Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Солнышко» пгт. Гвардейское»

Симферопольского района Республики Крым

***Конспект интегрированной НОД по ФЭМП***

 ***«Лесные чудеса»***

 ***в старшей группе***

 Подготовила: воспитатель первой

 квалификационной категории

 И.И. Булгакова

Гвардейское, 2021 г.

Интеграция образовательных областей: познавательное, социально-коммуникативное,

речевое, художественно-эстетическое, физическое.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская.

**Цель:** создание благоприятных условий для формирования элементарных математических представлений дошкольников.

 Интеграция данных образовательных областей предполагает взаимосвязь образовательных, развивающих и воспитательных задач.

 Образовательные:

 1. Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10.

 2. Закрепить знания геометрических фигур.

 3. Уточнить и расширить представления детей о **диких животных — еже**, белке, зайце, медведе, лисе.

 4. Закрепить умение анализировать объекты и вычленять из представленного ряда лишний по характерному признаку.

5. Совершенствовать умение детей формулировать ответы, правильно отвечать на поставленные вопросы.

 6. Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги, в окружающем пространстве.

7. Закрепить умение различать величину (длиннее – короче).

 Развивающие:

Развивать внимание, логическое мышление (через отгадывание загадок, построение цепочки из геометрических фигур, мелкую моторику, зрительное восприятие и память).

Воспитательные:

 - воспитывать отзывчивость, доброжелательность;

- формировать **познавательный интерес;**

- эмоционально обогатить чувства детей, включив в занятие музыкальную игру.

**Ход НОД**

**Вед.** Гости к нам пришли сегодня.

К ним сейчас вы повернитесь,

Улыбнитесь, подружитесь.

Доброе утро!

К солнышку потянулись,

Лучик взяли, к сердцу прижали,

Людям отдали и улыбнулись!

Тем более, что сегодня такая веселая, теплая погода.

Какое сейчас время года?

Давайте расскажем, что бывает весной. Свой рассказ начинайте со слов «весной».

**Составить рассказ по мнемотаблице на экране.**

**Игры с мячом.**

-Кто просыпается весной? (барсук)

-Детеныши животных (лиса, волк, медведь, заяц, белка).

- Где живут животные? (лиса, волк, медведь, заяц, белка)

-Назвать весенние месяцы.

**Игра «Лишнее время года».**

**Вед.** Ребята, представьте, что было бы…

1. Если бы заяц не поменял свою шубку, летнюю на зимнюю (он бы замерз, зимняя теплее. Его бы съели волк, лиса, т.к. стал бы заметнее)
2. Если бы у ежа не было колючих иголок (трудно спасаться от врагов).
3. Если бы медведь не засыпал на зиму (остался бы голодный, нет ни ягод, ни меда. Бродил бы злой, нападал на людей.) Шатун.
4. Если бы у белки не было такого пушистого хвоста (не смогла бы так ловко прыгать с ветки на ветку, хвост как руль).

**Скворец.** Здравствуйте, ребята!!!

**Вед.** Здравствуй, скворушка! Что случилось?

**Скворец.** Ребята, летел я в ваши края, торопился встретиться с весной. Пролетал над лесом, а там так тихо, грустно: никто меня встречает, птички не поют, ручейки не журчат, ветерок не дует, не слышно звонкой песенки весны. Все животные такие грустные. А может я рано прилетел и весна не наступила. Что же делать? Ведь если мы не поможем, в лесу так и будет тихо и грустно.

**Воспитатель.** Хотите помочь? Хорошо, скворушка, не переживай. Мы с ребятами отправимся в лес, посмотрим, что там происходит и чем можно помочь.

**Скворец.** Спасибо, ребята (улетает).

**Присели на места.**

**Ведущий.** А вы знаете, что такое лес? Лес - это дом для птиц и животных, для деревьев и цветов, для насекомых, красота нашей природы, зеленый наряд нашей земли, врач ,очищает воздух, дает кислород.

Ну, что ребята, хотите отправиться на помощь? Тогда в путь.

Встали, закрыть глаза.

