**ПАСПОРТ СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТА**

**учителя истории и обществознания ГБОУ школы 310**

**Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Слово»**

**Минеевой Ольги Николаевны**

**«Павшие умели побеждать, живые обязаны помнить!»**

Утратив патриотизм, связанные с ним национальную гордость и достоинство,

мы потеряем себя как народ, способный на великие свершения».

В.В.Путин

Задача духовно-нравственного возрождения российского общества является наиболее острой на сегодняшний день. Эта проблема особенно актуальна в сфере гражданского и патриотического воспитания подрастающего поколения. В современной молодежной политике программа гражданско-патриотического воспитания молодежи все чаще определяется как одна из приоритетных. Россиянам исключительно важно, каким станет человек будущего, в какой мере он освоит роль Гражданина и роль Патриота.

**Постановка проблемы:** Главной задачей современной школы является формирование личности, быстро ориентирующейся и активно действующей в обществе, способной эффективно решать поставленные перед ней сложные вопросы и при этом обладающей высокими моральными качествами: справедливость, добро, порядочность, честность, совесть, долг. Подобные качества помогут обучающимся уверенно чувствовать в самостоятельной жизни истинными патриотами с активной гражданской позицией.

**Актуальность:** учитывая условия быстроменяющегося современного мира, необходим переход на такие формы и методы организации воспитательного процесса, которые в большей степени помогут выпускнику войти в новое пространство с осознанием необходимости сохранения традиционных ценностей: семья, справедливость, достоинство, уважение, Родина. При этом важным является развитие и совершенствование личности обучающегося, умение самостоятельно принимать решения и осознавать меру ответственности за них. Исходя из этого положения, в процессе работы с классом были определены принципы деятельности учителя для развития и совершенствования личности ребенка: возможность каждого обучающегося увидеть движение вперед в своем совершенствовании; сотрудничество всех участников воспитательного процесса; необходимость своим собственным примером формировать жизненные позиции каждого воспитанника.Свою работу в роли учителя истории и координатора социального проекта рассматриваю как неотъемлемую часть общего воспитательного процесса обучающихся школы, который направлен на формирование духовной, нравственной личности гражданина России с высокими моральными ценностями. Ребенок в современном обществе окружен плотным информационным полем, поэтому добиться его заинтересованного, активного внимания, эмоционального отклика обычными воспитательными средствами не удается. На это ориентирован социальный проект «Павшие умели побеждать, живые обязаны помнить!». Идея данного проекта реализуется в рамках деятельности учителя истории и работы школьной Комнаты боевой славы 192-зенитно-артиллерийского полка.

**Социальный проект является:**

- общешкольным, так как рассчитан на участие в данном проекте классов начальной, основной и средней школы;

- коллективным, поскольку в реализацию данного проекта вовлечены все участники воспитательного процесса (администрация школы, воспитательная служба, классные руководители, обучающиеся и их родители);

- исследовательским, так как предполагает освоение обучающимися музейной, в том числе поисковой, экскурсионной, и иных видов деятельности;

- длительным, рассчитанным на реализацию в течение нескольких лет.

**Цель:** формирование личности, обладающей ценностными ориентирами, качеством гражданина и патриота Отечества с чувством сопричастности к прошлому и настоящему своей Родины. В связи с этим, объектами исследования обучающихся становятся подвиги, героические поступки, смелые и решительные действия, направленные на спасение жизни, достоинства людей, чести личности. Это обычные граждане России, наши предки и современники, от знаменитых личностей до простых, никому не известных россиян, друзей или родственников участников проекта.

**Задачи проекта:**

1. Гуманистическая задача: создать ситуацию, в которой воспитанники научатся ценить и беречь жизнь, здоровье, а также честь и достоинство; защищать эти ценности в социальной жизни как основу своей гражданской позиции.
2. Образовательная задача: организовать исследовательскую работу обучающихся на базе учебных предметов «Литература», «История», «Обществознание», а также заинтересовать их событиями и фактами современной общественной жизни в ее лучших проявлениях.
3. Воспитательная задача: мотивировать школьников к раскрытию самых высоких душевных качеств собственной личности через изучение, оценивание и осмысление героических, человеколюбивых поступков простых людей.

