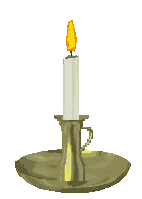
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Калинка Хабаровского

муниципального района Хабаровского края

**Информационно-библиотечный центр МБОУ СОШ с.Калинка**

**Творческий проект**



Автор: Денисова Людмила Геннадьевна

педагог-библиотекарь МБОУ СОШ с.Калинка

2020г

**Содержание:**

1. Обоснование проекта

2.Актуальность проекта.

3.Цели и задачи проекта.

4. Ожидаемые результаты

5.Этапы реализации проекта, их содержание

6. План реализации проекта

7. Список использованной литературы

8. Приложение





**Читайте Пушкина, читайте,**

**И не живите днём одним.**

**С ним и любите, и мечтайте,**

**И размышляйте вместе с ним…**



**Обоснование проекта**

Творчество А. С. Пушкина помогает развить ребенку высокий уровень культуры речи, способствует развитию образной речи, восприятию разнообразных сюжетов. Пушкинские произведения открывают читателю огромный мир человеческих мыслей, чувств, переживаний, приобщают его к культурным общечеловеческим ценностям и богатству родного языка. Произведения писателя заставляют нас радоваться и грустить, смеяться и плакать, размышлять и делать выводы.

Книги Пушкина наполнят внутренний мир ребенка красотой, положительными образами, помогут сделать нынешнее поколение внутренне богаче и нравственнее. Его произведения актуальны всегда, и люди всегда будут к ним обращаться. Что интересно, у каждого Пушкин свой – одни любят его сказки и с удовольствием перечитывают их сами или читают своим детям, братишкам и сестренкам, другие предпочитают лирику Пушкина, а другие наслаждаются пушкинским словом в прозе.

Данный проект направлен на стимулирование школьников к чтению, повышение читательской активности, развитие интереса к творчеству писателя.

**Актуальность проекта**.

Александр Сергеевич Пушкин - один из ярких творцов художественных образов, доступных пониманию детей. Его произведения находят отклик в душе не только взрослого, но и ребенка. Актуальность данного проекта состоит в том, чтобы расширить знания о жизни и творчестве писателя и приобщить детей к богатствам великой русской художественной литературы.

**Цель проекта:** привлечение внимания школьников к творчеству А.С. Пушкина и к чтению как важному фактору их успешности в обществе.

**Задачи проекта:**

* Познакомить детей с творчеством великого русского поэта и писателя А.С.Пушкина;
* Прививать обучающим любовь к творчеству А.С.Пушкина;
* Способствовать формированию интереса к книгам, литературным произведениям
* Раскрыть творческие возможности читателей;

**Тип проекта:**информационно-познавательный, творческий.

**Вид проекта:**творческий.

**Целевая группа:** учащиеся 1-11 классов

**Длительность проекта:**краткосрочный.

**Сроки реализации:**март-июнь, 2020 года.

**Партнеры проекта:**  учителя русского языка и литературы, учителя ИЗО и технологии, родители, воспитатели МБДОУ.

**Ожидаемые результаты:**

* Расширение кругозора, художественного воображения, способности к осмысленному чтению и анализу литературных произведений;
* Развитие интереса к творчеству А. С. Пушкина;
* Развитие познавательной активности;
* Развитие воображения, речи обучающихся с помощью художественного слова, умение выражать свои мысли словами;
* Формирование эмоциональной отзывчивости;
* Развитие творческих способностей.

**Этапы реализации проекта**

**1.Подготовительный**

* разработка проекта
* создание творческой группы
* составление плана работы

2.О**сновной**

* **З**накомство с биографией А.С. Пушкина;
* Чтение произведений, заучивание стихотворений, отрывков из произведений А.С. Пушкина, слушание аудиозаписей произведений писателя.
* Беседы по произведениям А.С. Пушкина.
* Литературный час «Бессмертный гений Пушкина»
* Выставка рисунков «В сказочном царстве Пушкина» (начальная школа)
* Литературный марафон «Читаем. Рисуем. Разгадываем» (5-7 класс)
* Выставка работ в стиле «вытынанка», а также рисунков учащихся на тему «Мой Пушкин» (8-9 класс)
* Волонтерская акция для ребят детского сада «Старшие – младшим: читаем вместе» (10-11 класс)
* 6 июня «Пушкинский день в России» - Сетевая акция «Онегин при свечах» (10-11 класс)