**1,2,3 кружись и в лесу очутись.**

**Вед.** Вот мы и в лесу (музыка спокойная)

Здравствуй лес, дремучий лес,

Полон сказок и чудес.

Но прежде, чем идти по лесу, нам надо повторить правила поведения в лесу.

Если правильно я буду говорить, будете отвечать «можно». Но если неправильно, то вы отвечаете «нельзя».

**Игра «можно-нельзя».**

Ломать деревья и ветки (нельзя)

Сажать больше деревьев (можно)

Ходить и топтать на лугах цветы (нельзя)

Ходить только по тропинкам (можно)

Рвать большие букеты цветов (нельзя)

Любоваться ими (можно)

Оставлять мусор в лесу (нельзя)

Любоваться насекомыми (можно)

В лесу шуметь (нельзя)

Слушать пенье птиц (можно)

А я уже слышу чье-то тихое фырканье.

Загадка: Словно елка, весь в иголках, в клубок свернется, в руки не дается.

Тихо сидит ежик, не показывается

Давайте его порадуем, расскажем про него что-нибудь интересное.

**Рассказ по таблице**

А ежик ест яблоки? А для чего ежику нужны яблочки?

**Ежик.** Здравствуйте, ребята! Я обычный, серый ежик, у меня две пары ножек.

На своих коротких ножках по лесным бегу дорожкам.

Днем все время сплю, друзья!

Разбудили вы меня!

**Вед.** Прости нас, ежик . Ну раз уж проснулся, поиграй с нами.

Ежик, а у нас есть вот такие волшебные мячики. Такие же колючие , как ты.

Предлагаю с ними поиграть.

**Игра с мячиком**

Наш волшебный мудрый ежик (катаем по левой руке)

Не нашел в лесу дорожек

Ежик колет нам ладошки, поиграем с ним немножко (между ладошек вертикально)

Если будем с ним играть, ручки будем развивать (между ладоней горизонтально)

Ловкими станут пальчики, умными – девочки и мальчики (между ладоней по кругу, правая рука вверху).

**Вед.** А еще мы предлагаем угостить ежика яблочками. Нужно сосчитать кружочки и накрыть яблочком с соответствующей цифрой.

 **Выполняют упражнение.**

**Ежик.** Спасибо вам! Хорошо мне с вами, но мне пора!

**Вед.** А мы с вами путешествуем дальше.

И вот чей-то хвост мелькнул.

Кто по елкам ловко скачет и взлетает на дубы.

Кто в дупле орешки прячет, сушит на зиму грибы?

А что же мы знаем о белке?

**Рассказ о белке по таблице.**

И что интересно, белка не запоминает, где лежат запасы, находит их случайно.

**Белка.** Ой, здравствуйте, ребята!

Я белочка пушистая, шубка золотистая.

Мой хвостик пушистый всех привлекает, как ловко средь веток мелькает.

**Вед.** Белочка так быстро прыгает, не успеваем за ней проследить. Давайте потренируем наши глазки.

**Гимнастика для глаз (видео)**

**Вед.** Белочка грустит, беспокоиться о своих запасах, все их пересчитывает. Давайте ей поможем.

**Счет на карточках**

**Соседи- числа.**

**Белка.** Спасибо вам!

**Вед.** А мы путешествуем дальше по лесу. А вот и чей-то дом. Как вы думаете, чей! Пока медведя не видно, давайте расскажем про него.

**Рассказ по таблице**

**Вед.** Да, медведи очень умные животные. А вы у нас какие умницы! Давайте по полянке поиграем, задачки порешаем.

**Решение задач.**

**Медведь.** Ой, какие молодцы! А я всю зиму спал, лапу сосал, похудел.

Нет ни ягод, ни варенья, никакого настроенья ! А я очень люблю варенье.

**Физминутка «Муха»**

**Вед.** Где мы были сегодня, ребята? Что мы делали?

Мы сегодня были в лесу. Помогали животным. А что вам понравилось?

Наша прогулка по лесу закончена, понравилась она вам? Что было интересно?

Всем спасибо за приятную увлекательную прогулку.