Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №4 «Улыбка» комбинированного вида»

Конспект образовательной деятельности по познавательному развитию

во второй группе раннего возраста

«В разноцветный город пойдем – огоньки для Светофора найдем!»

(Формирование элементарных представлений о правилах дорожного движения у детей раннего возраста).

Воспитатель: Сергеева Елена Александровна,

воспитатель высшей категории

**Цель:**Дать детям элементарные представления в игровой форме о правилах дорожного движения (сигналах светофора, движении машин).

**Задачи:**

**1. Обучающие:**

1.Знакомить детей со светофором: его значением, световыми сигналами для водителей. Знакомить с простейшими правилами на проезжей части дороги, поведения в транспорте.

2. Закреплять знания основных цветов светофора (красный, желтый, зеленый).

3. Продолжать учить правильно держать карандаш.

**2. Развивающие:**

1. Продолжать развивать умение общаться со взрослыми и сверстниками.

2. Развивать умение отгадывать загадки, умение ориентироваться в цвете.

2. Развитие внимания, памяти, воображения.

**3. Воспитательные:**

1. Воспитывать отзывчивость, доброжелательность, желание помогать персонажу.

2. Воспитывать культуру поведения в группе, в процессе организации подвижных игр.

**Оборудование:**макет светофора со съемными цветными сигналами, макеты разноцветных домиков, мягкие игрушки – кукла Маша, петушок, щенок Тузик, магнитная доска с магнитными изображениями транспортных средств, разноцветные карандаши, звуки транспортных средств, разноцветные рули для подвижной игры «Автомобили».

**Взаимодействие с семьей:**

1. Оформить страничку по данной теме в блоге группы.

