси цифру и предмет»**

