**Эссе на тему «Педагогические секреты»**

Приветствую вас, кто по ту сторону экрана! Сразу хочется отметить, что весной 2020-го года, данная тема для педагогических работников очень актуальна. В это непростое, а вместе с тем интересное время, оказалось, что не все обладают достаточным знаниевым и практическим потенциалом, чтобы эффективно реализовать образовательный процесс для обучающихся. Но, отчаиваться нельзя, нужно искать пути решения, один из них – здесь, в этом задании. Самое время для того, чтобы активизировать пространство творчества, всю свою созидательность и энергию и найти своих единомышленников и ваш путь решения сложных задач нашего времени.

Надеюсь, моя находка найдет место в чьей-то практике и станет полезной, также, как и мне помогают идеи многих настоящих патриотов своего дела!

Перед тем, как использовать что-то для своих детей, подумайте, отвечает ли эта находка аспектам ниже:

Учащийся не объект, а субъект познавательной деятельности;

Развитие основано на формировании механизмов мышления, а не эксплуатации памяти;

Процесс обучения строится на приоритете дедуктивного способа познания (от общего к частному);

Учебная деятельность учащегося основывается на единстве эмпирического и теоретического познания.

Если да, то смело апробируйте!

Итак, мое новшество:

Как только возникла необходимость качественно, но при этом на расстоянии объяснить обучающемуся материал, то мне сразу же пришла идея с «перевернутым уроком», настоящий помощник в этом – это платформа «Padlet» (платформа, посредством которой можно проводить такую инновационную форму урока, как «перевернутый урок», это особенно эффективно в рамках дистанционного обучения и для тем, которые являются дополнительными или внеурочными. Закрепление материала и контроль за выполнением работы можно провести на очном занятии, либо также дистанционно через иные сервисы (Zoom, Skype и тому подобное)).

Мною было принято решение систематизировать учебный материал в интерактивном ключе на платформе «Padlet», в урок были включены элементы, способствующие усилению интереса, мотивации и творческой составляющей в деятельности учащихся.

В итоге, из своего урока был сделан интерактивный учебный материал, обучающиеся выполняли работу пошагово, все было доступно, в сравнении с другими сервисами и методами организации дистанционного урока, вопросов по работе с сервисом «Padlet» было сравнительно меньше.

Пример такого урока по ссылке: <https://padlet.com/sokolika1996/tggp0dla63ppdl0>

Дополнительно ваше внимание хочется обратить на структуру, подачу и сложность урока. В ситуации, в которой мы оказались сегодня, такая, отчасти, «примитивная» подача материала объясняется требованиями от вышестоящего руководства. К сожалению, есть классы, для которых подача материала сложнее может быть деструктивна для класса.

Также добавлю, что измерить результат в данном формате практически не представляется возможным, но здесь можно прибегнуть к помощи других сервисов, к примеру: Zoom, Skype, ЭлЖур.

Помните, что именно информационная технология лежит в основе модернизации образования, которое так необходимо сегодня! Ищите и совершенствуйтесь, будьте вне времени и не позволяйте обстоятельствам сломать Вашу цель и цель ваших учеников!

Эссе выполнила Соколова И.В. г. Красноярск (МАОУ СШ №149)