*«Природа так обо всем позаботилась,*

*что повсюду ты находишь, чему учиться».  
Леонардо да Винчи*

Практически весь уходящий 2020 год обучающиеся всего мира были вынуждены обучаться в дистанционном режиме из-за пандемии коронавируса. Многие поддерживают такой формат обучения, однако немало и тех, кто высказывается против его введения. Но в настоящее время дистанционное образование доказало свою значимость, актуальность и востребованность.

Дистанционное образование – «это синтетическая, интегральная гуманистическая форма обучения, базирующаяся на использовании широкого спектра традиционных и новых информационных технологий и их технических средств, которые применяются для доставки учебного материала, его самостоятельного изучения, диалогового обмена между преподавателем и обучающимся, причем процесс обучения в общем случае некритичен к их расположению в пространстве и во времени, а также к конкретному образовательному учреждению». [1]

Каждый преподаватель в своей деятельности сталкивается с вопросами, как организовать дистанционное обучение, какие выбрать ресурсы, серверы, чтобы дистанционные уроки были интересными и эффективными.

В областном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Обоянский гуманитарно-технологический колледж» (ОБПОУ «ОГТК») преподаватели сегодня активно используют элементы дистанционно образовательных технологий и на очной и на заочной форме обучения. При дистанционном обучении преподаватели совершенствуют ИКТ компетенцию, а обучающиеся ее приобретает. Обучающиеся учатся искать, анализировать и систематизировать информацию, развивают и совершенствуют навыки и способности критического мышления и профессионального общения, учатся обдумывать и принимать решения. Преподаватели ОБПОУ «ОГТК» используют различные интернет ресурсы, проводя свои уроки дистанционно. Сегодня существует довольно много ресурсов с готовыми курсами, но есть и ресурсы, которые позволяют создать свой курс.

Наш колледж в качестве информационной площадки выбрал следующие платформы: система дистанционного обучения Moodle, платформа для проведения конференций Zoom.

Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) – это свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего, на организацию взаимоотношений между преподавателем и обучающимся. Эта система имеет дополнительные элементы и ресурсы, которые можно использовать для разработки своего курса. Ресурсы курса – это его статистическое содержание (контент), т.е. теоретические материалы для изучения, которые преподаватель размещает в разделах курса. Они могут быть представлены в виде файлов, которые загружаются в базу данных Moodle или в виде ссылок на внешние сайты. Система Moodle может использовать в качестве ресурсов самые разнообразные формы файлов. Она дает возможность создать курсы, адаптированные под мобильные телефоны.

Безопасная и надежная платформа видеосвязи Zoom позволяет преподавателям решить все задачи в сфере коммуникаций, связанные с проведением онлайн-уроков. К уроку подключаются все, кто имеет ссылку или идентификатор конференции. Использование ресурса даёт возможность работать не только с детьми, но и с родителями. На платформе доступны различные действия: можно планировать собственный урок, можно присоединиться к любой встрече, включать демонстрацию экрана. Посещая уроки на Zoom, обучающиеся не только общаются с преподавателем, но и параллельно работают с учебником, выполняют записи в тетрадях. Преподаватель имеет возможность задать вопрос и сразу получить ответ, т.е. идёт обратная связь, что очень важно при форме дистанционного обучения.

Некоторые преподаватели нашего колледжа в своей работе активно используют свои сайты, социальные сети и мессенджеры также оказались хорошим подспорьем при работе в новых условиях.

Преподаватели ОБПОУ «ОГТК» используют не только систему дистанционного образования Moodle, но и учебные материалы на образовательных платформах – «Юрайт», «Лань», Российская электронная школа, «Сириус», Образовательные ресурсы Академии Ворлдскиллс Россия и многие другие.

И это еще не все ресурсы, которые используют наши преподаватели при дистанционном обучении.

Очень удобными и простыми приложениями для создания мультимедийной информации учебных материалов является приложение LearningApps.com. Данный сервис – это своего рода конструктор для создания интерактивных учебных модулей по разным предметным дисциплинам для применения на уроках и во внеклассной работе. Онлайн-сервис позволяет создавать собственные упражнения, задания, приложения, сохранять их в различных форматах, использовать готовые модули из библиотеки, свободно обмениваться информацией между пользователями, создавать классы и записывать туда учеников, организовывать работу обучающихся. Педагог при разработке заданий может оставлять подсказки и комментарии по выполнению упражнений. Ссылка на упражнения можно отправлять в виде уникального QR-кода, который система присваивает каждому заданию.

Quizizz.com – это бесплатный образовательный онлайн-сервис, позволяющий создавать и проводить викторины, или использовать выбранные из каталога готовые викторины. Интернет-сервис Quizizz.com предоставляет функции для проведения конкурсов и викторин в режиме реального времени. Облачная система позволяет создать игру, вывести её на большой экран или экран ноутбука, подключить участников с применением мобильных устройств.

Как система управления обучением, программный продукт Quizizz.com позволяет организовывать учебные испытания и тесты, а также интерактивные синхронные учебные занятия. С помощью системы можно повысить уровень вовлеченности обучающихся в учебный процесс.

Рабочие листы в документах Google – простой и эффективный инструмент, который всегда под рукой. Они способны решить множество задач преподавателя или куратора группы, удобно создавать учебный материал через Google и предоставлять доступ обучающимся.

На данном этапе развития дистанционных технологий наша задача состоит в том, чтобы организовать учебный процесс так, чтобы новые формы обучения давали по степени качества результат как минимум такой же, как и традиционный.

Литература.

1. Андреев А.А. Введение в дистанционное обучение - М.: Издательство ВУ, 1997.
2. Панова, В. Н. Дистанционная форма обучения в колледже / В. Н. Панова. — Текст: непосредственный // Актуальные вопросы современной педагогики: материалы XIII Междунар. науч. конф. (г. Казань, июнь 2020 г.). — Казань: Молодой ученый, 2020. — С. 45-48. — URL: https://moluch.ru/conf/ped/archive/371/15909/.
3. ТОП-10 платформ для дистанционного образования в школе и дома. – Режим доступа: <https://zen.yandex.ru/media/iamateacher/top10-platform-dlia-distancionnogo-obrazovaniia-v-shkole-i-doma-5e9345100ff3ce2ef6444251>