Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 40 Калининского района г. Санкт-Петербурга **Конспект образовательной деятельности по познавательному развитию** **для детей подготовительной группы**  **«Путешествие из Санкт - Петербурга в Москву»**  Составитель: Воспитатель высшей квалификационной категории Павлова Наталья Валентиновна. Санкт- Петербург 2023 г **Конспект образовательной деятельности по познавательному развитию «Путешествие из Санкт - Петербурга в Москву»**  Цель: Расширять знания и представления детей о городах - Санкт - Петербург и Москва.

Задачи: **-** Развивать духовный кругозор личности ребенка, формировать гражданскую позицию дошкольников.

- Закреплять знания  детей о достопримечательностях  Санкт - Петербурга.

- Воспитывать чувство гордости, любви и уважения к родному городу. . - Дать детям представления о Москве, как о столице нашей Родины, об истории её возникновения. **-** Познакомить детей с символами и с некоторыми достопримечательностями Москвы. **-** Воспитывать патриотические чувства, чувство гордости и любви к Родине, Москве. - Воспитывать толерантность, культуру взаимоотношений.

- Вызвать положительные эмоции при слушании стихов и рассматривании иллюстраций с изображением городов Санкт – Петербург и Москва. - Развивать внимание, память, интонационную выразительность речи.

Интеграция образовательных областей:

Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие. Физическое развитие.

Образовательные технологии:

ИКТ. Игровая технология.

Личностно-ориентированная технология. Здоровьесберегающая технология. Методы и приёмы: Игровой, наглядный, вопросы к детям, использование художественной литературы, активизация словаря.

Материалы и оборудование: Ноутбук, интерактивная доска, проектор. Презентация «Знакомство с Москвой». Фотографии, иллюстрации с изображениями Санкт-Петербурга и Москвы; материалы к дидактическим играм "Разрезные картинки", «Найди местоположение», «Теневое лото», «Из какого города достопримечательность?».

Предварительная работа : чтение книг: В. Дмитрия в «Санкт – Петербург для малышей», В. Фролов, О. Яковлев «Как родился Санкт- Петербург», З. Коваленко «Путешествие в историю России»,  А.С. Пушкин «Медный всадник»  (отрывок из поэмы). Рассматривание фотографий и альбомов с изображениями достопримечательностями города, просмотра видеозаписи с диска «Символы города» и презентации «Наш любимый город – Санкт-Петербург», беседы  по данным темам. Отгадывание загадок про Санкт-Петербург. Рисование достопримечательностей Санкт-Петербурга. Дидактические игры по петербурговедению. Изготовление стенгазеты с фотографиями «Мой Петербург». Ход образовательной деятельности. Воспитатель и дети входят в группу. Приветствуют гостей. В. Мы очень любим город свой. Сияет солнце над Невой, Или дожди стучат в окно - Его мы любим все равно. Мы в этом городе живем. Его мы дружно назовем! Ответы детей. В. Это один из самых больших и красивых городов мира. Ребята, сейчас мы с вами поиграем и проверим ваши знания о Санкт- Петербурге.Начнем ребята мы с разминки! Покажу я вам картинки, И задам вопрос. Ну а если готов ответ - Поднимайте руку вверх!

**Викторина с картинками «Знаешь ли ты Санкт-Петербург?»**

Кто основал наш город? (Петр I)

Что венчает шпиль Адмиралтейства? (кораблик – флюгер показывает направление ветра)

Как называется главная площадь Санкт-Петербурга? (Дворцовая)

Назовите главную улицу нашего города? (Невский проспект)

Как называется главная река Санкт-Петербурга? (Нева)

Для чего разводят мосты? (Для прохода кораблей)

На каком острове находится Петропавловская крепость? (На Заячьем)

Как называется сказочное существо с головой человека и телом льва? (Сфинкс)

Почему колонны называют ростральными? (Колонны украшены рострами – изображениями носовой части корабля; ростра – нос корабля)

Как называют памятник Петру I? (Медный всадник)

Что венчает позолоченный шпиль Петропавловской крепости? (Флюгер в виде ангела с крестом)

Почему дворец Петра I в Летнем саду называют летним? (жил летом).

