Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 9 «Метелица»

**Конспект интегрированного занятие по развитию речи в группе среднего дошкольного возраста на тему: «Волшебный огонек»**

**Цель**: выявить знания и умения в образовательной области развитии речи, полученные в течении года.

**Задачи:**

**-** закрепить употребление существительных с обобщающим значением

-совершенствовать диалогическую речь, учить участвовать в беседе, учить отвечать на вопросы полным ответом;

**-** закрепить знания детей рассказывать, описывать предмет наиболее выразительно и динамично;

- закрепить у детей умение согласовывать слова в предложении, образовывать форму множественного числа сущ., обозначающих детенышей животных.;

- закреплять правильное произношение гласных и согласных звуков, произношение свистящих и шипящих звуков; развивать фонематический слух, учить различать на слух, начинающиеся на определенный звук;

-активизировать употребление в речи названий предметов, материалов, из которых они изготовлены;

- воспитывать навыки доброжелательности, самостоятельности, бережного отношения к природе, к животным.

**Интеграция:**

ФЭМП:

-совершенствовать умение сравнивать два предмета по величине (длине, ширине)

Рисование:

-закрепить знания детей рисовать отдельные предметы;

Закрепить представления детей о форме предметов(круглое)

**Оборудование:**

Бабушка-загадушка, Красная шапочка, заяц, солнышко, сундучок, магнитный мольберт, дерево –ель, цветок, мяч, кубик, интерактивный экран, макет огонька, письмо, карандаши, листы для рисования…

**Ход занятия:**

Вводная часть.

Воспитатель: -Ребята, посмотрите какое чудесное весеннее утро, к нам пришли сегодня гости. Давайте поприветствуем друг друга и гостей словами:

Доброе утро, скорее проснитесь,

Солнцу шире улыбнитесь.

-Ребята, кто-то бросил мне в оконце

Посмотрите-письмецо.

Может это лучик солнца

Что щекочет мне лицо?

-Ребята давайте прочитаем, что написано в письме (воспитатель: вскрывает конверт и читает письмо).

-Дорогие ребята! Я-весеннее солнце, послало я свои солнечные лучи землю согреть, а несколько лучиков потерялись. Помогите мне, пожалуйста, найти их. А дорогу вам покажет волшебный огонек.

Воспитатель: -Ребята как же нам быть? Что может произойти если лучи не найдутся?

Дети: -Будет холодно, цветы и растения перестанут расти.

Воспитатель: -Вы хотите помочь солнцу?

Дети: -Да.

Воспитатель: -Тогда отправляемся в путешествие за солнечными лучами, а по дороге мы с вами должны выполнить задания и собрать лучики солнца в волшебный ларец.

Основная часть.

Воспитатель: -Волшебный огонек, помоги, нам дорогу укажи. (воспитатель: берет огонек и направляется на первую полянку). Вот и первое задание, ой смотрите, а здесь кто-то есть. (на полянке сидит красная шапочка).

-Ребята кто это?

Дети: -Красная шапочка.

Воспитатель: -А из какой она сказки? Какие герои были там еще? (ответы детей)

Красная шапочка: - Здравствуйте дети. А что вы здесь делаете?

Дети: -Ищем лучики для солнца.

Воспитатель: -Красная шапочка помоги нам, волшебный огонек, который нам передало солнце показал дорогу к тебе.

Красная шапочка: -Хорошо, я вам дам лучики, только вы должны со мной поиграть и ответить на мои вопросы.

Дидактическая игра «Назови одним словом» (Воспитатель: предлагает посмотреть на картинку, а дети к нему подбирают слово, которое объединяет их в одну группу).

Животные-одежда-деревья-грибы-транспорт-игрушки-овощи-фрукты-цветы.

Дидактическая игра «Один-много» (Воспитатель: предлагает слово, кидает мяч, а дети, возвращая мяч ставят слово во множественном числе).

Муравей-муравья, машина-машины, стол-столы, дом-дома, кубик-кубики и т.д.

Дидактическая игра «Назови детенышей» (Воспитатель: кидает кубик, на котором изображены животные, какое животное выпадет на верхней части кубика, дети должны назвать их детеныша).

Медведь-медвежата, зайчик-зайчата, корова-телята, ежик-ежата, баран-ягнята, козел-козлята.