**Этапы работы над проектом:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап работы** | **Содержание этапа** | **Сроки** |
| Подготовительный этап | Выявление проблемы духовно-нравственного развития детей, а также постановка задачи воспитания подрастающего поколения истинными патриотами с активной гражданской позицией. | Сентябрь-октябрь 2015 года |
| Этап исследования и поиска | Участие в реставрации школьной Комнаты боевой славы 192- зенитно-артиллерийского полка. Оформление краеведческого материала, изучение документов, краеведческих находок и их описание. Проведение исследований и разработка экскурсионного продукта. Оформление заявки на размещение на сайте [www.nsportal.ru](http://www.nsportal.ru) социального проекта. | С ноября 2015 года до декабря 2016 года |
| Предъявление содержания проекта за 2015-2016 учебный год | Продолжение поисковой и исследовательской работы в школьной Комнате боевой славы. Разработка и оформление материала для проведения мероприятий гражданско-патриотической направленности: экскурсии в Комнате боевой славы для классов начальной, основной и старшей школы, для гостей и родителей обучающихся. По мере получения заявок от участников проекта, публикация на сайте социального проекта новых материалов. Сайт предполагает обратную связь, которую отслеживает и регистрирует координатор проекта, автор сайта учитель истории и ответственная за работу школьной Комнаты боевой славы О.Н. Минеева. **Информирование о мероприятиях, проводимых в рамках социального проекта, на сайте школы, на сайте учителя истории О.Н. Минеевой и в школьной газете.** | С января до мая 2016 года |
| Предъявление содержания проекта за 2016-2017 учебный год | Продолжение поисковой и исследовательской работы в школьной Комнате боевой славы обучающимися 6 «А» класса под руководством учителя истории О.Н. Минеевой. Изучение материалов, разработка сценария, организация и проведение мероприятий гражданско-патриотической направленности: 8 сентября, 9 декабря, 18 января, 27 января, 9 мая (торжественная линейка, классный час, экскурсия, встреча с ветеранами) для классов начальной, основной и средней школы, ветеранов Великой Отечественной войны и жителей блокадного Ленинграда, гостей школы и родителей обучающихся. Создание презентации о школьной Комнате боевой славы на основе собранного материала, и размещение его на сайте школы. Подготовительная работа по взаимодействию с Комнатами боевой славы и музеями школ Фрунзенского района Санкт-Петербурга. Участие в школьных, районных, городских мероприятиях гражданско-патриотической направленности (конкурсы, семинары, конференции) и представление социального проекта с целью презентации и распространения собственного опыта. **Информирование о мероприятиях, проводимых в рамках социального проекта, на сайте школы, на сайте учителя истории О.Н. Минеевой и в школьной газете.** | С сентября 2016 по май 2017 года |
| Предъявление содержания проекта за 2017-2018 учебный год | Продолжение поисковой и исследовательской работы в школьной Комнате боевой славы обучающимися 7 «А» класса под руководством учителя истории О.Н. Минеевой. Изучение материалов, разработка сценария, организация и проведение мероприятий гражданско-патриотической направленности: 8 сентября, 9 декабря, 18 января, 27 января, 9 мая (торжественная линейка, классный час, экскурсия, встреча с ветеранами) для классов начальной, основной и средней школы, ветеранов Великой Отечественной войны и жителей блокадного Ленинграда, гостей школы и родителей обучающихся. И это уже становится школьной традицией. Создание фильма о школьной Комнате боевой славы на основе собранного материала, и размещение его на сайте школы. Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=evQBhgVdfzM> Сотрудничество с Комнатами боевой славы и музеями школ Фрунзенского района Санкт-Петербурга. Подготовительная работа по взаимодействию с поисковыми отрядами с целью обретения нового опыта и пополнения школьной музейной комнаты новыми экспонатами. Разработка положения об общешкольном проекте «Книга Памяти». Начало работы по оформлению школьной «Книги Памяти», в которую войдут работы воспитанников о героях прошлого, родственниках обучающихся, достойных того, чтобы с их поступком или подвигом познакомилось как можно большее число людей – учеников, педагогов, родителей. Работа по организации и проведению тематических экскурсий в городских музеях, в пригородах Санкт-Петербурга с целью ознакомления с интересными фактами и героическими подвигами русского народа, приобщения к его традициям и ценностям. **Информирование о мероприятиях, проводимых в рамках социального проекта, на сайте школы, на сайте учителя истории О.Н. Минеевой и в школьной газете.** | С сентября 2017 по май 2018 года |
| Предъявление содержания проекта за 2018-2019 учебный год | Продолжение поисковой и исследовательской работы в школьной Комнате боевой славы обучающимися 8 «А» класса под руководством классного руководителя О.Н. Минеевой. Изучение материалов, разработка сценария, организация и проведение мероприятий гражданско-патриотической направленности: 8 сентября, 9 декабря, 18 января, 27 января, 9 мая (торжественная линейка, классный час, экскурсия, встреча с ветеранами) для классов начальной, основной и средней школы, ветеранов Великой Отечественной войны и жителей блокадного Ленинграда, гостей школы и родителей обучающихся. Пополнение музейной комнаты новыми экспонатами в результате работы с поисковыми отрядами Санкт-Петербурга. Выпуск школьных газет, посвященных знаменательным событиям России. Создание школьной «Книги Памяти» о героях былых времен. Продолжение работы, связанной с организацией тематических экскурсий в городские музей и пригороды Санкт-Петербурга. **Информирование о мероприятиях, проводимых в рамках социального проекта, на сайте школы, на сайте учителя истории О.Н. Минеевой и в школьной газете.** | С сентября 2018 по май 2019 года |
| Выводы и защита проекта | По окончании проекта обучающиеся, по чьей инициативе на сайт социального проекта были внесены сведения о личностях, выступают на общешкольной конференции с докладами о героях былых времен. | Апрель 2020 года |
| Оценка результатов проекта | Внутренний мониторинг (анализ обратной связи на сайте, опрос мнения участников образовательного процесса); при положительной оценке – публикация в СМИ и диссеминация опыта. Возможное развитие проекта. | Май 2020 года |

