**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №24 п. Советский**

**МО Ейский район**

Конспект игровой ситуации по сенсорному развитию детей в младшей группе (3-4 года)

"Геометрические фигуры"

Подготовил воспитатель

МБДОУ ДС КВ № 24 п. Советский

МО Ейский район

Рудчук Елизавета Александровна

Конспект занятия НОД

по сенсорному развитию детей в младшей группе (3-4 года)

"Геометрические фигуры"

**Цель:**обучение подбору нужной формы методом зрительного соотнесения и запоминание названий основных геометрический фигур: круг, квадрат, треугольник.

**Задачи:**

*Обучающие:*

* Формировать представления о цвете, форме, величине.
* Закреплять умение различать один и много предметов, большой - маленькой;
* Закреплять знания о геометрических фигурах.
* Закрепить приёмы и навыки лепки.

*Развивающие:*

* Побуждать детей к названию предметов.
* Развивать у детей внимание, умение детей общаться со сверстниками и взрослыми.
* Включаться в совместную игровую деятельность.

*Воспитательные:*

* Воспитывать самостоятельность, активность, умение работать в коллективе.

*Виды деятельности*: коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы, игровая, познавательная.

*Формы организации:* групповая,  подгрупповая, 3-5 человек (совместная деятельность взрослого и детей).

*Интеграция образовательных областей*:

Познавательное развитие; Физическое развитие; Художественно - эстетическое развитие; Социально - коммуникативное развитие.

*Методы и приёмы:* игровой, словесный, наглядный.

*Материалы и оборудование*: компьютер, проектор, презентация, письмо, фигурки овощей и фруктов, корзинки.

*Форма проведения:* Игровые ситуации

Ход занятия:

Дети сидят в группе на коврике.

Воспитатель: Дети, сегодня мне принесли письмо, давайте прочитаем от кого оно. **(Слайд 1)**

Зачитывает письмо: «Здравствуйте ребята! Меня зовут фермер Иван. В этом году у меня уродился большой урожай, но в каком порядке его собрать не могу придумать. Поможете мне?»

Воспитатель: Ребята, поможем?

Дети: Да! Поможем!

Воспитатель: Зайка, а ты садись и наблюдай (воспитатель сажает зайку на стульчик).

Воспитатель показывает фигурки овощей и фруктов.

Воспитатель: Дети, смотрите! У фермера выросли яблоки и сливы, морковь и томаты. Как думаете их лучше складывать в один ящик или как-то по-другому?

(Ответы детей)

Воспитатель: Да ребята, овощи нужно сложить отдельно. И разделить их по форме. Давайте посмотрим, какие формы мы можем встречать. **(Слайд 2)**.Какая фигура первая? **(Слайд 3)** Это круг! Ребята, какие предметы вам напоминают круг?

(Ответы детей)

Воспитатель называет предметы на слайде. Повторяет это с остальными фигурами **(Слайды 4-7).**

Воспитатель: Ребята, а кто еще любит морковку?

Дети: Зайцы.

Воспитатель: Верно. Давайте представим, что мы зайчики и немного передохнём. **(Слайд 8)**

**Физ.минутка: "Вышел зайчик погулять"**

Вышел зайчик погулять.

Начал ветер утихать. (Ходьба на месте.)

Вот он скачет вниз по склону,

Забегает в лес зелёный.

И несётся меж стволов,

Средь травы, цветов, кустов. (Прыжки на месте.)

Зайка маленький устал.

Хочет спрятаться в кустах. (Ходьба на месте.)

Замер зайчик средь травы

А теперь замрем и мы! (Дети садятся.)

Воспитатель: Ребята, разобрались мы с фигурами? Сможем теперь помочь фермеру собрать урожай?

Дети: Да, сможем. **(Слайд 9)**

Дети под музыку распределяют фигурки овощей и фруктов по корзинкам с изображениями геометрических фигур.

Воспитатель: Молодцы! Помогли собрать урожай!

Итог занятия.

Воспитатель хвалит детей. **(Слайд 10)**