Конспект совместного мероприятия с детьми и родителями старшей группы по экологическому воспитанию. Игра- развлечение «Поле чудес» на тему «Лекарственные растения».

**Программное содержание**

-уточнить и расширить представления о лекарственных растениях;

- закрепить понятие о взаимосвязи растительного мира и человека;

- воспитывать интерес к природе;

- совершенствовать у детей умение правильно определять количество букв и их последовательность;

- развивать у детей память, быстроту реакции, сообразительность, находчивость, логическое мышление;

- воспитывать чувство товарищества, уважения к партнерам;

- строго выполнять правила игры.

**Материл к игре:** призы, волчок, барабан

**Предварительная работа;**

- целевая прогулка «Дары лесопосадок»

- занятие «Зеленая аптека»

- просмотр телепередачи «Поле чудес»

- напоминание детям правила игры

**Правила игры:**

1. Не подсказывать друг другу.
2. Не назвал букву- ход переходит к следующему участнику.
3. Если стрелка укажет на букву «П» -это означает. Что участник выбирает приз или игру.
4. Если стрелка остановится на букве «Б»- все очки сгорают, ход переходит к другому игроку.
5. Если стрелка укажет на «О»- переход хода.
6. Каждый участник должен назвать цифру на барабане.

**Ход игры:**

Звучит музыка из телепередачи «Поле чудес»

**Ведущий:**

 Друзья! Сегодня мы с вами собрались на развлекательно- познавательную игру «Поле чудес». Назначается тройка игроков, объявляется тема:

«Лекарственные растения»

 Природа предоставляет человеку огромное разнообразие даров- лекарства от всех болезней. Их надо только знать и уметь ими пользоваться. Мы живем в мире лекарствю Самая лучшая аптека- это природа.

**Первый тур**

 **Задание:** Ношу я желтый сарафанчик

 Подрасту и наряжусь

 В беленькое платице

 Легкое, воздушное

 Ветерку послушное… (Одуванчик)

 Когда дети угадывают слово, ведущий объясняет: одуванчик- название дано из-за легкости семечок- парашютиков, дунет ветер- и полетят семечки- парашютики. Очень ценное лекарственное растение. Корень одуванчика служит для улучшения пищеварения, для лечения хронического гастрита и.т.п.

**Музыкальная пауза (выступают дети)**

**Второй тур**

**Задание:** У меня серединки

 В виде желтеньких кружков,

 Обрамляют сердцевинки

 Много белых лепестков

 Выросла я в поле,

 Среди красивых цветков. (Ромашка)

Когда угадывают слово дети, ведущий объясняет: известно более 350 видов ромашек. Наиболее известна ромашка- поповник, у которой листья целые, а у аптечной ромашки листья мелкие, рассеченные. Лекарственную ромашку применяют при заболеваниях нервной системы, заболеваниях органов дыхания, почек, кожных заболеваний. Наружно используют при ангине, экземе, ожогах, ушибах.

**Третий тур**

**Задание:** Тонкий стебелек у дорожки,

На конце- сережки,

На земле лежат листки-

Маленькие лапушки.

Вам я как хороший друг,

Лечу раны ног и рук. (Подорожник)

 После угадывания слов детьми, ведущий объясняет: вдоль дороги растет это знакомое всем неприхотливое растение. Мозоль от долгой ходьбы натерешь- приложи листочек чистого, промытого подорожника обратной стороной- все заживет.

**Музыкальная пауза (выступают родители)**

**Финал**

**Задание:** Белые жемчужины прилепились в ряд,

Стебелечку тонкому- дарят аромат.

В мае распускаюсь, и цвету в лесу.

Даже Книга красная бережет мою красу.

И лисичка рыжая рядышком пройдет,

Белый и пушистый цветик не сомнет. (Ландыш)

 Когда угадают слово дети, ведущий рассказывает детям: ландыш ядовитое растение. В медицине широко используется для приготовления сердечных препаратов. Растение цветет в мае, плоды- оранжевые ягоды- созревают в октябре.

**Супер игра**

1. Какого цвета листья на деревьях зимой?
2. Какие яблоки растут на березе?
3. Первый весенний цветок?
4. Какая птица лечить деревья?
5. Когда собирают урожай с полей?
6. Какое дерево зимой и летом одним цветом?
7. Почему нельзя уничтожать мухоморы? (Корм для лосей)
8. Почему растение называется- Мать и мачеха? (Снизу листок теплый, мягкий как мать, а сверху- гладкий, холодный- как мачеха)
9. Почему лес называют зеленой аптекой (В лесу растут лекарственные растения)

После каждого тура участники получают призы. Объявляется победитель игры.

**Ведущий:** Дорогие дети и уважаемые родители! Вот вы в игровой форме познакомились с лечебными свойствами основных наших лекарственных растений. Большинство из них вы наверное встречали в лесу, в поле, на огороде… Теперь это ваши знакомые, и хотелось бы, чтобы они стали вашими добрыми друзьями. И никакую траву нельзя назвать сорной, ненужной.

Надеемся, что у вас появилось желание самим собрать для себя и для своих близких необходимые лекарственные растения,

«Зеленая аптека», окружающая нас, надеется, что вы войдете в нее как добрый, рачительный хозяин. Все сокровища природа отдает человеку и за все просит только одного- Беречь ее!

**Ведущий:** Дорогие ребята! Ваши родители приготовили вам праздничный сюрприз.

(Родители поздравляют детей с победой и угощают пирогами)

 В конце игры состоится чаепитие из лекарственных трав ( мята, душица, плоды малины, мед одуванчиков).