**План-конспект урока**

**Урок основ безопасности жизнедеятельности в 8 классе**

**Раздел: Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

**Тема: Правила ухода за кожей. Травмы: ожоги, отморожения.**

***Цель урока:*** 1. Доказывать гигиенические правила с точки зрения знаний о строении и функции кожи

2. Показать связь кожи с процессами, происходящими во всем организме.

3. Развивать умение работать в группе, оценивать свою деятельность.

4. Научиться обосновывать влияние различных факторов на здоровье человека, основные правила гигиены, меры первой помощи при несчастных случаях.

*Знать:* строение кожи и ее функции, а также гигиену кожи

*Уметь:* оказывать первую помощь при ожогах и отморожениях кожи

***Задачи:***

*Обучающая* – способствовать формированию знаний о гигиене кожи человека, о строении и функции кожи, умению определять связь кожи с процессами, происходящими во всем организме.

*Развивающая* – способствовать овладению основными способами мыслительной деятельности учащихся: анализировать, сравнивать, обобщать, систематизировать. Воспитательная – способствовать воспитанию нравственных, трудовых и эстетических качеств личности.

*Воспитывающая -*  аккуратность, бережливость, целеустремленность.

***Профориентационная*** – ознакомить с профессиями работников, участвующих в оказании помощи людям.

***Методы проведения занятия:***

* Частично-поисковый
* Объяснительно-иллюстративный
* Практическое исследование
* Самостоятельная работа учащихся
* Демонстрация
* Словесный (беседа)
* Практический словесный (объяснение)

***Объект труда****:* кожа человека.

***Межпредметные связи:*** биология, химия.

***Методическое оснащение урока:***

* 1. *Материально-техническое оснащение:*
* ИКТ (слайдовая презентация). (Приложение 1,2,3)
* Карточки с текстом, предварительно разделенные по словам (приложение 4)
* БСЭ (Большая советская энциклопедия), словари.
* Влажные салфетки для рук.

***2.*** *Дидактическое обеспечение:*

*- Основные понятия:* кожа, функции кожи, гигиена кожи, заболевания кожи, ожоги, обморожения, первая помощь,;

- компьютер, компьютерная презентация

*-*презентация «Кожа и ее функции»;

-презентация «Ожоги. Оказание первой помощи»

-презентация « Обморожения. Оказание первой помощи»

- карточки с текстом, предварительно разделенные по словам (приложение 2);

 - влажные салфетки для рук.

**Формы организации познавательной деятельности учащихся:**

беседа, фронтальный опрос, объяснение учителя с опорой на личные знания учащихся, индивидуальная практическая работа учащихся с раздаточным материалом по карточкам с текстом, работа у доски, беседа.

**План занятия (2 урока по 45 мин.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Этапы занятия | Время (мин). |
| 1 | Организационный момент | 2 |
| 2 | Введение в тему «Правила ухода за кожей» | 3 |
| 3 | Изучение новой темы: Понятие о коже, ее функции и гигиена. | 20 |
| 4 | Закрепление и применение изученного (практическая работа №1) | 15 |
| 5 | Изучение новой темы: травмы: ожоги, обморожения. | 20 |
| 6 | Закрепление изученного (практическая работа №2) | 10 |
| 7 | Применение полученных знаний. | 10 |
| 8 | Рефлексия урока | 7 |
| 9 | Задание на дом | 3 |

