«Клуб интересных встреч» - старт в будущее

(Становление и развитие творческой личности через организацию мероприятий с участием актёров, писателей, музыкантов, общественных деятелей

и других интересных людей)

***Загляните в наш «КЛУБ ИНТЕРЕСНЫХ ВСТРЕЧ»*** <https://disk.yandex.ru/i/2gyakeUJ7JunVw>

Сегодняшняя жизнь текучая такая…

Все виртуально…все заоблачный мираж…

О, где же ты, беседа тихая, живая?

И. Столярова

Перед человечеством большие возможности открываются, благодаря созданию искусственного Интеллекта, а именно: он быстро всему обучается и выполняет поставленную цель, ему не нужно платить заработную плату. Но у него нет сердца, он не может сопереживать, любить и дружить, как люди. Ему не свойственны такие чувства: любовь к Родине, к отчему дому, родным и близким. Только Человек способен этому научить.

Человек так устроен, что реализовывать свой индивидуальный потенциал он может именно через живое слово. Первая, с кем мы начинаем общаться, приходя в этот мир, – мама. От того, как это общение складывается, зависит вся дальнейшая жизнь. Если родители недостаточно беседуют с малышом, не поют колыбельные, не читают вслух книги, не участвуют в детских играх, то современный ребёнок уходит в виртуальный мир и его главными друзьями становятся гаджеты. Печатную книгу заменяет электронная, в лучшем случае, а в худшем – подросток читает только посты в социальных сетях. Даже во время школьных перемен ученики не общаются в живую, а пишут друг другу смс, смотрят видеоролики в Тик-Токе, играют в компьютерные игры. Это приводит к страшным последствиям: сужается кругозор, снижается мотивация к учению, речь становится бедной, всё чаще ребёнку хочется уединиться и общение с другим человеком порой приводит к раздражению. Это не может не волновать нас, учителей русского языка и литературы.

Понимая важность живого общения, мы решили возродить добрую традицию и создали «Клуб интересных встреч» (далее КИВ). В гости к мальчишкам и девчонкам приходят очень интересные люди-личности, которые помогают познать реальность, выразить ее многообразие и красоту через искусство, определиться с выбором жизненного пути.

 Наша школа уникальная: в ней учатся самые разные ребята. Важнейшим компонентом инклюзивного образования является инклюзивная воспитательная среда. В ней наиболее эффективно происходит проникновение всех сфер деятельности: учебной, внеучебной, дополнительного образования, классной и школьной воспитательной работы. Такое взаимодействие дает позитивные результаты как в учебной деятельности, так и в личностном росте, в приобретении универсальных способностей, а самое главное, ребенку предоставляется возможность выстраивать собственную, индивидуальную траекторию развития. Любое дело проводится в технологии КТД (на базе школы или вне её). Совместная деятельность является основанием успеха педагогического влияния на каждого отдельного ребенка. И если эта деятельность будет интересной, насыщенной, социально значимой, то и дети проявят свои таланты, раскроют свой индивидуальный потенциал.

Цель воспитательной системы нашей школы - создание оптимальных психолого-педагогических условий, обеспечивающих возможность для каждого учащегося заниматься любимой, интересной деятельностью, ощущать себя достойным, иметь возможность познать себя, совершить необходимый жизненный выбор, чтобы в будущем ребёнок смог в полной мере реализовать себя в творческом труде, общественной деятельности и личной жизни. Основные задачи воспитательной системы школы совпадают с задачами Клуба. Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Деятельность нашего Клуба ведётся по следующим ***направлениям***:научное,искусствоведческое,издательское,патриотическое,экологическое,социальное - и охватывает учеников всех уровней школьного образования. Традиции задаются в школе педагогами, учащимися, родителями и воспринимаются детьми именно как нормы поведения ученика.

