***Конспект комплексного занятия для детей младшего дошкольного возраста***

***Тема: «Я умею одеваться»***

***Автор: Лелюк Елена Ивановна***

***Организация: ГОУ ЛНР УВК№ 8г. Стаханова***

**Цель:** ***Речевое общение:*** Познакомить детей с предметами одежды и запомнить последовательность действий при одевании; учить делать обобщения, составлять описательный рассказ с помощью воспитателя; закреплять правильное произношение звуков (л), (с).

***Конструирование:*** развивать глазомер; умение самостоятельно подбирать строительный материал и строить по образцу.

Воспитывать интерес к совместным игровым действиям.

***Материал:*** предметные картинки, строительный материал (кирпичики).

**Ход занятия**

**В.:** Дети, послушайте, какая песенка звучит. А поет ее кукла Настя. Она решила идти на прогулку и собирает свои вещи, но не знает, какие именно нужно надевать зимой. Поможем ей?

***Выставляю на доску картинки с изображением одежды***

- Назовите и принесите кукле одежду, которую нужно одевать на прогулку зимой.

***Дети по очереди называют: пальто, шапка, ботинки, варежки и т.п.***

- Дети, Настя перепутала все картинки, а теперь их нужно расставить по порядку: что одевают сначала. А что потом.

***Дети по очереди выполняют задание.***

- Теперь и Настю можно одеть.

***Дети одевают куклу, а в это время слышится плач за дверью, и появляется кукла-мальчик***.

- Дети, этого мальчика зовут Коля. Он тоже оделся на прогулку, но его мама не отпускает. Почему? ***( Потому что он одет неправильно).***

- Расскажите Коле, какая одежда на нем, какого цвета. (***Дети называют элементы одежды)***

- Настя и Коля предлагают поиграть с вами в игру «Узнай слово».

***Дидактическая игра «Узнай слово»***

***Цель:*** развивать фонематический слух, умение узнавать звуки, находить предметы, в названии которых есть звучащие звуки.

На доске размещены разные предметные картинки. Воспитатель произносит звук и предлагает найти картинки, в названии которых слышится этот звук.

**В.:** Настя и Коля уже готовы идти на прогулку, но они не знают, как дойти к нашему участку. Давайте построим для них дорожку, по которой они поймут, куда идти. Вот здесь есть детали. Как они называются? ***(Кирпичики)***

**В.:** Правильно! А какого они цвета? ***(Ответы детей).*** У кирпичика много сторон, но они не все одинаковые. Покажите, какой стороной мы выкладывать из кирпичиков дорожку. Давайте для куклы Насти построим дорожку из красных кирпичиков, а для куклы Коли из зеленых.

***Дети строят дорожки***.

- Давайте посмотрим, а одинаковые ли у нас получились дорожки?

- Как сделать дорожки длиннее? ***( Ответы детей)***

- Молодцы дети, теперь по вашим дорожкам пройдут и Настя, и Коля. Куклам понравилось у нас в гостях. И они предлагают вам сыграть с ними в игру.

***Подвижная игра «Тропинки»***

***Цель:*** развивать умение ходить по уменьшенной площади опоры, чувство равновесия, ловкость.

Дети идут по узкой и длинной тропинке: по шнуру и по скамье. Идти необходимо осторожно, не мешая друг другу.

***Итог занятия:***

**В.:** Дети. Кто к нам приходил в гости? Как мы им помогали?