Муниципальная бюджетная общеобразовательная школа №11

Ст. Егорлыкская Ростовская область

Учитель русского языка и литературы

Курилова Татьяна Владимировна

Разработка нестандартного урока русского языка в 7 классе

 Тема. **Причастие как часть речи**

**Цель:** познакомить обучающихся с причастием, проанализировать его морфологическое значение, грамматические и синтаксические признаки.

**Вид урока**: урок изучения новых знаний.

**Оборудование:** материалы к кроссворду, схемы, иллюстрации.

**Ход урока:**

1. **Организационный момент**. Приветствие учащихся.
2. **Слово учителя:**

-Ребята! Сегодня на уроке мы познакомимся с новой частью речи, а, чтобы узнать какой, мы должны отгадать кроссворд

3. **Отгадывание кроссворда** (фронтальный опрос учащихся).

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | 7.П |  |  |
|  | 4.Д |
| Р |
| 3.С | В |
| И |
|  |  | И | О |  |  | Л |  | 9.М |
|  | 2.У | Н | Е |  |  | А |  | О |
| 1.З | Д | О | Т | 5.Г |  | Г |  | Р |
| А | А | Н | О | Л |  | А | 8.Т | Ф |
| П | Р | И | Ч | А | 6.С | Т | И | Е |
| Я | Е | М | И | Г | О | Е | Р | М |
| Т | Н |  | Е | О | Ю | Л | Е | А |
| А | И |  |  | Л | З | Ь |  |  |
| Я | Е |  |  |  | Н |  |  |
|  |  |  |  | О |  |  |
|  |  |  |  | Е |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Вопросы:**

1. Знак препинания в сложном предложении
2. Произношение одного из слогов слова с большей силой.
3. Слова, разные по звучанию и написанию, но одинаковые по лексическому значению.
4. Знак, который ставится после обобщающего слова.
5. Часть речи, которая обозначает действие предмета.
6. Служебная часть речи, связывающая однородные члены предложений и части сложных предложений.
7. Часть речи, которая обозначает признак предмета.
8. Знак препинания, который используют в бессоюзном сложном предложении.
9. Какое общее название носят части слова?

-Ребята! Давайте прочитаем, какое слово получилось у нас в выделенной ячейке.(ответы учащихся)

Правильно, причастие.

-Как вы думаете, почему в кроссворде присутствовали такие части речи, как прилагательное и глагол?

Причастие – это часть речи, совмещающая в себе признаки глагола и прилагательного.

Какие конкретно грамматические признаки имеет причастие мы сейчас выясним.

1. **Работа с текстом.**

Посмотрим на 2 текста. Сравним их.

- В чем сходство? Различие?

Какой текст вам больше нравится? Почему он кажется вам лучше?

**Текст 1.** *Осень*

*Осень, которую раскрасили в яркие цвета, не заставила себя ждать. Деревья, которые одели в нарядный убор, чинно стоят в ряд. Птенцы, которые окрепли за лето, приготовились к первому перелету на юг. Дожди, которые не перестают лить, зарядили надолго. Свинцовое небо, которое нависло над землей, кажется, давит на тебя. Солнце, которое так ярко светило летом, теперь редко появляется из-за туч. Листья, которые пожелтели на ветках деревьев, осыпаются на землю. Животные, которые накопила за лето жир, готовятся к зимней спячке. На небе можно увидеть стаи гусей и уток, которые летят в теплые страны. Осень, которая радует нас своими красками - любимая пора многих поэтов.*

**Текст 2.** *Осень*

*Осень, раскрашенная в яркие цвета, не заставила себя ждать. Деревья, одетые в нарядный убор, чинно стоят в ряд. Птенцы, окрепшие за лето, приготовились к первому перелету на юг. Неперестающие лить дожди1 зарядили надолго. Свинцовое небо, нависшее над землей, кажется, давит на тебя. Солнце, так ярко светившее летом, теперь редко появляется из-за туч. Пожелтевшие на ветках деревьев листья осыпаются на землю. Накопившийся за лето жир животные готовятся к зимней спячке. На небе можно увидеть стаи гусей и уток, летящих в теплые страны. Осень, радующая нас своими красками - любимая пора многих поэтов.*

-Чем были заменены конструкции со словом «который»?

Выпишем из текста следующие выражения:

-дожди, которые не перестают – не перестающие (какие?), образовано от глагола с помощью суффикса -ющ-.

-Что обозначает это слово? (Признак по действию)

-Попробуем дать определение причастию. (Причастие-самостоятельная часть речи, которая обозначает признак предмета по действию, объединяет в себе свойства прилагательного и глагола.)

**5. Работа над определением морфологических признаков причастия**

-Найдем все причастия в тексте и выпишем суффиксы, с помощью которых они образованы:

-енн-, -т-,-ш-, -ющ-, -вш-, -ящ-.

Суффиксы- это яркий морфемный признак причастий.

**6.Работа по группам.**

Ученики первой группы определяют морфологические признаки причастий, заимствованные от прилагательных, ученики второй группы- заимствованные от глаголов.

1 группа

Дожди (какие?) неперестающие – причастие мн.ч, И.п.

Осень (какая?) радующая – причастие ед.ч., ж.р, И.п.

2 группа

Небо (какое?) нависшее – причастие соверш.вид, действительное, прошедшее время.

Жир (какой?) накопившийся – причастие соверш.вид, действительное, прошедшее время.

После окончания работы учащийся из 1 группы зачитывает причастие и морфологические признаки от прилагательного, учащийся из 2 группы – морфологические признаки причастия, но от глагола.

**7.Составление опорного конспекта**

(заполнение опорного конспекта на доске и в тетрадях)

**Причастие**

**Грамматические Морфологические Синтаксическая**

**признаки признаки роль**

-признак предмета по действию

-самостоятельная часть речи - сказуемое

-какой? (что делающий?) - определение

 **От прилагат. От глагола**

 -число -вид

 -род -время

 - падеж -наклонение

**8. Словообразование причастий**

Дети работают по группам

1 группа образовывают причастия с суффиксами –ащ-,-ящ-, -ущ-, -ющ-

Исправляют ошибки, любят кошек, рашают задачу, разбить чашку.

2 группа образовывают причастия с суффиксами -ем-, -ом-, -им-.

Отправляют посылку, несут груз, толкают тележку, построить дом.

Итак, у нас получилось две разные группы причастий: действительные и страдательные. От основы какого времени они образуются?

Составим опорную таблицу

|  |
| --- |
| Действительные причастия |
| а) Настоящее время: основа наст.вр.+ *-ащ (-ящ), -ущ (-ющ)* |
| б) Прошедшее время: основа инфинитива+ *-вш (-ш)* |
| Страдательные причастия |
| а) Настоящее время: основа наст.вр.+ *-ем (-ом), -им.* |
| б) Прошедшее время: основа инфинитива + *-енн -нн, -т.* |

**9.Итог урока**

-О какой части речи вы узнали на уроке?

-Какими признаками обладает причастие?

-На какие группы делится причастие?

**10. Домашнее задание**

Составить рассказ по опорному конспекту.

Составить по 5 предложений с действительными и страдательными причастиями.

Список литературы:

Русский язык: 7 класс учебник/Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.В. и др.-М.: Дрофа,2020.-284 с.