Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 26»

**Игровое дидактическое пособие**

**Лэпбук**

**«Правила дорожного движения»**

Автор: воспитатель Французова Наталья Александровна

г.Глазов, 2024

Паспорт Лэпбука

**«Правила Дорожного Движения»**

* **Актуальность** данного пособия обусловлена статистикой свидетельствующей о росте детского дорожно-транспортного травматизма. Важно не только оберегать ребенка от опасности, но и готовить его к встрече с возможными трудностями, формировать представление о правилах поведения на дороге.
* **Аннотация**: Дидактическое пособие «Правила дорожного движения» представляет собой картонную папку формата А3. На страницах папки имеются различные кармашки, в которых собрана информация по теме, дидактические игры и развивающие игры.
* **Пояснительная записка:**
* Дидактическое пособие «Правила дорожного движения» предназначено для детей среднего и старшего дошкольного возраста, поскольку содержание пособия можно пополнять и усложнять. В старшем дошкольном возрасте дети уже могут вместе с взрослыми участвовать в сборе материала: анализировать, сортировать информацию.
* **Цель:** формирование системы знаний, умений и навыков детей по правилам дорожного движения посредством создания дидактического пособия, для успешного освоение программы и реализации ФГОС ДО.
* **С помощью данного пособия можно решать следующие задачи:**
* *Образовательные:*
* -познакомить детей с правилами дорожного движения, строением улицы и дорожными знаками, предназначенными для водителей и пешеходов;
* -научить детей предвидеть опасное событие, уметь по возможности его избегать, а при необходимости действовать;
* *Развивающие:*
* -Развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге;
* -стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков;
* - способствовать развитию речи детей, пополнению активного и пассивного словаря детей.
* *Воспитательные:*
* - воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения;
* - воспитывать чувство ответственности.
* В пособии собраны материалы о ПДД для развивающих занятий с детьми дошкольного возраста.
* Этапы работы с пособием:
* Как и в любой дидактической игре, при проигрывании с использованием данного пособия реализуются несколько этапов:
* Постановка дидактической задачи (в зависимости от выбора игры, которая реализуется через игровую задачу;
* Игровая задача определяет игровые действия, которые становятся задачей самого ребенка;
* Результат, т. е. решение поставленной задачи.
* Лэпбук можно использовать в ходе непосредственной образовательной деятельности по реализации задач образовательных областей, в индивидуальной работе, в самостоятельной деятельности детей, в режимных моментах.
* *Примеры дидактических и развивающих игр .*

**1.«Мой друг-светофор»**

* + Цель: формирование знаний о сигналах светофора, их расположении и значении.
  + Задачи:
  + - учить детей моделировать различные ситуации, которые могут возникнуть на дороге.
  + - вырабатывать навык быстрого реагирования на изменение обстановки на дороге.
  + Дети сами и совместно с воспитателем разворачивают сюжетные ситуации «Прогулка по городу», «Транспорт на улицах города», используя игровое поле Лэпбука и необходимые игровые материалы, которые можно крепить с помощью липучек, передвигать. (светофор, сигналы светофора, машинки, фигурки людей…)

**

***2.«Дорожные ловушки»***

* + Цель: формирование знаний о правилах перехода через проезжую часть.
  + Задачи:
  + - знакомить детей с дорожными знаками;
  + - развивать логическое мышление;
  + - способствовать развитию умения отвечать на вопросы по теме ПДД.
  + Ребенок выбирает карточку (карточки размещены в кармашке), рассматривает. Находит дорожный знак, соответствующий данной картинке, устанавливает картинку, самостоятельно или с помощью воспитателя объясняет правильность выбора.

**

**

**3.«Спецтранспорт»**

Цель: расширение и закрепление представлений о транспорте спец.служб, номерах телефонов их вызова.