Красная шапочка: –Спасибо ребята, что вы со мной поиграли, за это я вам дам лучики, которые потерялись.

Воспитатель: -Спасибо тебе Красная Шапочка, а нам пора отправляться дальше. (И подходят к другой поляне, на поляне цветок, из-за цветка появляется бабушка-загадушка)

Воспитатель: -Здравствуй, бабушка.

Бабушка: -Здравствуйте ребята, а я знаю зачем вы пришли, за солнечными лучиками.

Дети: -Да.

Бабушка: -Я бабушка-загадушка, я отдам вам лучики, только вы должны отгадать мои загадки.

* Под кустами под елками

Катится клубок с иголками (Еж).

* Сидит дет во сто шуб одет

Кто его раздевает тот слезы проливает (Лук).

* По голубому блюдечку

Катится золотое яблочко (Солнце).  
Бабушка: -Молодцы ребята. Умеете отгадывать загадки, я ещё знаю сказки только они у меня перепутались, я буду рассказывать вам отрывки из сказок, а вы подумайте, все ли здесь правильно?

-Катится, катится колобок, а на встречу ему медведь идёт и Машу в коробе несет.

Дети: -Здесь перепутали сказки «Колобок» и «Маша и медведь».

-Посадил дед репку, выросла репка большая пребольшая, стал дед репку тянуть, тут налетели гуси лебеди, гуси за дедку, дедка за репку, тянут-потянут, а вытянуть не могут.

Дети: - Здесь перепутали сказки «Гуси-лебеди» и «Дед и репка»

Бабушка: -Ребята какие вы молодцы, вот вам лучики. Спасибо, что вы со мной поиграли.

Воспитатель: -Ну а нам пора отправляться дальше.

-Ребята посмотрите у нас на пути две дорожки. Какие они (длинная-узкая, коротка-широкая). Коротка ведет в дремучий лес, а длинная на солнечную полянку. Как вы думаете, куда мы отправимся дальше?

Дети: -На солнечную полянку. (Дети рассаживаются на полянку, из-за пенька появляется заяц).

Воспитатель: -Ребята слышите шум? Давайте посмотрим кто это?

Дети: -Заяц. (Зайчик шепчет воспитателю на ушко).

Воспитатель: -Зайка хочет, чтобы вы о нем рассказали, если вы о нем хорошо расскажите, то он вам скажет, где лучики. Аня расскажи про зайку, назови кто это, что у него есть, какая шёрстка, что он любит?

Аня: — Это заяц, у него пушистая шерстка, у него есть лапы, ушки, хвостик, глазки, он любит есть морковку.

Воспитатель: -Умница, зайке понравился рассказ. (Зайка снова шепчет на ушко воспитателю).

-Ребята зайка хочет, чтобы вы с ним поиграли в игру «Песенка звуков», я буду называть слова, а вы должны хлопнуть в ладоши если услышите:

-Песенку комарика: (з)-зебра, машина, зонтик, зима, снег;

-Песенку жука: (ж)-живот, яблоко, жук, дом, ежик, радуга, жираф;

-Песенку змеи: (ш)-шапка. Конфета, шуба, шишка, кукла;

-Песенка насоса: (с)- стул, рука, самолёт, дерево.

Воспитатель: -Молодцы ребята, а теперь давайте поиграем в игру «Какое-что бывает», я буду бросать вам мяч и называть цвет и размер, а вы говорите, что таким бывает:

Зеленый-листья, огурец, краски;

Вкусные-торт, варенье, сок;

Высокое-дерево, дом, башня;

Круглое- солнце, мяч, апельсин.

Заяц: -Спасибо ребята, вот вам лучики для солнца.

Итог занятия:

Воспитатель: -Ребята, вот мы и собрали лучики для солнца, давайте отдадим их солнышку.

-Ребята, как вы думаете, зачем сказочные персонажи отдали вам лучики?

Дети: - потому что мы ответили на их вопросы и выполнили их задания.

Воспитатель: а какие задания вы выполнили?

(ответы детей)

-Ребята, солнышко благодарит вас за помощь и дарит вам подарок-сюрприз.

-Ребята давайте и солнышку сделаем подарок. Вот вам бумаги и карандаши и каждый нарисует яркое солнышко.