В работе КИВ активное участие принимают ученики 5-11 классов. Но подготовительным этапом является работа ***с детьми младшего школьного возраста.*** Пятиклассники и шестиклассники проводят мероприятия для учеников начальных классов. Для них старшие ребята являются авторитетом. И вот в гости к малышам приходят их взрослые друзья и начинают рассказывать что-то интересное. Одно из последних мероприятий этого учебного года было посвящено 200-летию со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского — основателя российской педагогики. В класс вошла хрупкая девчушка, окинула ребят озорным взглядом и начала задавать самые простые вопросы: какое желание самое заветное, какое время года самое лучшее. Так началось живое общение между детьми. А потом она открыла книгу К.Д. Ушинского «Четыре желания», и перед глазами ребят ожили красочные картины, великолепные пейзажи, народные забавы всех времён года. Это ли не чудо!? Обыкновенная девчонка чтением книг вслух и увлекательной беседой смогла заинтересовать 30 четвероклассников. Неслучайно Ушинский говорил: «Только личность может действовать на развитие и определение личности. Только характер может образовать характер».

В воспитании детей подросткового возраста (***уровень основного общего образования***) приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений: к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которые дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение.

Наша маленькая уютная школа чудесным образом притягивает к себе талантливых людей. Одним из них стал ростовский бард, автор-исполнитель, мастер частушек, сочинитель песен и эпиграмм - Александр Николаевич Нечаев. Это Человек-театр. Его появление - всегда событие.

Встречи с этим Человеком проходят по-домашнему, в доброй и незабываемо яркой обстановке. Александр Николаевич часто обращается к военной тематике, которая представлена произведениями А.Т. Твардовского «Василий Теркин», М.Ю. Лермонтова «Бородино». Дети с первых строк включаются в совместное с исполнителем чтение. Кто-то читает вслух в один голос с Александром Николаевичем, другие – шёпотом, а кто-то только губами еле заметно шевелит. Но все вместе воодушевлены произведениями великих поэтов.

Затем звучат отрывоки из сказочной поэмы «Руслан и Людмила» А.С. Пушкина, стихи С. Есенина и Э. Асадова, с глубоким смыслом поэзия Л. Рубальской. Особенно тронула души ребят песня про Афганистан, которая была написана Нечаевым по просьбам вдов ребят, погибших на войне. И чтобы Александр Николаевич ни читал, звучит динамично, эмоционально, до слез и мурашек. Громкие аплодисменты постоянно сопровождают его выступление.

Задушевный разговор о жизни Александра Николаевича еще больше сближает присутствующих в зале. Одним из девизов этого Человека являются слова: «Я в России рождён». «Россия, как крепость над пропастью, стояла и будет стоять», - эти строки звучат по-особенному патриотично. Такая прекрасная возможность общения с интересным человеком надолго останется в памяти всех, кто пришел в этот день в КИВ. Мы надеемся, что наши мальчишки и девчонки не пройдут мимо чужой беды, никогда не станут предателями Родины, будут гордиться ей и приумножать её величие.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, поступки, его повседневную жизнь.

В воспитании детей юношеского возраста (***уровень среднего общего образования***) приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел. Сделать правильный выбор старшеклассникам помогают имеющиеся у них реальные практические знания, которые они приобретают, в том числе, и на встречах с интересными людьми. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он помогает гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь.

Только выдающийся оратор и неординарная талантливая личность может зажечь любовь к знаниям,как Прометей*,* помочь молодому поколению понять себя и определиться с выбором профессии. Дети - это не искусственный интеллект, опыт и профессионализм возможно передать только благодаря высокой мотивации. И именно Человек способен удивить и заинтриговать своим появлением в аудитории…

Беседа на тему «Культура и информация» началась очень эмоционально. Ребята отвечали на вопросы спикера. Степанов В.Н. сначала привлёк внимание к себе как к человеку: «Я вам совсем незнаком. А каким вы меня видите? Какой я в вашем представлении?» Ребята сравнили Валентина Николаевича с художником, актёром, писателем. Давая определения, они называли его харизматичным, выразительным, привлекательным, обаятельным. Оратор с аудиторией обсудил лексическое значение каждого названного слова, и все вместе пришли к выводу, насколько велико значение того, что мы произносим. А затем наш гость представился: «Степанов Валентин Николаевич - доктор филологических наук, профессор, заслуженный работник высшей школы Российской Федерации, член Союза журналистов России (единственный в Ярославской области доктор наук по журналистике), руководитель культурно-образовательного центра имени Ивана Дмитревского в Волковском театре, заведующий кафедрой массовых коммуникаций Международной академии бизнеса и новых технологий (МУБиНТ)». Ребята были удивлены многообразию возможностей Человека.

