Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №4 «Улыбка» комбинированного вида»

Конспект образовательной деятельности по познавательному развитию

во второй группе раннего возраста

«В разноцветный город пойдем – огоньки для Светофора найдем!»

(Формирование элементарных представлений о правилах дорожного движения у детей раннего возраста).

Воспитатель: Сергеева Елена Александровна,

 воспитатель высшей категории

**Цель:**Дать детям элементарные представления в игровой форме о правилах дорожного движения (сигналах светофора, движении машин).

**Задачи:**

**1. Обучающие:**

1.Знакомить детей со светофором: его значением, световыми сигналами для водителей. Знакомить с простейшими правилами на проезжей части дороги, поведения в транспорте.

2. Закреплять знания основных цветов светофора (красный, желтый, зеленый).

3. Продолжать учить правильно держать карандаш.

**2. Развивающие:**

1. Продолжать развивать умение общаться со взрослыми и сверстниками.

2. Развивать умение отгадывать загадки, умение ориентироваться в цвете.

2. Развитие внимания, памяти, воображения.

**3. Воспитательные:**

1. Воспитывать отзывчивость, доброжелательность, желание помогать персонажу.

2. Воспитывать культуру поведения в группе, в процессе организации подвижных игр.

**Оборудование:**макет светофора со съемными цветными сигналами, макеты разноцветных домиков, мягкие игрушки – кукла Маша, петушок, щенок Тузик, магнитная доска с магнитными изображениями транспортных средств, разноцветные карандаши, звуки транспортных средств, разноцветные рули для подвижной игры «Автомобили».

**Взаимодействие с семьей:**

1. Оформить страничку по данной теме в блоге группы.