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

**Ход урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап урока | Деятельность учителя | Деятельность учеников |
| **Организационный момент** | 1.Игра на концентрацию внимания.2.Урок проводиться в модульной технологии. Материал разделен на учебные элементы. В течение урока учащиеся работают в технологической карте, оценивают свою деятельность, ведут подсчет баллов.  | Тетрадь переложить с одной руки на другую, затем расставить пальцы – передать тетрадь своему соседу.Знакомятся с технологической картой. |
| **Актуализация знаний.**  | Прочитайте тему урока. Какое слово ключевое? Правила выполняют. Всегда ли? Можно правила не выполнять?На уроке мы попробуем оценить важность, выполнения правил на примере гигиенических правил ухода за кожей и правил оказания первой помощи при ожогах и обмороженияхЧто такое кожа и какие функции выполняет кожа?( презентация, приложение №1) | Ответы:- Правила –ключевое слово.-Правила необходимо выполнять.Ответы:-Функции кожи – защитная, терморегуляторная, выделительная. |
| **Изучение новой темы**.Правила ухода за кожей  | Беседа.Функция кожи- защитная. От чего кожа может защищать? Но и на сама кожа может быть подвержена заболеваниям. Рассказ.Мальчик Федя, ученик в второго класса заметил на плече круглое пятнышко, оно его не беспокоило. Через некоторое время появились другие . Мама отвела Федю в врачу дерматологу. Поставили диагноз –микроспория. Мальчик вспомнил, что 2 недели назад увидел во дворе котенка. Они его гладили. Диагноз – микроспория или стригущий лишай.  Ответьте на вопросы: Какие заболевания кожи встречаются?Как можно заразиться этими заболеваниями?  | Ответы:- От неблагоприятных условий среды.Работа с учебником. Чесоточный зудень вызывает заболевание чесотку.- Через контакт – с больным животным или человеком.*Вывод: Есть ряд заболеваний, возбудители которых живут на коже или через кожу могут проникнуть в организм человека.* |
|  | Какие особенности строения позволяют выполнять защитную функцию?Объясните такое явление.На дверной ручке болезнетворные бактерии сохраняют жизнеспособность в течение 2 суток, на чистой коже человека погибают за 10 минут. Объясните явление:На чистой коже погибают за 10 минут 100%, а на грязной - только 5%Беседа:С помощью каких средств можно поддержать чистоту кожи? Какому из них отдать предпочтение?Работа в парах Предложен разрезанный текст. Здесь два предложения –одно правило, а другое –обоснование. Необходимо выбрать обоснование и правило.*Умываться надо водой комнатной температуры, обязательно с мылом**Поддержание чистоты кожи препятствует возникновению инфекций, и закупорке выводных протоков сальных желез.*Какое правило можно нарушить*?*Какое правило нарушил мальчик Федя и заболел кожным заболеванием? | Выполнение практической работы.Промокнуть руки салфеткой, рассмотреть получившийся отпечаток рук. *Вывод: На коже есть кожный жир. Выделяется протоками сальных желез.*Кожный жир обладает бактерицидными свойствами.В результате загрязнения кожи происходит закупорка пор, что препятствует выведению этого секрета. Поддержание чистоты кожи препятствует возникновению инфекций.Мыло бактерицидное, хозяйственное, жидкое мыло. С отдушками – могут вызвать раздражение. Необходимо выбирать без красителей, лучше белое, туалетное, детское.Работа в парах. Составление предложений.Умываться водой комнатной температуры.Можно умыться холодной водой.Не помыл руки с мылом, когда вернулся домой. |
| **Изучение нового материала.**Причины кожных заболеваний | Задание. Пользуясь литературой, установить соответствие между фактором внешней среды и внешними признаками состояния кожи.

|  |  |
| --- | --- |
| Факторы  | Внешние признаки  |
| Недостаток витамина А | Ломкие ногти. Трещины в уголках губ |
| Недостаток витамина С | Кожа сухая, шероховатая  |
| Недостаток витамина В2 | Отечность, дряблость кожи  |
| Алкоголь. Никотин  | Воспаление кожи -акне |
| Гормональные нарушения  | Сосудистая сеточка |

Беседа: Какие правила необходимо соблюдать, чтобы сохранить кожу в здоровом состоянии?Кто отвечает за выполнение этих правил? Что произойдет, если эти правила не будут выполняться? |

|  |  |
| --- | --- |
| Факторы  | Внешние признаки  |
| Недостаток витамина А | Кожа сухая, шероховатая |
| Недостаток витамина С | Сосудистая сеточка |
| Недостаток витамина В2 | Ломкие ногти. Трещины в уголках губ |
| Алкоголь. Никотин  | Отечность, дряблость кожи |
| Гормональные нарушения  | Воспалительные процессы, акне  |

Заполняют таблицу. Проводят взаимопроверкуОтветы:Правильно питаться, не курить, не употреблять алкогольные напитки. Отвечает человек, он несет ответственность за соблюдение этих правил. Если человек нарушает правила, то приносит вред своему здоровью |
| **Изучение нового материала**Правила оказания первой медицинской помощи. | Рассказ - беседа Могут быть повреждения кожи, вызванные травмами, ожогами и отморожениями. Ожоги бывают 4 степеней, признаки покраснение, пузырь, В быту чаще ожоги встречаются первой и второй степени. Что делать? ( презентация, приложение № 2) При ожогах:1. Охладить (Держать в холодной воде)
2. Ни в коем случае не мазать никакими мазями, жирами!!!!!
3. Вызвать врача.
4. Наложить стерильную повязку .