В ходе беседы Валентин Николаевич неоднократно говорил о значении слова в нашей жизни, о возможности передачи культурного наследия. Он подчеркивал, что преемственность поколений и есть смысл культуры: «Чтобы не распалась связь времён, нужен Человек, в совершенстве владеющий словом. Слово – это оружие каждого Человека, способ достижения поставленных целей».

«Когда мы говорим об информации, о том, что хотим, что чувствуем, куда нам двигаться, надо помнить, что, кроме информации и мотивации, есть очень важное качество – осознавать то, что ты делаешь. ОСОЗНАВАТЬ!» – убеждал профессор слушателей.

Провокативные техники в массовых коммуникациях, речевое воздействие в рекламе, влияние интонации на собеседника — далеко не полный перечень интересов Валентина Степанова. На протяжении всей встречи он мастерски владел аудиторией. Мимика, жесты, сила голоса, добрый и уместный юмор – все это завораживало ребят. Его слова зародили мысли в умах слушателей. Ребята задумались над тем, на что раньше совсем не обращали внимание: как передаются знания, в чём смысл труда педагога. Роль учителя не просто передавать знания, а быть примером какой-то другой лучшей жизни. Валентин Николаевич неоднократно призывал молодых людей двигаться вперёд, иначе остановится мир. Оратор воодушевлял слушателей – это наглядный пример силы слова! Расстались с домашним заданием для публики — найти у себя КНОПКУ-МОТИВАТОР, чтобы включать её, когда нужно двигаться по жизни.

**Что ждет ребят на встречах с интересными людьми?** Живое общение с экспертами в своём деле, возможность получить новые навыки и знания от практиков; знакомство с интересными людьми; встреча со старыми друзьями; обретение полезных контактов; укрепление связей с учреждениями образования, культуры и спорта; взаимодействие участников образовательного процесса на принципах творческого содружества.

**Чему научатся ребята в «Клубе интересных встреч»?** Задавать вопросы и отвечать на них, вести диалог, использовать правильно нормы речевого этикета, фиксировать полученные сведения, налаживать контакты для продолжения общения.

Также через «Клуб интересных встреч» **реализуется проект «Культурный норматив школьника»**, который направлен на «духовное, эстетическое и художественное» развитие школьников и повышение среди них культурной грамотности. Участие в проекте позволит ученикам получить дополнительные гуманитарные знания, развить креативное мышление и метапредметные навыки. В ходе реализации Проекта дети знакомятся с лучшими образцами театрального, музыкального, изобразительного искусства, кинематографии, литературы, народной культуры.  В результате школьники смогут развить творческие компетенции путем участия в работе «Клуба интересных встреч», общения с деятелями культуры и погружения в информационные ресурсы о культуре.

 **Живое общение** в «Клубе интересных встреч» формирует Человека, его душу и характер, и всё это происходит благодаря тесному контакту, глаза в глаза, от сердца к сердцу, с талантливыми людьми, которых было немало на протяжении существования нашего Клуба. Гостями средней школы №2 стали такие известные люди, как Станислав Любшин – советский, российский актёр театра и кино, режиссер, народный артист РСФСР, который продемонстрировал *истинную любовь к искусству*; Левченко Михаил Давыдович – Заслуженный артист РФ, актер Ярославского камерного театра, который утверждал, что *только сильные духом сумеют добиться поставленной цели*; Крылова Галина Геннадьевна – Заслуженная артистка РФ, актриса Российского государственного театра драмы имени Фёдора Волкова, выпускница средней школы № 2, которая призывала *при любых обстоятельствах оставаться честным и порядочным человеком*; Тимченко Марина Борисовна – актриса Российского государственного театра драмы имени Фёдора Волкова, которая покорила ребят своей *любовью и добротой*; Шевченко Павел Анатольевич – Герой России, участник боевых действий на Северном Кавказе, который наглядным примером показал, что *Родину нужно не только любить, но и защищать в трудное для России время*. Частым гостем в нашей школе был и директор «Издательского Дома Николаевых» Николаев Сергей Шамильевич, он цитировал Чингиза Айтматова: *«… самая страшная из грозящих нам катастроф – это не столько атомная, тепловая и тому подобная угроза физического уничтожения человечества (а, может быть и всего живого) на Земле, сколько антропологическая – уничтожение человеческого в человеке, катастрофа, означающая, что человек не состоялся».*

