Интегрированная образовательная деятельность во второй младшей группе

 «Краски осени»

 Цель: Закрепить и обобщить знания детей об осеннем времени года.

 Интеграция образовательных областей.

 Познавательное развитие: Создать условия для развития умения ориентироваться в пространстве, способствовать формирования умения узнавать и правильно называть геометрические фигуры (круг, квадрат) и сравнивать их по размеру, устанавливать отношение между понятием: один, много.

 Речевое развитие: Формировать умение использовать в речи обобщающие слова, развивать связную – диалогическую речь, между взрослым и сверстником.

 Физическое развитие: Создать условия для формирования у детей положительных эмоций.

 Музыкально развитие: Развивать интерес к музыкальным играм.

 Художественно – эстетическое развитие: Создать условия для знакомства с нетрадиционным методом рисования – печать. Приобщать детей к аккуратности при работе с гуашью.

 Оборудование и материалы:

 Ход: Звучит таинственная музыка на экране появляется конверт.

 - Ребята, что это?

- Это конверт.

- Ребята, а что нарисовано на нем? – Деревья

- Сколько деревьев? – Много

- Ребята, а когда много растет деревьев, как это место называется? – Лес

- Значит, этот конверт, откуда к нам прилетел? – Из леса.

- Кто живет в лесу? – Животные.

- Каких животных вы знаете, которые живут в лесу? – Медведь, лиса, заяц…

- Если они живут в лесу – это, какие животные? – Дикие.

- Давайте откроем конверт.

На экране появляется письмо, голосовое письмо от медведя.

- Здравствуйте ребята, я со своими друзьями, жителями леса, просим помощи. У нас случилась беда. Со всех деревьев облетели листья, они стоят голые. Что случилось с нашим лесом?

- Поможем жителям леса?

- Ребята, почему же в лесу деревья стоят голые? – Листья опали.

- Когда листья падают, в какое время года? – Осенью

- А когда много листьев падает, как это называется? – Листопад.

- Теперь все листочки лежат на земле, они стали сухими.

Голос медведя: - Да, да все листья теперь на земле, вон даже на один листочек упал на иголки моего друга Ежа.

 - Ребята, а когда мы с вами идем по сухим листьям, что они делают под ногами? – Шуршат

- Давайте послушаем, как шуршат лисья? А еще можно сказать листья шелестят.

(На столе лежит сухая листва, ребенок шелестит листвой руками)

- «Листья желтые лежат, под ногами шелестят…»

- Как шуршат, шелестят: ш – ш – ш

- Ветер листья закружил и на землю уронил…

(Разбрасывают листья по ковру для игры «Листопад»)

Ход игры: Дети поднимают листья, в одну руку желтый, а в другую красный.

- По сколько листьев у вас в руках? – По одному, поровну

- Какого цвета листья? – Желтые, красные.

- Покажите желтый лист, а теперь красный.

Индивидуальные ответы детей: - Какого цвела лист в руке?

Медведь: - Какие молодцы ребята, правильно назвали цвет каждого листочка.

- Мишка, а с осенними листочками можно и поиграть. Мы тебя сейчас научим.

- Давайте поиграем с листочками и ветром!

- Ват поднялся сильный ветер!

- Листья спрятали, убрали за спинку – назад.

- Листья показали ветерку, где теперь листья – впереди.

- Покажите листья солнышку, где наши листья – над головой, наверху.

- Устали листья сели отдохнуть, где листья – внизу.

(словарная работа: ответы индивидуально и хором)

На столе геометрические фигуры: один квадрат - туловище, три больших круга – голова, лапы, четыре маленьких – уши, задние лапы.

- Посмотрите ребята, это что? – Квадрат

- А это что? – Круги

- Этот круг, какой по размеру? Большой или маленький? – Большой, маленький.

- А, одним словом как можно назвать эти фигуры? – Геометрические фигуры

- Давайте из этих фигур составим медведя – жителя леса.

Медведь: - Да, он на меня похож, спасибо!

Медведь: - В нашем лесу перестали петь птицы.

- Почему – же ребята в лесу стало тихо, не поют птицы?

- Куда, пропали птицы? – Улетели в теплые края.

- Почему – же они улетели? – Стало холодно.

Правильно стало холодно, на улице какое время года? – Осень.

-А осенью погода, какая? – Дождливая, хмурая, пасмурная.

- Медвежонок, птицы улетели в теплые края, не только от дождливой и хмурой погоды, но и от того что нечего стало кушать.

- Ребята, куда делись жучки и паучки? – Спрятались в землю, легли спать.

Медведь: - Ой, ребята, а я тоже зимой сплю, в берлоге и лапу сосу.

(На экране видео зарисовка – берлога и медведь)

- Ребята, а давайте поиграем в игру «У медведя во бору».

Медведь: - Ой, какая веселая игра! Ребята в моем бору часто появляется мой дружок, он тоже собирает грибы и ягоды. А кто это вы отгадайте?

Загадка: Под соснами, под елками,

 Лежит клубок с иголками.

- Молодцы это ёж!

Медведь: Ребята, ежик сделал запасы на зиму, а норку не успел утеплить. Чтобы е ежа была норка теплая ему нужно много, много листьев, еж один не справляется, помогите ему!

- Поможем ежу, нарисуем ему осенние листья.

Рисование нетрадиционное – печатью (из картофеля вырезается силуэт листочка)

Медведь: Ребята, вы очень все постарались, ежу понравится ваш подарок, и он не замерзнет зимой в своей норке. А мне пора, в лес. Ждите меня на новогодней елке.