* *Задачи:*
* *- расширять знания детей о машинах специального назначения;*
* *- учить различать основные виды спец.транспорта;*
* *- учить соотносить номер с соответствующим автомобилем;*
* *-развивать зрительное восприятие, внимание, логическое мышление.*
* *Взрослый рассказывает о назначении спецтранспорта в различных ситуациях. Предлагает детям назвать и классифицировать виды спецтранспорта. Дети рассматривают предметные картинки (спец. транспорт), называют их. Можно добавить к картинкам транспорт другого вида (автобус). Предложить детям определить лишнюю картинку.*
* *Игра «Да-нет». Перед ребенком кладут автомобиль, накрывают его, чтоб ребенок не видел. Чтоб угадать спец. транспорт, воспитатель задает остальным детям наводящие вопросы. (Это машина белого цвета? На ней есть крестик?)*



**4.«Спецпроффесии»**

Цель: формирование знаний о спец. профессиях.

* *Задачи:*
* *- учить правильно называть сотрудника спецслужбы;*
* *- учить определять и соотносить номер сотрудника службы в спецодежде с соответствующим автомобилем.*
* *Детям предлагается определить и соотнести номер, сотрудника спецслужбы с соответствующим автомобилем, прикрепляя картинки к игровому полю с помощью липучек. Воспитатель может преднамеренно неправильно прикрепить картинки и предложить детям исправить ошибки, объясняя свой выбор.*

**5.«Дорожные знаки»**

* Цель: формирование знаний о дорожных знаках и их классификации.
* Задачи:
* -учить детей различать дорожные знаки (предупреждающие, запрещающие, информационно-указательные, предназначенные для водителей и пешеходов);
* - развивать логическое мышление, память.
* Варианты игры: «Какой это знак?» (Воспитатель показывает знак, спрашивает, что он означает, где ставится. Просит ребенка разместить его в нужный кармашек.)
* «Найди такой знак». Воспитатель говорит общее название знака (предупреждающий), просит ребенка найти такой знак.
* **«Кто быстрее найдет свои знаки»**
* Цель: Развитие памяти, объяснительной речи.
* Задание: Нужно разделить знаки по принадлежности на 3группы:
* 1-предупреждающие знаки
* 2-информирующие
* 3- запрещающие знаки
* Ход игры:
* Дети выбирают знаки своей группы и рассказывают, какие знаки они выбрали.
* **Дидактическая игра «Угадай, какой знак»**
* Цель: Закрепить названия и назначение дорожных знаков.
* Ход игры:
* Первый вариант.
* Ведущий показывает знак, ребенок называет знак и объясняет его назначение. За правильный ответ дается фант.
* Второй вариант.
* Ведущий называет знак. Ребенок рассказывает, что он обозначает.
* Третий вариант.
* Ведущий читает стихотворение про знак, отгадавший показывает ответ карточкой с изображением знака.

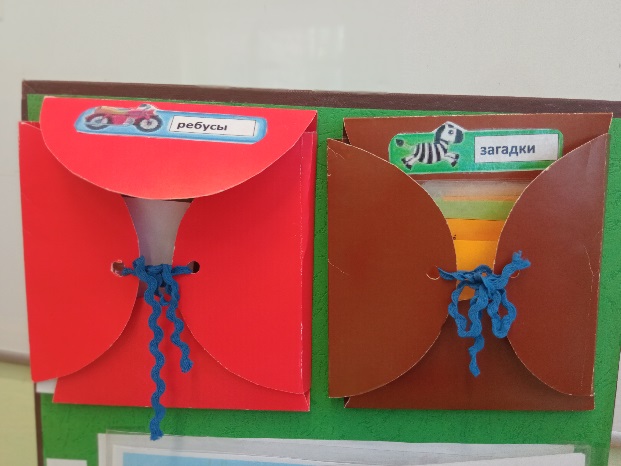
**6.Загадки**

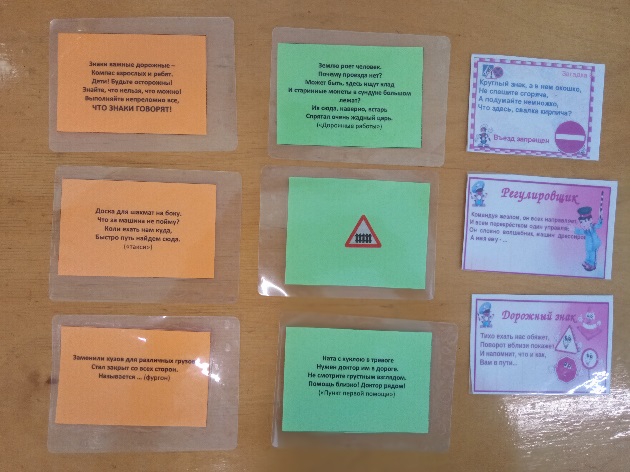
* *В кармашке размещены карточки. На одной стороне карточки –текст загадки, на другой- ответ. Ребенок выбирает карточку, воспитатель читает текст загадки. Ребенок сверяет свой ответ.*

**7. Ребусы**

Цель: создать условия для активизации мыслительной и познавательной деятельности.