Становление и развитие творческой личности, Человека может осуществляться через работу «Клуба интересных встреч»: организацию мероприятий с участием актёров, писателей, музыкантов, общественных деятелей и других интересных людей. **(Приложение 1).** В результате этого учащиеся имеют возможность: познать мир прекрасного, попробовать себя в разных ролях; осознать потребность любви к России, получить знания о её истории. И только живой человек может сделать несмышлёного ребёнка настоящим Человеком! **(Приложение 2** [**https://disk.yandex.ru/i/jySRrxRW47UAEQ**](https://disk.yandex.ru/i/jySRrxRW47UAEQ) **).**

Приложение 1

Встречи в рамках «Клуба интересных встреч»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Гость | Тема | Место встречи |
|  | 01.09.2022 | Тощигин Александр Николаевич. Глава администрации городского поселения Гаврилов-Ям  | История России как великой страны | МОБУ СШ №2 |
|  | 06.09.2022 | Новикова Анна Викторовна. заведующая детским отделом Гаврилов-Ямской модельной библиотеки-музея | "Топ-10 книг обо всём на свете" - квест-обзор познавательных книг. | МОБУ СШ №2 |
|  | 06.09.2022 | Степанов Валентин Николаевич - доктор филологических наук, профессор, заслуженный работник высшей школы Российской Федерации, член Союза журналистов России (единственные в Ярославской области доктор наук по журналистике), руководитель культурно-образовательного центра имени Ивана Дмитревского в Волковском театре, заведующий кафедрой массовых коммуникаций Международной академии бизнеса и новых технологий (МУБиНТ). | Культура и информация | МОБУ СШ №2 |
|  | 08.09.2022 | Акимов Андрей Аркадьевич – экоактивист. | Экологической грамоте учиться - всегда в жизни пригодится! | МОБУ СШ №2 |
|  | 19.10.2022 | Киселеву Наталью Борисовну - заведующего сектором краеведения Гаврилов-Ямской модельной библиотеки-музея | Неизвестный Некрасов | МОБУ СШ №2 |
|  | 30.11.2022 | Александр Николаевич Нечаев - ростовский поэт и бард, мастер художественного чтения, победителя областного конкурса «Слово». | Я люблю эту жизнь! | Гаврилов-Ямская модельная библиотека-музей |
|  | 14.12.2022 | Александр Николаевич Нечаев - ростовский поэт и бард, мастер художественного чтения, победителя областного конкурса «Слово». | Русский – это звучит гордо!  | МОБУ СШ №2 |
|  | 13.01.2023 | Ануфриев Денис. Выпускник нашей школы, а ныне сотрудник Росгвардии. | Есть такая профессия – Родину защищать! | МОБУ СШ №2 |
|  | 27.01.2023 | Орлова Марина Юрьевна - зав. отделомобслуживания Гаврилов-Ямской модельной библиотеки-музея | Написано блокадой | МОБУ СШ №2 |
|  | 20.02.2023 | Орлова Марина Юрьевна - зав. отделомобслуживания Гаврилов-Ямской модельной библиотеки-музея | Слушали, писали, жили! (творчество писателей и поэтов-фронтовиков) | МОБУ СШ №2 |
|  | 21.02.2023 | Зотов Александр Алексеевич – ребёнок войныСоколовский Владимир Григорьевич – участник военных действий в АфганистанеТрошин Сергей Александрович - участник урегулирования военного конфликта в Чеченской народной республике | Нам до конца нести в сердцах воспоминания | Гаврилов-Ямская модельная библиотека-музей |
|  | 15.03.2023 | Наталия Валерьевна Сергеева. Художник, поэт. | Талант на радость людям | Сектор краеведения Гаврилов-Ямской модельной библиотеки-музея |