**Ожидаемым результатом** проекта являются положительные изменения в личностном развитии школьника, а именно:

* Смещение акцентов восприятия окружающего мира в позитивную сторону (ученик сможет из потока информации выбирать нравственно значимые, эмоционально тепло окрашенные факты и события; направит поисковую активность на личностное развитие);
* Формирование убежденности в высокой ценности человеческой жизни и здоровья (ученик приходит к самостоятельным выводам о том, что сила человеческого духа и резервы организма могут помочь выжить и сохранить достоинство даже в сложной ситуации; на положительных примерах из современной жизни вырабатывает собственные нравственные убеждения и готовность поддержать человека, находящегося в трудных обстоятельствах);
* Появление в виртуальном пространстве (на сайте <http://nsportal.ru/mineeva-olga-nikolaevna>) нового образовательного ресурса «Павшие умели побеждать, живые обязаны помнить!», предоставляющего информационную поддержку любых воспитательских мероприятий, объединяющего сведения о подвигах литературных, кинематографических и реальных героических личностей.

**Литература и интернет-источники:**

1. Иоффе А.Н. Патриотизм и его примеры в истории России // Электронный ресурс. URL:

[imk.shpl.ru/moodle/mod/resource/view.php?inpopup=true&id=300](http://imk.shpl.ru/moodle/mod/resource/view.php?inpopup=true&id=300" \t "_blank)

1. Орлов И. Б. Патриотизм как ценность гражданского общества // Вестник Югорского государственного университета. 2006. №3. С. 80-86.