**Разработка дистанционного урока по математике с использованием цифровой образовательной платформы Skysmart**

**Разработчик:** Хренова Ангелина Васильевна

**Класс:** 5

**Тема урока:** **«Степень с натуральным показателем»**

**Тип урока:** «открытие» новых знаний

**Цель:** сформировать представление степени числа.

**Задачи:**

Образовательные: познакомить учащихся с понятиями степени числа, показателя степени, основания степени, научить выполнять порядок действий в выражении, содержащем степень.

Развивающие: совершенствовать умения выявлять закономерности, обобщать; развивать умения грамотно и точно излагать свои мысли в устной и письменной речи, критически оценивать полученный ответ; развивать коммуникативные навыки работы.

Воспитательные: воспитывать самостоятельность в принятии решений; совершенствовать навыки общения; содействовать воспитанию взаимовыручки, активности.

**Планируемые результаты:**

*предметные*: умение возводить число в степень;

*личностные*: умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности.

*метапредметные:*  умение обрабатывать информацию; формировать коммуникативную компетенцию обучающихся; выбирать способы решения задач в зависимости от конкретных условий; контролировать и оценивать процесс и результаты своей деятельности

**Технологическая карта урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы проведения урока** | **Задания, приводящие к достижению планируемого результата** | | | |
| **Цифровые образовательные ресурсы** | **Деятельность обучающегося** | **Планируемые результаты** | **Время** |
| 1. Организационный | Приветствие ребят в Сетевом городе! | Переходят по ссылке https://edu.skysmart.ru/student/figorupoza | Выход всех учеников на учебное занятие | 2 мин |
| 1. Актуализация знаний | Просмотр видеоролика «Зачем нужны степени» | Просматривают видеоролик и отвечают на вопрос «Зачем нужны степени?» | Развитие у обучающихся выдвижения гипотезы, пробуждение к диалогу, развитие речи. | 5 мин |
| 1. Изучение нового материала | Изучение учебного материала по теме: «Степень с натуральным показателем»    Прочитать §20. | Просматривают видеоролик и записывают в тетрадь основные понятия степени числа и решение, предложенного примера. Если возникают вопросы, то отправляют их учителю сообщением в WhatsApp | Развитие способности выделить главное из просмотренного учебного материала | 5 мин |
| 1. Первичное закрепление изученного материала | Необходимо выполнить предложенные задания      №550 | Закрепление полученных знаний на примерах с последующей записью в тетрадь | Формирование математической компетенции | 8 мин |
| 1. Рефлексия | Автоматическая проверка выполненных заданий с дальнейшим обсуждением. | Обсуждение результатов | Научиться объективно оценивать свою самостоятельную работу | 2 мин |
| 1. Домашнее задание | 1 уровень «Стандартный»: №551(1,3,4),  №553 (1-3).  2 уровень «Повышенный». На платформе Skysmart <https://edu.skysmart.ru/student/dusahurova>  Выполнить задания.  1 задание. Перетащить мышкой значения степеней в порядке убывания в поля (прямоугольники), которые расположены ниже    2 задание. |  | Выбор домашнего задания по уровню сложности. | 2 мин |
| 1. Итоги урока | Выставление оценок в электронный журнал |  | Оценивание обучающихся |  |

Список используемой литературы

1. Математика : 5 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2020.
2. Математика: 5 класс : дидактические материалы : сборник задач и контрольных работ / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М. : Вентана-Граф, 2020.
3. Математика : 5 класс : методическое пособие / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М. : Вентана-Граф, 2020.