**Урок мужества**

**«Мы славим женщин»**

**Цель:**  воспитание у учащихся чувства глубокого патриотизма, веры  в  людей, обогащение  знаний  о героизме  своего народа. Формирование собственной позиции учащихся к памяти о прошедшей войне.

**Ход мероприятия:**

***Ведущий.***

В преддверии Международного женского дня, мы с вами поговорим о вкладе женщин-педагогов в годы войны, которые, несмотря на тяжелую жизнь продолжали учить детей в школах. Учителя, по воспоминаниям учеников военной поры, как могли, старались украсить свою жизнь и жизнь своих учеников. Как и в мирное время, проводили вечера, концерты, новогодние ёлки, приёмы в октябрята и пионеры, вели занятия в кружках. Педагоги учили своих учеников не только различным дисциплинам, но учили их состраданию, умению не жаловаться, не стонать, не перекладывать беды на чужие плечи.

Стихотворение о сильной женщине расскажет нам …

***Ученик****.*

Так предсказать умеет наперёд,

Лишь женщина, которая пройдёт,

Преграды все, оставшись лишь

собой,

Потери все оставив за собой!

И ведь она, отнюдь, права,

Когда вдруг стала сильной и сама,

Поверив в шанс и новую судьбу.

А цель свою достичь она сумеет

И страхи все свои преодолеет,

Поднявшись смело, так наверх,

Используя все шансы на успех!

***Ведущий.***

А сейчас ребят расскажут нам истории из жизни женщин-педагогов, которым пришлось не легко во времена Великой Отечественной войны. Перед школой ставились определенные задачи, и педагоги и именно в то нелегкое время это были только женщины, потому что все мужчины ушли на фронт, именно женщины-педагоги справились с этими непростыми задачами.

***Ученик****.*

Ты хочешь мира? – Помни о войне!

Забыть о ней хотелось бы и мне.

Пока еще таится под золой

Огонь войны неистовый и злой.

Пока еще оружие в цене,

Почаще вспоминайте о войне.

***Ученик.***

 Занятия в школе начинались в 9.00, дежурный учитель приходил к 8.00. Вынужденно школы шли на сокращение времени, отводимого на урок (до 35-40 мин.), перемен между ними (до 5 мин.) В школе было холодно. Топливом школы  были обеспечены на 10-15%, поэтому ученики часто собирали дрова или другое топливо и сдавали в школу, а в селах учителя вместе с учениками сами заготавливали такое топливо, как кизяк. В классах было так холодно, что замерзали чернила. В такое время на доске писать было трудно, так как после мокрой тряпки мел не писал по ледяной корке.

***Ученик.***

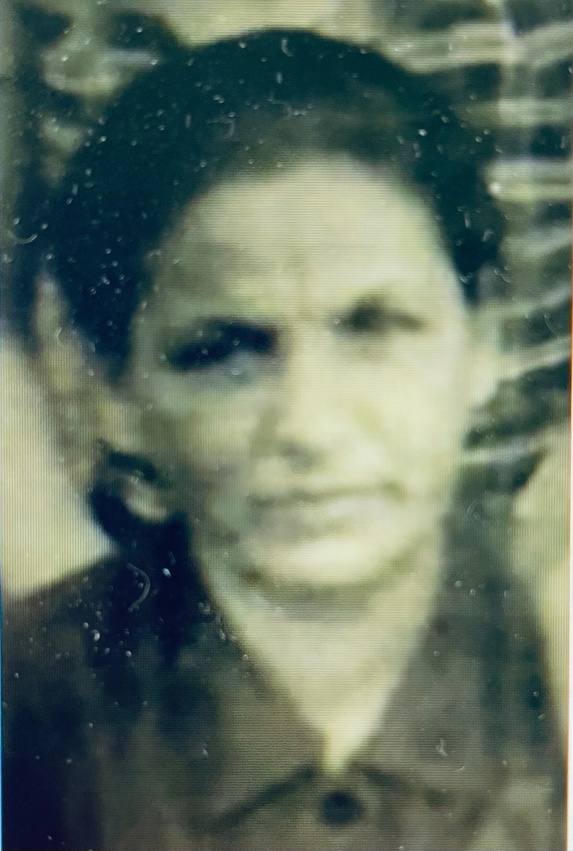
Школы освобожденных районов испытывали острую необходимость буквально во всем. Учащиеся изготавливали самодельные географические карты, плакаты, таблицы. Не было парт, вместо них часто использовали самодельные столы и скамейки. Но никто не сетовал на судьбу. Все, не только взрослые, но и дети понимали, что все это когда-то закончится и крепко верили, что закончится непременно победой нашего народа. Эта непоколебимая вера и помогала преодолевать жизненные испытания. Эту веру внушало подрастающему поколению правительство, родители, но прежде всего учителя.