При отморожениях( презентация, приложение № 3):1. Слабые отморожения - . В тепло. Растереть сухой тканью.
2. При более сильных - Наложить повязку. Не растирать!! Вызвать «Скорую помощь».
3. Дать горячее питье

Беседа:Почему при оказании первой помощи необходимо соблюдать четкий алгоритм и правила нарушать нельзя? | Необходимо соблюдать четкий алгоритм, так как от этого зависит жизнь и здоровье другого человека. В этом случае человек, оказывающий помощь несет ответственность за жизнь и здоровье другого человека. |
| **Проверка усвоенного материала** | Графический диктант:  Да Нет1. Жирная пища и шоколад благотворно влияют на состояние кожи.
2. Инфекционные заболевания передаются через рукопожатие.
3. При недостатке витамина А кожа становиться сухой.
4. Область ожога необходимо подержать под холодной водой.
5. При слабых отморожениях необходимо растереть кожу.
 | Ответы: |
| **Рефлексия. Подведение итогов урока** | Что нового узнали на уроке?Оцените свою работу на уроке 20-25 – оценка «5»15-20 – оценка «4»Меньше 15 баллов? Не может быть! | Существуют правила гигиены и правила оказания первой медицинской помощи. Некоторые правила можно нарушать, но есть правила, которые нарушать нельзя, так как человек несет ответственность за свою жизнь и жизнь другого человека. |

**Технологическая карта урока**

**«Правила ухода за кожей. Травмы: ожоги, отморожения»**

Цели:

1. Уметь обосновать правила гигиены кожи.
2. Знать правила оказания первой медицинской помощи при ожогах и отморожениях.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  (УЭ)  | Учебный материал с указанием заданий  | Руководство   |
| УЭ-1   | **Правила ухода за кожей** 1. *Цель: Уметь обосновать правила гигиены кожи.*

В чем опасность этих заболеваний? **Выполнение практической работы.**  Промокнуть руки салфеткой, рассмотреть получившийся отпечаток пальцев. Что доказывает практическая работа? **Объясните такое явление.** На дверной ручке болезнетворные бактерии сохраняют жизнеспособность в течение 2 суток, на чистой коже человека погибают за 10 минут.  **Объясните явление:** На чистой коже погибают за 10 минут 100%, а на грязной -  только 5%  **Составьте  предложения .**   | Работайте индивидуально.   За устные ответы ставьте по 1 баллу. Ваши баллы….   Работайте в парах. Предложение составлено правильно –поставьте 5 баллов Ваши баллы…..  |
| УЭ-2  | **Причины кожных заболеваний.**  1. *Цель: Уметь обосновать правила гигиены кожи.*

Прочитайте текст стр144 ( Основы гигиены и санитарии)  сформулируйте  2  правила гигиены. 1 вариант  Не нужно……..                 2 вариант. Нужно….  Задание.  Пользуясь учебником, установить соответствие между фактором внешней среды и внешними признаками состояния кожи.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Факторы   |   | Внешние признаки   |
| Недостаток витамина  А  |   | Ломкие ногти.  Трещины в уголках губ  |
| Недостаток витамина  С  | Кожа сухая, шероховатая   |
| Недостаток витамина  В2  | Отечность, дряблость кожи   |
| Алкоголь. Никотин   | Воспаление кожи -акне  |
| Гормональные нарушения   | Сосудистая сеточка  |

  | Работайте устно.           Проверьте правильность , Поставьте  5 баллов      |
| УЭ-3  | **Правила первой медицинской помощи** *Цель: Знать правила оказания первой медицинской помощи при ожогах и отморожениях* При ожогах  1,2 степени 1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ При слабых отморожениях\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ При сильных отморожениях \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_нельзя!   |    Запишите правила. Выучите! Работа в парах. Поставьте  до 5 баллов  Ваши баллы…   |
| УЭ-4  | Графический диктант   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    | Правильный диктант -5 баллов  Ваши баллы…..  |
|   | Оцените свою работу на уроке  20-25 – оценка «5» 15-20 – оценка «4» Меньше 15 баллов? Не может быть!  |      |

**Список литературы:**

1. Учебник А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс.- М.: Просвящение, 2018г.
2. Учебник Д. В. Колесов, Р. Д. Маш, И. Н. Беляев. «Биология. Человек. 8 кл. – М.: Дрофа, 2006.-336 с.
3. Учебник Д.В. Колесов, Р.Д. Маш; Основы гигиены и санитарии.- М.: Просвещение, 1989 г.
4. Медико-санитарная подготовка учащихся; под ред.П.А. Курцева,- М.: Просвящение, 1988 г.
5. Справочник. Оказание первой медицинской, первой реанимационной помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситуаций. Под ред. И.Ф. Богоявленского,-СПб., 2011г.

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ

1.Голову наклоните назад, оттянитесь назад. Выпрямите спину, вернитесь в исходное положение(6раз).

2.Сядьте прямо, выполняем повороты налево и направо (6 раз).

3.Опустите руки, потрясите их свободно, чтобы вашим рукам было легко и свободно (6раз).

**Приложение 1** презентация «Строение и функции кожи. Гигиена кожи».

**Приложение 2** презентация « Ожоги. Оказание первой помощи».

**Приложение 3** презентация « Отморожения. Оказание первой помощи».

**Приложение 4** Карточки с текстом, предварительно разделенные по словам.