|  | 19.04.2023 | Осетьянов Артём Алексеевич - капитан полиции, эксперт ЭКЦ Северного ЛУ МВД России на транспорте. | Работа эксперта-криминалиста | МОБУ СШ №2 |
|  | 20.04.2023 | Жирякову Мария Александровна - библиографа Гаврилов-Ямской модельной библиотеки. | 200-летний юбилей великого русского драматурга Александра Николаевича Островского | МОБУ СШ №2 |
|  | 25.04.2023 | Трощевский Б.Н. - главный библиограф отдела краеведения Областной библиотеки имени Н.Н. Некрасова  | Выездное мероприятие Фестиваля «Ярославская книга». Знакомство с лучшими новинками от ярославских издательств, популярными авторами. | Гаврилов-Ямская модельная библиотека-музей |
|  | 26.04.2023 | Александр Николаевич Нечаев - ростовский поэт и бард, мастер художественного чтения, победителя областного конкурса «Слово».  | Я в России рождён | МОБУ СШ №2 |
|  | 24.05.2022 | Киселёва Наталья Борисовна - сотрудник Гаврилов - Ямской межпоселенческой центральной районной библиотеки | От бересты до SMS-ки | МОБУ СШ №2 |
|  | 16.11.2021 | Просмотр 5 короткометражных фильмов, отобранных организаторами Фестиваля студенческих фильмов.  «И привет!», «Успех», «Телёнок», «HARMON», «Железная дорога». Обсуждение фильмов с сотрудником Дома культуры. | Каким оно будет, кино завтрашнего дня?  | Дом культуры г. Гаврилов-Ям |
|  | 19.11.2021 | Сомин Антон Александрович - лингвист, преподаватель Института лингвистики РГГУ и Школы филологических наук НИУ ВШЭ  | Как мы друг к другу обращаемся? | Гаврилов-Ямская модельная библиотека-музей |
|  | 15.12.2021 | Александр Николаевич Нечаев - мастер художественного чтения, бард, сочинитель песен и эпиграмм, победитель областного конкурса чтецов «Слово» в 2021 году. | Как можно читать стихи | Гаврилов-Ямская модельная библиотека-музей |
|  | 05.02.2020 | Ведущий мероприятия предложил совершить культурный поход в прошлое и узнать историю создания такого вида искусства как кинематография. | Ярославль кинематографический | Ярославский Концертно-зрелищный центр «Миллениум» |
|  | 26.02.2020 | Литературно-музыкальная гостиная «Поклонимся великим тем годам» | Поклонимся великим тем годам | Детская школа искусств |
|  | 03.03.2020 | Татьяна Соломатина, Вера Одинцова, Наталья Сергеева – земляки, члены поэтической студии «Серебряная лира». | Автограф на память | Гаврилов-Ямская центральная районная библиотека |
|  | 17.01.2019 | Елена Викторовна Батуева -директор издательского дома «Факел», член Союза российских писателей.  | Семейные ценности | Библиотека имени Н.А. Некрасова, г. Ярославль |
|  | 02.02.2019 | Андреева Людмила Владимировна - Директор ООО "Литера". | Презентации книги «Простыми словами для сердца и разума» учеников и выпускников МОБУ СШ №2.  | МОБУ СШ №2 |
|  | 07.02.2019 | Крупин Михаил Львович - Уполномоченный по правам ребёнка Ярославской области.  | Что такое патриотизм? | МОБУ СШ №2 |
|  | 05.03.2019 | Николаева Альбина Борисовна, Финогеева Ирина Борисовна, Шуткина Ольга Валентиновна, Дудкина Татьяна Николаевна, Бахарева Светлана Валентиновн – гаврилов-Ямские поэты | На крыльях творчества | МОБУ СШ №2 |
|  | 16.07.2019 | Станислав Любшин - известный советский, российский актёр театра и кино, режиссер, народный артист РСФСР. Дмитрия Бабич - известный журналист-международник.  | Уникальная встреча с удивительным человеком | Гаврилов-Ямская центральная районная библиотека |