2. Анкета для родителей «Легко ли научить ребенка правилам пешеходного движения».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этапы НОД** | **Содержание деятельности** | **Хронометраж** |
| 1 | Вовлечение в деятельность | *Воспитатель приглашает детей встать в круг. Звучит тихая музыка.*Встанем мы в кружочек дружно,Поздороваться нам нужно.Здравствуй, солнышко – дружок, (руки вверх, «фонарики»)Здравствуй, носик – пятачок (указательным пальцем показываем носик)Здравствуйте, губки (показываем губки)Здравствуйте, зубки (показываем зубки)Губками «почмокали» («чмокаем»)Зубками «пощёлкали» («щёлкаем»)Ручки вверх подняли (поднимаем ручки вверх)И ими помахали (машем ладошками)А теперь все вместе –«Здравствуйте!» - сказали (хором здороваемся)*Воспитатель:*Ребята, сегодня к нам в гости кто-то пришел. (Вносит изображение светофора без огоньков). Кто это?*Дети:*Это Светофор.*Воспитатель:*Правильно, ребята. Это Светофор, но у него случилась беда. (Высказывания детей).*В разноцветном городе веселых огоньков, где он стоит на улице, прошел сильный дождь, и с его огоньков смыло краску. Теперь огоньки его глаз не горят, и в городе случаются аварии, потому что Светофор не может помогать ни водителям, ни пешеходам.*  | 1 мин |
| 2 | Процесс целеполагания | *Воспитатель:*Дети, а мы можем помочь Светофору? Как мы можем ему помочь? (Можем найти огоньки, нарисовать их).*Воспитатель:*Вы готовы помочь Светофору найти огоньки в разноцветном городе?  | 1 мин |
| 3 | Процесс планирования | *Воспитатель:*Ребята, для того, чтобы найти огоньки, нам нужно отправиться в разноцветный город веселых огоньков. Но он находится очень далеко. На чем же мы можем туда добраться? (на машине, самолете, поезде автобусе).*Музыкально-ритмическая игра «Мы в автобусе сидим»* | 2 мин |
| 4 | Процесс осуществления деятельности | *Воспитатель:*Ну, вот, ребята, мы и добрались с вами до города веселых огоньков. Посмотрите, сколько вокруг разноцветных домов. Ой, а какие цвета мы должны отыскать для Светофора. (Красный, желтый, зеленый).*Воспитатель:*Молодцы. Тогда скажите мне, в домики, какого цвета мы с вами отправимся? (В красный, в желтый и зеленый домики).*Воспитатель:*Хорошо, пойдемте в красный домик. Где он?*Дети показывают воспитателю домик красного цвета и подходят к нему**Дети стучат в домик красного цвета, из домика выходит Маша – кукла.* *Машенька:*Здравствуйте, ребята! Вы пришли ко мне в гости?*Воспитатель:* Маша, мы пришли к тебе, чтобы найти красный цвет для Светофора.*Маша:*Хорошо, я помогу вам. Но сначала и вы помогите мне. Я никак не могу отгадать загадки.*Перед детьми на столе лежат магнитные картинки с изображением транспорта**Воспитатель:*Конечно, Маша, мы поможем тебе. *Воспитатель зачитывает загадки про транспорт, а дети отгадывают загадки, берут подходящую картинку и размещают ее на магнитной доске в нужном месте (на суше, на воде или в воздухе).*Кто мне скажет, что за птицаВ небесах, как ветер, мчится,А ведёт её пилот! –Что же это? – … *(Самолёт)*Пьет бензин, как молокоМожет бегать далеко.Возит грузы и людей.Ты знаком, конечно, с ней. *(Машина)*У него – два колесаИ седло на раме.Две педали есть внизу,Крутят их ногами. *(Велосипед)*Дом громадный по морю плывет – Людей на себе через волны несет. *(Корабль)**Маша:*Ребята, посмотрите, какая картина красивая получилась! Спасибо вам, что помогли мне отгадать загадки. За это я отдам вам красный цвет для Светофора.*Воспитатель:* Ребята, давайте скажем Маше «спасибо».*Дети с воспитателем берут красный кружок, прикрепляют его к Светофору.**Воспитатель:*Ребята, а в какой домик мы с вами пойдем сейчас? (Мы пойдем в желтый домик).*Воспитатель с детьми подходят к желтому домику**Воспитатель:*Никого не видно, - может быть, хозяин дома? Нужно постучать.*Дети стучат в домик желтого цвета, из домика выходит петушок. Воспитатель говорит за петушка**Петушок:*Ку-ка-ре-ку! Уже бегу!*Воспитатель:*Здравствуй, Петушок! Мы с ребятами ищем желтый цвет для Светофора. Не подскажешь ли ты нам, где его найти?*Петушок:*У меня и найдете. Я рисую портрет солнышка - да не успеваю нарисовать лучики. *Воспитатель:*Не переживай, Петушок! Нас много – мы тебе поможем! Правда, ребята?*На столе перед детьми лежат листы бумаги с изображением желтого круга, разноцветные карандаши. Дети выбирают карандаш желтого цвета, дорисовывают солнышку лучики.**Воспитатель:*Вот, Петушок, как мы все быстро сделали. Посмотри, какое красивое солнышко получились.*Петушок:*Спасибо вам большое, ребята! Вы мне очень помогли, а в награду вам желтый цвет, который вы искали. До свидания!*Дети с воспитателем берут желтый кружок, прикрепляют его к Светофору.**Воспитатель:*Дети, нам не хватает еще одного цвета. Какого? (Зеленого).*Воспитатель:*Где же мы будем искать зеленый цвет?*(*В зеленом домике).*Дети с воспитателем подходят к домику зеленого цвета, стучатся, им навстречу выходит щенок Тузик – мягкая игрушка**Щенок Тузик:*Здравствуйте, ребята.*Дети:*Здравствуй, Тузик.*Воспитатель:* Тузик, мы пришли с ребятами к тебе попросить зеленый цвет для Светофора. Ты слышал, какая произошла с ним беда?*Щенок Тузик:*Конечно, слышал. Каждый день в нашем городе происходит такое! Машины не знают, когда можно ехать, а когда нужно стоять. Вот, послушайте, какой шум стоит в нашем городе.*Звучит звук «Шум города»**Щенок Тузик:*Не могу разобрать, какой транспорт ходит в нашем городе.*Воспитатель:*Тузик, это же просто. Мы с ребятами тебе сейчас всё назовем. Ребята, приготовили наши ушки, слушаем внимательно.*Звучат звуки транспорта, дети должны назвать, какой это транспорт.**При правильном названии транспортного средства воспитатель прикрепляет его изображение.**Звук вертолета**Звук поезда**Звук машины**Воспитатель:*Ну, что легко справились мы с заданием? Мы были очень внимательны.*Щенок Тузик:*Да, ребята, вы просто молодцы. Держите зеленый цвет. До свидания!*Дети с воспитателем берут зеленый кружок, прикрепляют его к Светофору.**Воспитатель:*Посмотрите, какой красивый и радостный стал Светофор с яркими огоньками. Теперь он может с нами поиграть. Ребята, а хотите поиграть со Светофором? Светофор предлагает вам поиграть в игру «Автомобили». Но для начала, он хочет узнать, знаете ли вы, где едут автомобили, кто управляет автомобилем и что обозначает каждый сигнал светофора. (Ответы детей).*Проводится подвижная игра «Автомобили»****При проведении игры в последний раз дети на автомобилях возвращаются в детский сад.*** | 7 мин |
| 5 | Рефлексия | ***Воспитатель:*Вы такие молодцы сегодня! Кому мы сегодня помогли? Давайте вместе вспомним, что означают цвета светофора: красный, желтый, зеленый?***Воспитатель:*Ребята, за то, что вы помогли Светофору, замечательно справились со всеми заданиями, он приготовил для вас подарки, сладкие угощения. (Дети говорят спасибо). | 1 мин |

Интернет-ресурс:

[Загадки о транспорте](https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2015/02/02/zagadki-o-transporte)

[Звуки транспорта](https://hub.hitplayer.ru/?s=звуки%20транспорта)