***Ученик.***

Подвиг женщин учителей в годы войны подтвердил «мудрость» истины о значении личного примера в воспитании подрастающего поколения. Воспитать патриота и гражданина, готового служить Родине, сформировать стойкий характер, способный к преодолению любых трудностей, увлечь молодые сердца и умы жаждой знания в столь тяжелые времена – с такой задачей может справиться только учитель, в котором его воспитанники видели образец яркой личности, посвятившей себя служению людям. ***Ведущий.***

Ушли на фронт учителя, их ученики, почти все мужское население  защищать Родину, а школа продолжала работать. Трудные задачи встали перед учительством в годы Великой Отечественной войны. Тяжело было: не хватало педагогов, не хватало учебников и тетрадей, не хватало топлива, не хватало еды, а самое главное не хватало спокойствия – постоянно тревожили вопросы: «А как там, на фронте?», « Все ли я сделал, чтобы помочь победить?». Учителя военной поры… Их жизнь, их ежедневный труд они скромно считают обыденностью, а мы, нынешнее поколение, с уверенностью скажем: «Это был подвиг».

***Ученик.***



**Берсенева Валентина Николаевна.** У нее обычная биография. Родилась Берсенева Валентина Николаевна в деревне Кокшарка Рослятинского района Вологодской области 18 октября 1906 года.

В 1922 году она закончила 7 классов местной Ляменьгской школы, поступила в Никольский педагогический техникум, который окончила в 1926 году. Стать учителем- мечта девочки, и вот она воплатилась в жизнь.

Война ворвалась в судьбу этой женщины словно буря, и не в человеческих силах было в одно мгновение остановить или повернуть ее вспять.

Обстановка военного времени требовала и от рядового учителя самоотверженной работы. Перед учителями ставилась важная задача выполнения закона о всеобщем обязательном начальном обучении. По Никольскому району отмечалась слабая посещаемость и успеваемость детей в школах. Причины этого явления понятны: после мобилизации семьи остались без своих кормильцев, нелегкий крестьянский труд целиком лег на плечи женщин, стариков, подростков, детей.

Мишенев Александр Иванович, ученик Валентины Николаевны вспоминает: *«Пошел в 1-й класс, портфеля не было, завернули букварь в платок. Иду через речку, помахиваю поклажей, платок с книгой вылетел из рук и упал в реку. Учительница спрашивает, где книга? –Утонула. Нашли старый букварь, истертый, потрепаный- ничего в нем непонятно. Отдала свой. Жили впроголодь, одежды и обуви не было, бывало так, что и на ноги обуть нечего. Одного из учеников спрашивает Валентина Николаевна: «Почему не был в школе», - «Лапти плел». Не ругалась, голоса на нас не повышала. Все понимала».*

С детьми, которые не могли посещать школу, Валентина Николаевна занималась на дому.

Даже в страшной обстановке войны учитель внушала детям, что надо учиться. Помогала им обрести веру в то, что выстоим, победим. Наряду с преподаванием школьных предметов она воспитывала у своих учеников душевную стойкость, хотя такого предмета не было в расписании. Но тогда это была в школе самая важная наука.

***Ученик.***



**Корепина Надежда Александровна.** Надежда Александровна родилась 5 ноября 1923 г., коренная жительница д. Аргуново. После окончания Аргуновской школы поступила в Никольское педучилище, получила специальность учителя начальных классов. В 1941 году начала работать в начальной школе, там проработала более 7 лет, совмещая свою деятельность с работой бригадира. Далее была переведена в Орловскую начальную школу, назначена директором. В 1951 г. Надежда Александровна поступила в Великоустюгский учительский институт, выучилась на учителя русского языка и литературы. Когда закрыли Орловскую начальную школу, была переведена в Аргуновскую среднюю школу воспитателем интерната, в стенах которого трудилась еще и после выхода на пенсию.