|  | 02.09.2019 | Вячеслав  Михайлович Зарослов – живописец и педагог, заслуженный учитель Российской федерации (2000), член Союза художников России (с 2011 года). | Мир глазами художника | Дом культуры г. Гаврилов-Ям |
|  | 21.10.2019 | Творческая лаборатория в рамках инклюзивного фестиваля «Полифония творчества» | Полифония творчества | Ярославский Концертно-зрелищный центр «Миллениум» |
|  | 22.10.2019 | Горшкова Виктория Викторовна - заведующий отделом древнерусского искусства Ярославского Художественного музея . | Народ, не знающий своего прошлого, не имеет будущего | МОБУ СШ №2 |
|  | 08.11.2019 | Тимченко Марина Борисовна - актриса Российского государственного театра драмы имени Фёдора Волкова. | Театр приходит в гости к нам | МОБУ СШ №2 |
|  | 20.11.2019 | Романюк А.Ю., начальник Управления образования Администрации Гаврилов-Ямского муниципального района, Зенина И.Ю., заведующий отелом ЗАГС Гаврилов-Ямского района, Романюк Т.М., начальник Гаврилов-Ямского РОСП. | Всероссийский День правовой помощи детям | МОБУ СШ №2 |
|  | 25.11.2019 | Комаров Андрей Владимирович - композитор, поэт, звукорежиссёр. | Нужно учиться дружить | МОБУ СШ №2 |
|  | 25.11.2019 | Левченко Михаил Давыдович – Заслуженный артист РФ, актер Ярославского камерного театра. | Секреты актёрского мастерства | МОБУ СШ №2 |
|  | 26.11.2019 | Грибова С.В., руководитель коллектива «Возрождение».  | Ярославия «Среднерусская гардарика» | МБУ «Центр народного творчества» |
|  | 17.12.2019 | Тимченко Марина Борисовна - актриса Российского государственного театра драмы имени Фёдора Волкова. | Бенефис Тимченко М.Б. Музыкально-поэтическая программа «Птица Феникс, возрождённая из пепла» по произведениям Марины Цветаевой | Российский государственный театр драмы имени Ф. Волкова |
|  | 02.02.2018 | Любовь Новикова - поэт, член Союза российских писателей. | Интерес к поэзии не иссяк | МОБУ СШ №2 |
|  | 27.02.2018 | Соколовский В.Г., Хохлов М. Е., Герасимов В.Г.  - земляки, воины-афганцы.  |  «Афганистан, ты боль моя…» | МОБУ СШ №2 |
|  | 06.03.2018 | Шевченко Павел Анатольевич - Герой России, участник боевых действий на Северном Кавказе.  | В жизни всегда есть место подвигу | МОБУ СШ №2 |
|  | 29.12.2018 | Елена Викторовна Батуева -директор издательского дома «Факел», член Союза российских писателей.  | Презентация «Семейной книги Ярославского края» | МОБУ СШ №2 |
|  | 30.08.2017 | Юрий Михайлович Ваксман – актёр и режиссёр Ярославского камерного театра. | Твоя гражданская позиция | Детская школа искусств г. Гаврилов-Ям |
|  | 23.11.2017 | Николаев Сергей Шамильевич - директор «Издательского Дома Николаевых» | Я дарю вам крылья | МОБУ СШ №2 |
|  | 21.04.2016 | Николаев Сергей Шамильевич - директор «Издательского Дома Николаевых»  | Сохраните добрую душу | МОБУ СШ №2 |
|  | 20.12.2016 | Крылова Галина Геннадьевна - Заслуженная артистка РФ, актриса театра им. Ф.Волкова, выпускница средней школы № 2.  | А знаете ли вы театр? | МОБУ СШ №2 |
|  | 08.12.2015 | Николаев Сергей Шамильевич - директор «Издательского дома Николаевых», Николаева Надежда Алексеевна - сестра поэта Людмилы Николаевой.  | «Лучик солнца» | МОБУ СШ №2 |