**Игра «Разрезные картинки».** У каждого ребенка разрезная картинка. Ребенок собирает и называет достопримечательность. **Игра с мячом «Доскажи словечко».** Дворцовая .. . *(площадь)*

Медный .. . *(всадник)*

Невский .. . *(проспект)*

Летний… *(сад)*

Заячий… *(остров)*  Александровская… *(колонна)*. Зимний …*(дворец)* Петропавловская …*(крепость)* **Игра «Найди местоположение»** (Авторская игра) Каждый ребенок выбирает на столе достопримечательность и помещает ее в нужное местоположение на «карте» города. В. Ребята! Вы большие молодцы! Нашего города достойные жильцы! Знаете о городе немало – Памятники, соборы и дворцы! Экскурсоводами могли бы стать. Нашим гостям о Санкт-Петербурге рассказать! **Поэтическая экскурсия по  Санкт-Петербургу.** Дети декламируют стихи о достопримечательностях Санкт-Петербурга.

1.**Санкт-Петербург!**  
Чудесный город островов,  
Каналов, разводных мостов,  
Соборов, парков и дворцов,  
Военных и речных судов.  
Не устаёт он восхищать,   
И бесконечно потрясать  
Великолепьем образцов,  
Под сенью парков и дворцов.  
Куда ни глянь – то здесь, то там  
Он открывает тайны нам. 2. **Заячий остров.** Вот, Заячий остров стоит средь болот,  
Империи сильной оплот.  
Тут, крепость Пётр Великий построил,  
Как символ острова, в реке -   
Уселся заяц на пеньке.  
  
3. **Петропавловский Собор.**  
Вот, Петропавловский Собор  
Надел готический узор.  
Собор увенчан шпилем острым,  
Который ввысь стремится грозно.  
Там ангел реет на ветру -  
На радость нам, назло врагу.  
Разнесена по миру слава:  
«Россия – мощная держава!».

4. **Летний сад.** Вот, пред вами Летний сад:  
С деревьями в одном ряду  
Скульптуры там стоят.  
А вдалеке, по глади вод,  
Вокруг пруда большого,  
Два белых лебедя плывут,  
Приветствуя любого.  
Дорожки чинно нас ведут  
Вдоль мраморных богов.  
В тенистом чудном уголке  
Сидит поэт Крылов. 5. **Эрмитаж**  
Зимний дворец у Невы, посмотри!  
Жили когда-то в нем наши цари.  
Ну а сейчас в нем огромный музей.  
Здесь - "Эрмитаж", гордость Родины всей.6. **Памятник Петру.**  
 Вот, памятник царю Петру,   
И царскому коню,  
Царь много славных дел свершил,  
А конь неоднократно  
Его на подвиги возил  
И привозил обратно.   
  
7. **Адмиралтейство.** Адмиралтейства острый шпиль, Пронзает пасмурное небо...  
На нем кораблик золотой,  
Как символ города морской.  
И обозначен точно спицей,  
Центр нашей Северной столицы. **9. Исаакиевский собор.**  
Вот, Исаакиевкий собор! С колоннады открыты просторы - Из дворцов за Невою забор, Заворожены сказкою взоры. А внизу не мираж, не обман – Чудный город родной, необъятный! В. Экскурсия окончена. Спасибо, экскурсоводы! А сейчас пойдем гулять - Вставайте, пешеходы! **Пальчиковая зарядка «Люблю по городу ходить**» автор Н. Нищева.

Люблю по **городу гулять**, Люблю ходить, люблю считать. Невский-раз, Зимний-два, Три-красавица Нева, А четыре - мост Дворцовый, Пять – гуляю по Садовой, Шесть – к Исаакию схожу. И на купол погляжу. Семь – конечно, Летний сад. Как красив его наряд! Восемь – крепость у Невы. Были там, наверно, вы! Девять - повстречался мне Медный всадник на коне. Десять – Внимание! Сигнал! Перед нами Московский вокзал! В. Ребята, как вы думаете, куда отправляются поезда с Московского вокзала? Ответы детей. В. А вы хотите поехать в Москву? Ответы детей. В. Тогда отправляемся! **Физкультминутка «Утром на станцию едет паровозик**» В. Радости нашей нет границы, Мы приехали в столицу! **Презентация «Знакомство с Москвой». Слайд 1.** Москва на карте России. **Слайд 2**.Москва столица Российской Федерации, самый красивый город нашей страны, самый главный среди всех других городов. Москва стоит на реке Москва. Москва древний город. **Слайд 3**. Строительство Москвы начал великий князь Юрий Долгорукий.

