

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верещагинский образовательный комплекс»
СП Детский сад № 1 корпус 1**

**Конспект непосредственно образовательной
деятельности**

**«Знакомство с профессией инженер –
робототехник»**

образовательная область
«Познавательное развитие»
с детьми подготовительной группы (6-7 лет)

составила Лупачева
Лариса Васильевна,
воспитатель высшей
квалификационной
категории

Пояснительная записка

Тема: «Знакомство с профессией инженер – робототехник»

Возрастная группа: подготовительная к школе группа (дети 6 – 7 лет)

Задачи:

-Формировать первоначальные представления о профессии инженер – робототехник».

-Обогатить словарь детей за счет слов: инженер – робототехник»,
конструкторское бюро.

- Развивать предпосылки логического мышления, творчески подходить к решению поставленной задачи.

- Формировать навыки совместной деятельности, умение согласовать свою работу с работой товарища.

Методы и приёмы:

Наглядные

- Просмотр видеофильма, видеообращения;
- Рассматривание схем, образцов.

Словесные

- Вопросы;
- Похвала;
- Инструкции;
- Рефлексия;

Практические

- Игра «Что нужно инженеру робототехнику»
- Создание роботов

Виды детской деятельности:

- Игровая
- Коммуникативная
- Конструирование
- Познавательно - исследовательская

Формы организации деятельности детей:

- совместная (фронтальная)
- совместная (работа в подгруппах)

Использование технологий:

- ИКТ

Оборудование и материалы:

Мультимедийный экран, ноутбук, видеофильм «Какие бывают роботы», видеообращение к эксперту, дидактическая игра «Что нужно проектировщику домашних роботов», мольберт, магниты, бросовой материал, конструктор «MAGNETIC BUILDING », базовый набор LEGO Education WeDo.

Ход образовательной деятельности

Организационный этап.

Дети входят в зал.

Воспитатель: Здравствуйте ребята! Я хочу показать вам один фильм «Какие бывают роботы».

(Просмотр видеоролика)

Основной этап.

Воспитатель: Для чего нужны роботы? Зачем человек их изобретает?
(ответы детей)

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, как называются профессия людей, которые создают роботов? (ответы детей)

Воспитатель: Молодцы, вы наверно уже догадались, о ком мы с вами сегодня будем говорить? (ответы детей)

Воспитатель: Мы сегодня с вами узнаем о такой интересной профессии, как проектировщик домашних роботов.

Воспитатель: Как мы с вами это сможем узнать? (ответы детей)

Воспитатель: Ребята, у меня есть хороший знакомый Алексей Иванович, он эксперт в области профессий, давайте мы ему позвоним и спросим.

Воспитатель: Какой вопрос мы зададим Алексею Ивановичу? (ответы детей)

Видеозапись разговора по скайпу с экспертом

Здравствуйте, ребята, здравствуйте ! (пауза)

Вопрос: Алексей Иванович, расскажите пожалуйста о профессии – инженер - робототехник.

Я с удовольствием Вам расскажу. Меня зовут Алексей Иванович. Я эксперт в области профессий. Профессия людей, которые создают роботов называется проектировщик домашних роботов. Проектировщики домашних роботов работают в конструкторском бюро, создают новые модели роботов. Сложнейшую технику сначала придумывают, затем проектируют на бумаге — делают чертежи, чертят на компьютере. Затем рабочие по чертежам собирают из деталей новую машину - робота. Чтобы робот двигался, нужна механика, электроника и программирование. В самом конце проектировщики робота испытывают.

А вы хотели бы стать проектировщиками домашних роботов и создать своего робота? (пауза) Чтобы стать успешным проектировщиками нужно хорошо учиться, любить математику, физику и другие предметы о которых вы узнаете в школе, много читать и узнавать новое, интересное, быть любознательными.

Профессия инженер - робототехник – это профессия будущего, а будущее в ваших руках!

Воспитатель: Спасибо Алексей Иванович за интересный рассказ! До свидания!

Воспитатель: Ребята, я думаю, что вы теперь поняли, в чем заключается работа проектировщика домашних роботов. Я права? (ответы детей)

Воспитатель: Сейчас я предлагаю Вам поиграть в игру «Что нужно проектировщику домашних роботов». Как вы думаете, какие инструменты необходимы для работы? Перед вами изображения инструментов вам необходимо найти те, которые использует в своей работе проектировщик домашних роботов. (дети выбирают инструменты, которые необходимы инженеру – робототехнику и выкладывают на мольберт картинки)

Воспитатель: Молодцы, ребята! А вы хотели бы стать инженерами – робототехниками и создать своего робота? Тогда вперед!

Воспитатель: Вам нужно объединиться в три группы, ваш цвет браслета, соответствует цвету(бирке) стола.

Воспитатель: Ваша задача придумать своих роботов, дать ему название, имя и какие действия будет он выполнять.(*схема составления рассказа на экране*)

Первая группа создает робота с помощью магнитного конструктора, вторая с помощью конструктора LEGO Education WeDo, а третья группа из бросового материала.

Воспитатель: Если у вас возникнут трудности, вам поможет стол – помощник, вы найдете там чертежи, схемы, образцы, а также вы можете обратиться к Ирине Васильевне. Время выполнения 5 минут, в этом нам помогут песочные часы.

Дети создают и поочередно презентуют своих роботов.

Этап рефлексии.

Воспитатель: С какой профессией мы с вами познакомились?

Что вы узнали нового об этой профессии?

С какими трудностями вы столкнулись? Что было легким?

Где вы сможете применить полученные знания?

Воспитатель: Я думаю, когда вы станете взрослыми кто – то из вас выберет профессию инженера робототехника. Мне было очень приятно с вами сотрудничать.