**3. Заключительный**

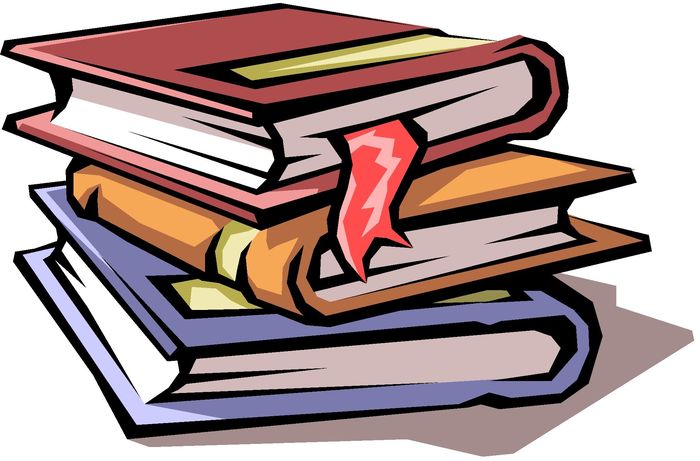
Мониторинг проектной деятельности. Подведение итогов проведенной работы. Награждение учащихся.

**План реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Содержание работы | Дата | Ответственный |
| 1 | Знакомство с творчеством А.С. Пушкина, его произведениями: «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о царе Салтане», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о золотом петушке» | Март-апрель | Учителя начальной школы, педагог-библиотекарь |
| 2 | **З**накомство с биографией А.С. Пушкина | март | Учителя русского языка и литературы |
| 3 | Чтение произведений, заучивание стихотворений, отрывков из произведений А.С. Пушкина, слушание аудиозаписей произведений писателя.  Беседы по произведениям А.С.Пушкина | Март-апрель | Учителя русского языка и литературы |
| 4 | Литературный час «Бессмертный гений Пушкина» | Апрель | Педагог-библиотекарь |
| 5 | Выставка рисунков «В сказочном царстве Пушкина» | Апрель | Учителя ИЗО, учителя начальных классов |
| 6 | Литературный марафон «Читаем. Рисуем. Разгадываем» | Апрель-май | Педагог-библиотекарь,  учитель ИЗО |
| 7 | Волонтерская акция для ребят детского сада «Старшие – младшим: читаем вместе» |  | Педагог-библиотекарь,  Воспитатели МБДОУ |
| 8 | Выставка рисунков, а также работ в стиле «вытынанка» «Мой Пушкин» | Май | Учитель технологии |
| 9 | 6 июня «Пушкинский день в России» - Сетевая акция «Онегин при свечах» | Июнь | Учителя русского языка и литературы, педагог-библиотекарь |

**Список использованной литературы:**

1. Черных А.Г. Сетевые проекты как инновационная форма продвижения книги и чтения в школьной библиотеке [Электронный ресурс] . Режим доступа: <https://urok.1sept.ru/articles/684055>)
2. Мухамадеева Л.И. Сетевые образовательные проекты как механизм продвижения чтения детей и подростков / Л.И.Мухамадеева // Школьная библиотека. – 2018. –N 3. – С. 54.
3. Седова С. Е. Массовая работа в библиотеке: традиции и инновации [Электронный ресурс] / С. Е. Седова // Calaméo : сайт. – [М.], 2014. – Режим доступа: <http://www.docme.ru/doc/271960/massovaya-rabota-v-biblioteke>
4. Опарина, Н. П. Игровые формы и методы в работе детских библиотек:
5. учебно-методическое пособие / Н. П. Опарина. – М.: Литера, 2010. – 135 с.
6. Терц А. А. Прогулки с Пушкиным, СПб.: Наука, 1993. 150 с.
7. [www.pushkiniada.ru](http://www.pushkiniada.ru)
8. Волонтёрское движение и библиотеки: метод, рекомендации / Центральная библиотека им. Ю. Гагарина, организационно-методический отдел; сост. О. П.Федотова. - Новочебоксарск, 2018. – 18с





**Читайте Пушкина, друзья!  
 И думайте над каждым словом.  
Не прочитать его нельзя.  
А, прочитав, вернитесь снова!**





**Приложение**

Презентация о реализации творческого проекта «Пока в России Пушкин длится, метелям не задуть свечу» в МБОУ СОШ с.Калинка.

