Конспект НОД

образовательная область «Художественно - эстетическое развития»

Нетрадиционная техника рисования

«Осенние деревья»

Возрастная группа - вторая младшая.

Интеграция областей: о.о художественно-эстетическое развитие, о.о речевое развитие, о.о познавательное развитие, о.о социально- коммуникативное развитие, о.о физическое развитие.

Цель: Познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования «Печать листьями».

Задачи: Образовательная

1. Показать способы получения изображения деревьев с помощью отпечатка листа на бумагу.

2. Формировать представления детей о времени года «Осень».

Развивающая:

1. Развивать творческие процессы: воображение, мышление, восприятие.

2. Развивать цветовосприятие, упражнять в подборе разных оттенков.

3. Развивать художественный вкус, умение передавать красоту природы, через сочетание красок в рисунке.

4. Развивать познавательный интерес в процессе нетрадиционного рисования.

Воспитывающая:

1. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на рисование с помощью новой техники.
2. Воспитывать доброжелательное отношение к природе.

Музыкальное сопровождение: И Чайковский «Времена года».

Предварительная работа: Наблюдение за осенней природой во время прогулки, чтение стихотворений об осени, беседа о приметах, отгадывание загадок, проведение досуга «Золотая осень», рассматривание иллюстраций с изображением осенней природы, сбор осенних листьев.

Материалы и оборудование: Альбомный лист, гуашь, кисть широкая, листья ясеня, клена, баночки с водой. Использование ИКТ, слайд-фильм.

**Ход**

|  |  |
| --- | --- |
| **I Вводная часть.**  Звучит музыкальное сопровождение И Чайковский «Времена года»  ***Воспитатель:*** Ребята вам понравилась мелодия, которая сейчас звучала?  Да мне тоже очень понравилась. А как вы думаете, о каком времени года эта мелодия?  ***Воспитатель:*** Правильно об осени. Осень очень красивая пора. Давайте вспомним, какие приметы осени мы знаем? Да все правильно вы назвали. А еще осенью очень часто дует ветер. Ой, ребята, кажется, осенний ветерок и к нам в детский сад залетел.  ***Воспитатель:*** Ребята, кто это, что это?  ***Ветерок:*** Я осенний ветерок, я по лесу все гулял, и листочки поднимал, и кленовый, и дубовый, и рябиновый резной, и с березки золотой. Раньше все деревья были одеты в красивые разноцветные наряды, я летал между их веточками и играл с листочками. А сейчас мне так скучно стало гулять одному в лесу. | Дети стоят полукругом перед экраном проектора.  Слушают музыкальное сопровождение.  (Ответы детей)  На экране появляется слайд-фильм, с изображением ветра и звуковое сопровождение (озвучивание слов Ветра)  (Ответы детей)  (Озвучивание слов Ветра) |
| **II Основная часть.**  ***Воспитатель***: Не расстраивайся ветерок, мы с ребятами что-нибудь придумаем!  ***Ветерок:*** Я для вас из леса принес осенние листья и хочу с вами поиграть. Вы поиграете со мной?  ***Воспитатель:*** Наши ребята очень любят играть. Поиграем с Ветерком и листочками?  ***Воспитатель:*** Ребята, пока мы играли с ветерком и листочкам, я придумала, как помочь Ветерку, чтобы ему не было скучно. Хотите узнать?  ***Воспитатель:*** Мы нарисуем красивые осенние деревья. А помогут нам в этом листики, которые принес Ветерок. Давайте их рассмотрим и назовем, с какого дерева они слетели?  ***Воспитатель:*** Правильно, эти листья с ясеня и клена. Сегодня мы с вами познакомимся с новой техникой рисования «печать листиком». А ты ветерок посмотри, как ребята будут это делать.  ***Воспитатель:*** Чтобы нам нарисовать дерево, нам нужно на одну сторону кленового листа нанести гуашь толстой кисточкой, можно использовать желтую и красную гуашь (показ действий), затем аккуратно перевернуть лист и отпечатать его на листе бумаги.  ***(Показ действий)***  ***Воспитатель:***  Теперь, ребята, мы возьмем лист ясеня, только использовать будем зеленую и желтую гуашь, нанесем на листочек гуашь и отпечатаем рядом с кленовым листочком. | (Озвучивание слов Ветра)  (Ответы детей).  ***Физкультминутка***  Мы листики осенние,  На ветках мы сидим.  (плавные покачивания рук с листьями над головой)  Дунул ветер - полетели,  (руки в стороны, двигаемся в произвольном направлении)  Мы летели, мы летели  И на землю тихо сели.  (присесть)  Ветер снова набежал и листочки все поднял.  (плавные покачивания рук над головой)  Закружились, полетели.  (кружимся)  И на землю снова сели.  (присесть)  (Ответы детей)  (Дети рассматривают листья, называют, с какого дерева опали листья).  (Дети проходят за столы)  (Выполнение детьми , соответствующих действий)  (Повтор действий) |
| **III Заключительная часть.**  ***Воспитатель:*** Посмотри, Ветерок, какие красивые деревья получились у наших ребят!  ***Ветерок:*** Какие вы молодцы. Замечательные осенние деревья у вас получились. Спасибо, вам.  ***Воспитатель***: Теперь, Ветерок, тебе не будет скучно в лесу, ты всегда сможешь любоваться работами наших ребят и вспоминать каким красивым был осенний лес.  **Ветерок:** Я для вас тоже приготовил подарок, это мои друзья ветерки – султанчики, и теперь вы с ними можете играть. А мне пора возвращаться в лес, До свидания!  ***Воспитатель:*** Ребята, вам, понравились наши деревья? С помощью чего мы их нарисовали? Как называется техника, которую мы использовали? Правильно техника называется «печать листиком». Вы хотели бы еще нарисовать, используя эту технику рисования? Хорошо, в следующий раз мы еще что-нибудь нарисуем отпечатком листа. А сейчас мы наведем порядок на своем рабочем месте, и поиграем с султанчиками, которые нам в подарок оставил Ветерок. | (Дети располагают рисунки на мольбертах)  (После рисования, педагог дорисовывает стволы деревьев)  (Озвучивание слов Ветра)  (Ответы детей).  (Озвучивание слов Ветра)  (Дети прощаются).  (Ответы детей)  (Дети наводят порядок) |