* *В кармашке размещены карточки с ребусами. Ребенок выбирает карточку, самостоятельно или с помощью воспитателя разгадывает ребус.*

**

**



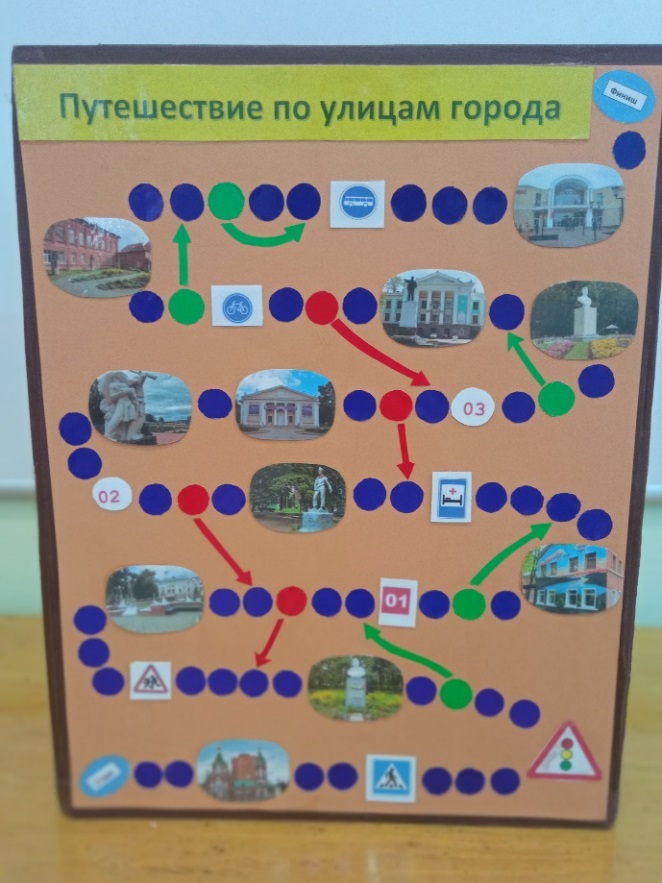
**8. Дорожные лабиринты**

* *Цель: учить продумывать алгоритм движения, преодолевая препятствия.*
* *Игровые действия:*

*1.Рассмотреть дорожный лабиринт.*

*2.Проложить путь движения.*

**9. Игра- ходилка «Путешествие по улицам города»**

* Цель: формирование представлений о достопримечательностях родного города.
* Детям предлагается взять кубик, выбрать фишки или транспорт и отправиться по указанному маршруту. Победит тот, кто первым завершит путешествие. По ходу игры дети знакомятся с достопримечательностями родного города, дорожными знаками, выполняют различные задания.

**10. «Собери картинку»**

* Цель: способствовать формированию умения правильно собирать изображение предмета из отдельных частей.

**11. «Гараж»**

Цель: закрепление навыка соотнесения предметов по общему признаку.

* Воспитатель ставит перед ребенком задачи: разместить машины в гаражи, отремонтировать (поставить колеса). Ребенок выполняет задания, подбирая предметы по общему признаку (цвет)

****

**Рекомендации по использованию:**

* Лэпбук «Правила дорожного движения» рекомендуется использовать в ходе НОД, индивидуальной работе с детьми в самостоятельной и игровой деятельности. В зависимости от возраста детей задания могут корректироваться.
* Так в ходе НОД «Ручной труд» по теме «Дорожные знаки» воспитателем была использована дидактическая игра «Дорожные знаки». В ходе НОД «Математические представления» по теме «Знаки и символы» дети познакомились с принципом написания ребусов. В качестве примера были представлены ребусы по ПДД из пособия.