В Москве стоит памятник основателю города - Юрию Долгорукому.

**Слайд 4**. Символы Москвы. Герб Москвы представляет собой четырехугольный с закругленными нижними углами и заостренный снизу темно-красный щит с изображением всадника – Святого Георгия Победоносца в серебряных доспехах и голубой накидке, поражающий золотым копьем черного Змия. Флаг - прямоугольное полотнище с Георгием Победоносцем. Гимн - песня, воспевающая город. **Слайд 5**. В Москве работает президент нашей страны. А как зовут президента нашей страны? Ответы детей. Он работает в Кремле. **Слайд 6.** А что же такое Кремль? Слово «Кремль» очень древнее. Кремлём на Руси называли укрепленную часть в центре города, другими словами крепость, за стенами которой в безопасности жили люди. Сегодня Московский Кремль похож на небольшой город. Здесь можно побродить по улицам. В Кремле есть памятники, парки, церкви, музеи.

Рядом с Московским Кремлем находится много интересных и удивительных мест. **Слайд 7.** Кремль расположен на Красной площади. Красная площадь – это главная площадь Москвы. Красная значит - «красивая», «почетная». Здесь проходят праздничные парады и гуляния. Давайте, прогуляемся по Красной площади.

**Слайд 8.** Посмотрите, перед нами возвышается главный храм Москвы - Собор Василия Блаженного, его еще называют Покровским собором. Он похож на сказочный терем. **Слайд 9.** Здесь же находится Спасская башня, самая главная и самая красивая башня Московского Кремля. На ней расположены часы - куранты, древнейшие часы в мире, именно бой курантов в Новогоднюю ночь сообщает нам о наступлении Нового года. **Слайд 10.** На Красной площади располагаются такие достопримечательности как, Царь - пушка и Царь - колокол. Посмотрите, какие они большие. Царь - пушка – самая большая пушка в мире, но из нее ни разу не стреляли, ее сделали для устрашения врагов.

Царь-колокол самый большой колокол в мире, у него грустная история. В этот колокол так ни разу и не звонили, потому что во время пожара от него откололся большой кусок и 100 лет он пролежал в земле, но после его подняли и установили на Красной площади.

**Слайд 11.** Фотографии с изображением достопримечательностей Москвы.

**Физкультминутка «Мы гуляли по Москве»**.

Раз, два, три, четыре, пять.  *Дети шагают по кругу*. По Москве идем гулять.

Пришли на площадь Красную  *Широко разводят руки*. Широкую, прекрасную.

А на площади на той –  *Повернуться лицом в круг*.

Кремль высокий и большой.  *Поднимают обе руки над головой*.

Ах, какая высота!  *Поочерёдно поднимают вверх* Ах, какая красота! *левую и правую руку.*

Раз, два, три, четыре, пять.  *Шагают по круг*у. Дальше мы идем гулять. *Поворачиваются лицом в круг.*

Собор Покровский,  *Поочерёдно отводят в сторону*

*то левую, то правую руку*. Спасская башня Кремля. Ах, какая красота! *Широко разводят руки.* Стало солнышко садиться,  *Руки на поясе, приседания*. Домой пора нам возвратиться.

В. Ну вот мы возвратились. Москве - столице восхитились. Сейчас проверим, как вам запомнилась она. **Игра «Разложи правильно»** На столе вразброс лежат картинки по количеству детей – изображения достопримечательностей Санкт-Петербурга и Москвы. Дети по очереди берут картинку, определяют, какая это достопримечательность, к какому городу относится. В. Ну, что ж, путешествие в Москву Было не напрасно – Игра окончилась прекрасно! И наше занятие подошло к концу. Чтобы о Москве вам не забыть. Хочу игру «МЕМО. Москва» Вам я подарить! Рефлексия. В. Ребята, вам понравилось наше путешествие? (ответы детей). В. Чем мы сегодня занимались? *(*ответы детей).

В. Что вам понравилось больше всего? (ответы детей).