2. Анкета для родителей «Легко ли научить ребенка правилам пешеходного движения».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этапы НОД** | **Содержание деятельности** | **Хронометраж** |
| 1 | Вовлечение в деятельность | *Воспитатель приглашает детей встать в круг. Звучит тихая музыка.*  Встанем мы в кружочек дружно, Поздороваться нам нужно.  Здравствуй, солнышко – дружок, (руки вверх, «фонарики»)  Здравствуй, носик – пятачок (указательным пальцем показываем носик)  Здравствуйте, губки (показываем губки)  Здравствуйте, зубки (показываем зубки)  Губками «почмокали» («чмокаем»)  Зубками «пощёлкали» («щёлкаем»)  Ручки вверх подняли (поднимаем ручки вверх)  И ими помахали (машем ладошками)  А теперь все вместе –  «Здравствуйте!» - сказали (хором здороваемся)  *Воспитатель:*Ребята, сегодня к нам в гости кто-то пришел. (Вносит изображение светофора без огоньков). Кто это?  *Дети:*Это Светофор.  *Воспитатель:*Правильно, ребята. Это Светофор, но у него случилась беда. (Высказывания детей).  *В разноцветном городе веселых огоньков, где он стоит на улице, прошел сильный дождь, и с его огоньков смыло краску. Теперь огоньки его глаз не горят, и в городе случаются аварии, потому что Светофор не может помогать ни водителям, ни пешеходам.* | 1 мин |
| 2 | Процесс целеполагания | *Воспитатель:*Дети, а мы можем помочь Светофору? Как мы можем ему помочь? (Можем найти огоньки, нарисовать их).  *Воспитатель:*Вы готовы помочь Светофору найти огоньки в разноцветном городе? | 1 мин |
| 3 | Процесс планирования | *Воспитатель:*Ребята, для того, чтобы найти огоньки, нам нужно отправиться в разноцветный город веселых огоньков. Но он находится очень далеко. На чем же мы можем туда добраться? (на машине, самолете, поезде автобусе).  *Музыкально-ритмическая игра «Мы в автобусе сидим»* | 2 мин |
| 4 | Процесс осуществления деятельности | *Воспитатель:*Ну, вот, ребята, мы и добрались с вами до города веселых огоньков. Посмотрите, сколько вокруг разноцветных домов. Ой, а какие цвета мы должны отыскать для Светофора. (Красный, желтый, зеленый).  *Воспитатель:*Молодцы. Тогда скажите мне, в домики, какого цвета мы с вами отправимся? (В красный, в желтый и зеленый домики).  *Воспитатель:*Хорошо, пойдемте в красный домик. Где он?  *Дети показывают воспитателю домик красного цвета и подходят к нему*  *Дети стучат в домик красного цвета, из домика выходит Маша – кукла.*  *Машенька:*Здравствуйте, ребята! Вы пришли ко мне в гости?  *Воспитатель:* Маша, мы пришли к тебе, чтобы найти красный цвет для Светофора.  *Маша:*Хорошо, я помогу вам. Но сначала и вы помогите мне. Я никак не могу отгадать загадки.  *Перед детьми на столе лежат магнитные картинки с изображением транспорта*  *Воспитатель:*Конечно, Маша, мы поможем тебе.  *Воспитатель зачитывает загадки про транспорт, а дети отгадывают загадки, берут подходящую картинку и размещают ее на магнитной доске в нужном месте (на суше, на воде или в воздухе).*  Кто мне скажет, что за птица В небесах, как ветер, мчится, А ведёт её пилот! – Что же это? – … *(Самолёт)*  Пьет бензин, как молоко  Может бегать далеко.  Возит грузы и людей.  Ты знаком, конечно, с ней. *(Машина)*  У него – два колеса  И седло на раме.  Две педали есть внизу,  Крутят их ногами. *(Велосипед)*  Дом громадный по морю плывет –  Людей на себе через волны несет. *(Корабль)*  *Маша:*Ребята, посмотрите, какая картина красивая получилась! Спасибо вам, что помогли мне отгадать загадки. За это я отдам вам красный цвет для Светофора.  *Воспитатель:* Ребята, давайте скажем Маше «спасибо».  *Дети с воспитателем берут красный кружок, прикрепляют его к Светофору.*  *Воспитатель:*Ребята, а в какой домик мы с вами пойдем сейчас? (Мы пойдем в желтый домик).  *Воспитатель с детьми подходят к желтому домику*  *Воспитатель:*Никого не видно, - может быть, хозяин дома? Нужно постучать.  *Дети стучат в домик желтого цвета, из домика выходит петушок. Воспитатель говорит за петушка*  *Петушок:*Ку-ка-ре-ку! Уже бегу!  *Воспитатель:*Здравствуй, Петушок! Мы с ребятами ищем желтый цвет для Светофора. Не подскажешь ли ты нам, где его найти?  *Петушок:*У меня и найдете. Я рисую портрет солнышка - да не успеваю нарисовать лучики.  *Воспитатель:*Не переживай, Петушок! Нас много – мы тебе поможем! Правда, ребята?  *На столе перед детьми лежат листы бумаги с изображением желтого круга, разноцветные карандаши. Дети выбирают карандаш желтого цвета, дорисовывают солнышку лучики.*  *Воспитатель:*Вот, Петушок, как мы все быстро сделали. Посмотри, какое красивое солнышко получились.  *Петушок:*Спасибо вам большое, ребята! Вы мне очень помогли, а в награду вам желтый цвет, который вы искали. До свидания!  *Дети с воспитателем берут желтый кружок, прикрепляют его к Светофору.*  *Воспитатель:*Дети, нам не хватает еще одного цвета. Какого? (Зеленого).  *Воспитатель:*Где же мы будем искать зеленый цвет?  *(*В зеленом домике).  *Дети с воспитателем подходят к домику зеленого цвета, стучатся, им навстречу выходит щенок Тузик – мягкая игрушка*  *Щенок Тузик:*Здравствуйте, ребята.  *Дети:*Здравствуй, Тузик.  *Воспитатель:* Тузик, мы пришли с ребятами к тебе попросить зеленый цвет для Светофора. Ты слышал, какая произошла с ним беда?  *Щенок Тузик:*Конечно, слышал. Каждый день в нашем городе происходит такое! Машины не знают, когда можно ехать, а когда нужно стоять. Вот, послушайте, какой шум стоит в нашем городе.  *Звучит звук «Шум города»*  *Щенок Тузик:*Не могу разобрать, какой транспорт ходит в нашем городе.  *Воспитатель:*Тузик, это же просто. Мы с ребятами тебе сейчас всё назовем. Ребята, приготовили наши ушки, слушаем внимательно.  *Звучат звуки транспорта, дети должны назвать, какой это транспорт.*  *При правильном названии транспортного средства воспитатель прикрепляет его изображение.*  *Звук вертолета*  *Звук поезда*  *Звук машины*  *Воспитатель:*Ну, что легко справились мы с заданием? Мы были очень внимательны.  *Щенок Тузик:*Да, ребята, вы просто молодцы. Держите зеленый цвет. До свидания!  *Дети с воспитателем берут зеленый кружок, прикрепляют его к Светофору.*  *Воспитатель:*Посмотрите, какой красивый и радостный стал Светофор с яркими огоньками. Теперь он может с нами поиграть. Ребята, а хотите поиграть со Светофором? Светофор предлагает вам поиграть в игру «Автомобили». Но для начала, он хочет узнать, знаете ли вы, где едут автомобили, кто управляет автомобилем и что обозначает каждый сигнал светофора. (Ответы детей).  *Проводится подвижная игра «Автомобили»*  ***При проведении игры в последний раз дети на автомобилях возвращаются в детский сад.*** | 7 мин |
| 5 | Рефлексия | ***Воспитатель:*Вы такие молодцы сегодня! Кому мы сегодня помогли? Давайте вместе вспомним, что означают цвета светофора: красный, желтый, зеленый?**  *Воспитатель:*Ребята, за то, что вы помогли Светофору, замечательно справились со всеми заданиями, он приготовил для вас подарки, сладкие угощения. (Дети говорят спасибо). | 1 мин |

Интернет-ресурс:

[Загадки о транспорте](https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2015/02/02/zagadki-o-transporte)

[Звуки транспорта](https://hub.hitplayer.ru/?s=звуки%20транспорта)