**«В гости к коту Котофею»**

**Тема: «Звук к и буква К. Лексическая тема «Домашние животные».**

**Программное содержание:**

Познакомить детей со звуком [к] и буквой К.

Продолжать знакомить детей с понятиями «согласный звук», «гласный звук», с графическим образом буквы К.

Познакомить детей со словоизменением ( прилагательные с суффиксами -ище--ик-), (существительные во множественном числе).

Совершенствовать навыки детей в звукобуквенном анализе, характеристике согласных звуков, в проговаривании чистоговорок, в подборе слов со звуком [к].

Развивать артикуляционную моторику, плавный речевой выдох, умение соотносить музыку с движениями, слышать ритмический рисунок музыкального произведения.

Расширять и активизировать словарь по теме «Домашние животные».

Воспитывать стремление детей к правильному выполнению заданий, интерес к занятиям.

**Ход занятия.**

**На веселой на полянке слышу бубна звон**

**Приглашаю вас ребята в веселый перезвон.**

Поиграем в игру «Поиграй, поиграй, бубен дальше передай!»

Дети встают в круг передают под музыку бубен, произнося слова: «Поиграй, поиграй, бубен дальше передай»

Ребята, какие вы молодцы!

Присаживайтесь на свои места.

Послушайте загадку:

 Мордочка усатая,

Шубка полосатая,

Часто умывается,

А с водой не знается?

Угадали, кто это? Правильно, это кот. К нам на занятие прибежал кот.

Нашего кота зовут Котофей.

Артикуляционная гимнастика.

Улыбнулись котику «Улыбка». Показали острые зубки «Заборчик». Полакали сметанку «Широким языком ведем снизу вверх». Вкусная сметанка! «Облизнули губы внизу, затем вверху».

Давайте расскажем про него стишок. Педагог выставляет картинки.

Ка-ка-ка- дадим коту мы молока,

Ко-ко-ко- кот лакает молоко,

Ку-ку-ку- с полки он упал в муку,

Ка-ка-ка- не получишь молока!

Ребята, как вы думаете кот Котофей с каким звуком дружит? Со звуком [к]. Какой по характеру звук [к], давайте расскажем?

Правильно, согласный. Почему звук [к] согласный? Его нельзя пропеть и протянуть. Когда мы произносим звук [к], воздух встречает преграду ( язык встает горкой, корень языка поднимается вверх. Как будто вы покашливаете. Ещё проверим какой звук [к], глухой или звонкий. Поставим руку тыльной стороной к горлышку и произнесем звук [к]. Голосок спит. Значит, звук [к] глухой и твердый, как лёд. Звук [к]живет в букве К.

**Два столба стояли рядом,**

**Вдруг один переломился и к другому прислонился.**

**Получилась буква К.**

 Сколько звуков в слове кот?

Какой гласный звук? Какие согласные? Какой звук в начале слова? Какой звук в конце слова? Какой в серединке? Выложите слово кот из символов звуков, а затем под звуками выложите слово кот из букв. Прочитайте слово все вместе, а затем по одному.

На глазах у детворы с крыши спрыгнули? Правильно, коты.

Как нам слово кот превратить в слово коты? Правильно, нужно добавить звук [ы] и букву Ы. Прочитайте, какое слово получилось? Слово коты.

 Хотите поиграть с Котофеем?

**В тереме у Котофея развесёлая затея.**

**Козёл разговор завёл, кто из животных в гости зашёл?**

**Нужно назвать животных и птиц со звуком [к].**

**Корова, козёл, крот, курица.**

**Чем угощал Котофей гостей?**

**Компотом, капустой, корочкой, крупой.**

**Что подарили животные Котофею?**

**Кусочек колбаски.**

Молодцы ребята, вы много слов подобрали со звуком [к].

У нашего Котофея усищи, а маленького котика усики.

У нашего Котофея глазище, а у котика-…

У Котофея хвостище, а у котика-..

У Котофея животище, а котика-…

**Колокольчик зазвени, ты в шкатулку загляни.**

Достаньте картинку из шкатулки. Проговорите слово с остановками. Останавливайтесь тогда, когда звенит колокольчик. Ко-ро-на, со-ба-ка, ка-би-на, ку-ри-ца, ку-би-ки. Дети проговаривают слова по слогам, делая паузы между слогами пока звенит колокольчик.

Молодцы ребята, вы справились с заданием.

Предлагаю выложить букву К из палочек, найти букву К на страничке и обвести ее простым карандашом.