Из воспоминаний Надежды Александровны:

*«Началась война… В годы войны в тяжелых условиях приходилось работать не только нам, учителям, но и ученикам. Невольно вспоминается зима. В классах такой холод, что замерзали чернила. Портреты «врагов народа» в учебниках были закрашены чернилами. Учебников, конечно, не хватало. Дети за партами сидели в фуфайках, шубейках – да кто в чем мог! Учебники были старые. О тетрадях в то время дети и понятия не имели. Какие-то листочки из архивных бумаг использовали они для письменных работ. У кого-то оставались тетрадочки после братьев и сестер, учившихся до войны, кто-то сшивал листочки бумаги.*

Вся жизнь Надежды Александровны была связана с педагогикой. Священным долгом для нее также стало сохранение памяти о работе в военное время. И нам не нужно забывать своих родителей, бабушек и дедушек за тот героизм, за то, что они внесли огромный вклад в нашу сегодняшнюю жизнь.

***Ученик.***

**Нина Михайловна Щукина** родилась 9 марта 1922 года в деревне Калинино Никольского района Вологодской области в крестьянской семье. Семья была большая, работящая. Отца объявили кулаком и раскулачили. Нина очень хотела учиться, но ее, как дочь кулака в школу не записывали. Старый учитель разрешил ей ходить на занятия, но не вносил ее в список классного журнала. Училась она очень хорошо и прилежно, с удовольствием и радостью посещала все занятия. За все старания ее внесли в список класса. Она окончила педагогическое училище и ее от военкомата направили обучать безграмотных призвавшихся на фронт и учителем начальных классов.

Тяжелое было время – война. Солдаты на фронте отдавали свои жизни, а дети в войну- свое детство. Зимы были морозные и снежные, в классах было холодно. Некоторые ребята прибегали в школу по снегу босиком, одеть было нечего, голодные, а учиться хотелось. Военные годы были трудными для всех, но сложнее всего было детям. Нина Михайловна это очень хорошо понимала и всеми своими силами старалась дать детям ласку и заботу. В скромной, красивой девушке со светлыми глазами и доброй улыбкой был скрытый запас сил, который обеспечивал бесконечное терпение и питал любовь к детям.

***Ученик.***

Помните!  
Через века, через года, —  
помните!  
О тех,  
кто уже не придет никогда, —  
помните!

Не плачьте!  
В горле сдержите стоны,  
горькие стоны.  
Памяти павших будьте достойны!  
Вечно  
достойны!

*Почтим память трагично ушедших из жизни в годы Великой Отечественной войны... (минута молчания).*

Сегодня мы с вами говорим о женщинах, потому что скоро праздник 8 марта посвященный Международному женскому дню. Этот праздник появился в 1910 году по инициативе немецкой революционерки Клары Цеткин. По ее замыслу день 8 марта должен был стать днем борьбы женщин всех стран за свое равноправие.

Многого добились женщины в этой борьбе – и асфальт они укладывают, и тяжести носят такие, что не каждому мужчине по плечу, и на тракторах работают, и в футбол играют, и в Думе заседают. Многие женщины смогли доказать окружающим, что могут справиться с работой не хуже любого мужчины.

Ну, а если без иронии – этот праздник давным-давно потерял свою политическую окраску, и отмечаем мы его как праздник Весны, Любви, Красоты.

***Ученик.***

Есть в русской женщине божественная сила:  
Не помня зла, не зная похвальбы,  
Уж как бы подло жизнь порой ни била,  
Не падать под ударами судьбы.  
  
И выстоять, и быть непобедимой,  
И оставаться женщиной притом,  
По-русски доброй, ласковой, любимой.  
Хранить очаг. Держать в порядке дом.

***Ученик.***

Вы прекрасны, женщины России,  
Я узнал не из великих книг.  
Вы прошли чрез годы вихревые  
Не утратив сердца ни на миг.  
Вы в закрытой памяти не ройтесь,  
Вам трудней сказать, что я скажу:  
Видел вас, отважных и геройских,  
Вами, россиянки, дорожу.

***Учитель.***

Так уж принято считать, что женщина по своему предназначению должна быть хранительницей домашнего очага, заботливой мамой, женой, берегиней семейных традиций. Однако сегодня женщины достигли успеха в разных сферах деятельности.

А сейчас ребята расскажут о своих мамах, какие профессии они имеют, чем они занимаются.

Женщина – дарительница тепла, любви, красоты. Поэтому доброй и радостной традицией стало поздравлять в этот день мам, бабушек, сестер, подруг и одноклассниц.

Постарайтесь в этот праздник дарить им радость с утра до вечера: своим поведением, своими поступками, своей помощью. Но не забудьте, что забота о женщине должна проявляться не только раз в году 8 марта, а ежедневно.